

全方位學習津貼 運用計劃

24/25 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	English activities a. Speech Festival b. ICAS c. 3 English Days d. Other activities e. Post-exam English LaC activities	Whole Year Post-exam period	S1-S6 S1-S3	a.40 b.15 c. Whole school d.30 e.378	a.\$8,000 b.\$2,400 c.\$6,000 d.\$1700 e.\$4000	a. \$200 b. \$