

# 東華三院辛亥年總理中學



學校周年計劃

2024/2025

## 1. 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學宗旨，在屯門區提供優質教育服務，作育英才，使青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們著重的是「全人教育」，為青少年提供優良的學習環境，使能發揮個人潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

同時，我們培育青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## 2. 辦學目標

### 與學生有關的目標

1. 教導學生建立穩固的語文和數學基礎，學習基本知識技能。
2. 培養學生學習興趣、自學能力和積極的學習態度。
3. 培養學生良好品格和正確的價值觀。
4. 培養學生獨立思考、解難能力和積極面對問題的態度。
5. 培養學生自愛自重，肯定自我價值，具備自信心。
6. 培養學生建立良好的公民和社會意識。
7. 教導學生鍛鍊健康體魄和發揮體育精神。
8. 教導學生發展藝術才能，培養充實及豐盛的精神生活。

上述目標以「學行並駕創高峰」概括。

## 與學校管理有關的目標

1. 建立健全及精簡的行政架構和程序，增強工作效率。
2. 推廣全校共同參與，提高員工士氣及建立團隊精神。
3. 提供優良之學校環境，建立融洽有序之校園文化，加強員生對學校的歸屬感。
4. 加強員工間之溝通、家長與學校之合作， 建立良好師生關係。
5. 鼓勵教師各展所長，交流教學經驗，提高教學質素和促進學生愉快有效學習。
6. 加強教師培訓發展，提升教師的專業精神和專業能力，重視專業操守。
7. 爭取及善用資源，配合科技發展，改善學校設施，提高行政及教學效能。

上述目標以「辛亥為家樂融融」概括。

### 3. 校訓

**勤：**夙夜匪懈；能奮鬥，知進取。

**儉：**淡泊明志；尚節約，不妄取。

**忠：**奉公守法；負責任，肯犧牲。

**信：**誠實不欺；重言諾，務實踐。

### 4. 核心價值

我們 SUNNERS 重視及實踐以下四大核心價值：

**Sense of Belonging**      團隊精神

**Hearts of Harmony**      和諧共融

**Dare to Dream**      追夢展翔

**Care for Others**      關愛他人

## 5. 學校口號

本校以「全心・成就 Strive to Succeed」作為口號，成就自己，成就他人，努力向目標進發。



Strive to Succeed  
全心・成就

東華三院辛亥年總理中學  
TWGHs Sun Hoi Directors' College

**S**ense of Belonging   **H**earts of Harmony   **D**are to Dream   **C**are for Others

# 東華三院辛亥年總理中學

## 學校周年計劃

**2023/2024**

### 關注事項

1. 強化學生的學習能量
2. 引領學生發揮「SUNNERS」特質，啟發學生視野

## 1. 關注事項：強化學生的學習能量

**簡列上學年的回饋與跟進：**(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 
- 

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 提升學習能力，深化自主學習的習慣	提升學生的自主學習技巧 <ul style="list-style-type: none"> <li>推行「自主學習計劃」，培養學生自主學習的習慣</li> <li>由老師及學習大使於早會分享有關學習的心得和技巧，提升學生自主學習能力</li> <li>舉行有關學習技巧的課程及講座，提升學生的學習能力、效率及培養學生正面、積極的學習態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極透過學習材料進行自主學習</li> <li>學生的學習能力及技巧有所提升</li> <li>學生培養規劃學習的意識</li> <li>學生成績提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持份者問卷</li> <li>APASO</li> <li>教師觀察</li> <li>學生筆記樣本</li> <li>學生學習時間表樣本</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學業組</li> <li>各科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多元學習津貼</li> <li>校本課後學習及支援計劃校本津貼</li> </ul>

	<p>優化學校課程及教學資源，提升學與教效能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 於科組層面推廣電子學習融入課堂，促進課堂互動。</li> <li>• 各科優化課程，豐富學習材料，提升教學效能。</li> <li>• 建立人才庫，並提供拔尖課程。</li> <li>• 透過鞏固基礎課程及適異教學，照顧不同學生的學習需要，提供適切的學習支援。</li> </ul>			全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教務主任</li> <li>• 各科組</li> </ul>	
--	---	--	--	----	---	--

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2. 提升學生學習動機及自信	營造校園的學習氛圍，促進學生互相學習，提升學生對學習的自信心。 <ul style="list-style-type: none"> <li>推行「學習大使計劃」，培訓高年級學生擔任學習大使，以課後溫習小組形式指導學弟學妹。</li> <li>推行「學業獎勵計劃」，以表揚於學習上有突出表現或顯著進步的學生，並邀請學生分享心得。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的學習動機及自信有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持份者問卷</li> <li>APASO</li> <li>教師觀察</li> <li>校本學生問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學業組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多元學習津貼</li> <li>校本課後學習及支援計劃校本津貼</li> </ul>
	豐富課堂以外的學習經歷，啟發學生學習興趣。 <ul style="list-style-type: none"> <li>培訓學生參與國際性的學術活動或比賽，以擴闊學生眼界，並提升自信心。</li> <li>舉行各學習領域的學術周，讓學生展現學習成果。</li> </ul>			全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組</li> <li>各行政組</li> </ul>	



目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
3. 增加學生於課堂外實踐所學、擴闊視野的機會	組織交流活動，擴闊學生視野 <ul style="list-style-type: none"> <li>組織內地交流團和交流活動</li> <li>組織跨課程語言學習（LaC）交流團，讓學生體驗當地文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的共通能力有所提升</li> <li>學生增強國際視野</li> <li>學生對國家歷史、文化和發展現況的認識加深</li> <li>學生學習英語興趣及能力提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持份者問卷</li> <li>APASO</li> <li>教師觀察</li> <li>校本學生問卷</li> <li>學生訪談</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科</li> <li>各科組</li> <li>各行政組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多元學習津貼</li> <li>校本課後學習及支援計劃校本津貼</li> <li>全方位學習津貼</li> </ul>
	發展跨學科的學習經歷，並讓學生實踐所學 <ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦跨學科活動及專題研習，讓學生實踐所學，並提升共通能力</li> </ul>			全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組</li> <li>各行政組</li> <li>專題研習小組</li> </ul>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
4. 豐富英語學習語境，提升學生英語能力	營造校園的英語氛圍，促進學生學習英語。 <ul style="list-style-type: none"> <li>加強早會及周會分享，並豐富早讀課讀物內容。</li> <li>舉辦跨課程語言學習活動，讓學生享受英語學習，並加強共通能力和自信。</li> </ul>	● 學生的英語能力有所提升	<ul style="list-style-type: none"> <li>持份者問卷</li> <li>APASO</li> <li>教師觀察</li> <li>學生訪談</li> <li>學生成果樣本</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組</li> <li>跨課程語言學習小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多元學習津貼</li> <li>校本課後學習及支援計劃校本津貼</li> </ul>
	促進課程發展及教師專業交流，提升英語學習的學與教效能。 <ul style="list-style-type: none"> <li>優化英語銜接課程和教材設計，讓學生順利過渡各個學習階段。</li> <li>舉辦跨課程語言學習（LaC）同儕觀課，促進教師專業發展。</li> </ul>			全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科</li> <li>有關科目</li> </ul>	

## 2. 關注事項：2.引領學生發揮「SUNNERS」特質，啟發學生視野

**簡列上學年的回饋與跟進：**(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 
- 
-

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 建立恆常運動的習慣，提升學生心理健康	透過不同渠道及活動宣揚健康生活的訊息，鼓勵學生養成恆常運動習慣及關注心理健康 <ul style="list-style-type: none"> <li>透過早會、周會、校園電視台、主題班主任課、壁報、電子告示板等不同渠道宣傳</li> <li>舉辦精神健康日及其他多元化活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極參與課堂內外活動及比賽</li> <li>學生建立做運動的習慣</li> <li>學生掌握維持身心健康的方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校表現評量</li> <li>持份者問卷</li> <li>APASO</li> <li>教師觀察</li> <li>家長及學生訪談</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組</li> <li>各行政組</li> <li>訓育及輔導組</li> <li>體育科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援學校及「MVPA60」一筆過津貼</li> <li>校園·好精神一筆過津貼</li> <li>禁毒基金</li> <li>全方位學習津貼</li> </ul>
	及早有效識別及支援學生成長需要，提供適切支援 <ul style="list-style-type: none"> <li>善用評估工具、定期舉行學生事務會議等</li> </ul>					

2. 啟發及引導學生建立及實踐正確價值觀	<p>學校整體營造整體價值觀教育氛圍</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 環境佈置、周會、早會等形式宣傳</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生積極參與課堂內外活動及比賽</li> <li>● 學生就十二個首要培價值觀的意識提高</li> <li>● 學生能於日常生活中展現正確價值判斷及應用</li> <li>● 學生就價值觀進行深度反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校表現評量</li> <li>● 持份者問卷</li> <li>● APASO</li> <li>● 學生反思紀錄</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 家長及學生訪談</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓育及輔導組</li> <li>● 各科組</li> <li>● 各行政組</li> <li>● 班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位學習津貼</li> <li>● 禁毒基金</li> </ul>
	<p>有系統及全方位培養學生教育局所強調的十二個價值觀</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦價值觀教育相關活動及服務學習</li> </ul>					

3. 加強學生成長支援網絡	善用不同撥款 <ul style="list-style-type: none"> <li>參與各項成長支援計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極參與課堂內外活動及計劃</li> <li>學生能規劃個人成長歷程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校表現評量</li> <li>持份者問卷</li> <li>APASO</li> <li>教師觀察</li> <li>家長及學生訪談</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長及教師會</li> <li>校友會</li> <li>各科組</li> <li>各行政組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全方位學習津貼</li> </ul>
	加強與不同學生支援網絡如辦學團體、學校社工機構、家長、社區及校友結連 <ul style="list-style-type: none"> <li>定期舉辦家教會活動，讓家長了解學校政策，共同教育學生</li> <li>定期舉辦校友活動</li> </ul>					

4. 加強學生對國民身份的認同，為學生創造機遇開拓學生環球視野	定期檢視及優化國家安全教育，有系統相關措施及政策 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立國民教育行事曆</li> <li>● 以不同形式宣傳及宣講國家安全相關的資訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生積極參與課堂內外活動及比賽</li> <li>● 各學習領域和科目能自然連繫，有機結合國家安全教育相關教學內</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校表現評量</li> <li>● 持份者問卷</li> <li>● APASO</li> <li>● 活動參與統計次數及獎項</li> <li>● 師生參與升旗禮的表現及紀錄</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 教材及習作</li> <li>● 科組文件</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 維護國家安全及教育委員會</li> <li>● 德育及公民</li> <li>● 教育組</li> <li>● 國家安全教育小組</li> <li>● 各科組</li> <li>● 各行政組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位學習津貼</li> <li>● 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼</li> </ul>
	舉辦及參加內地及國外學習交流活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦境外學習交流團</li> <li>● 參加教育局、東華三院等交流團計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能於課堂和課業上展現對國家安全教育的認識</li> </ul>				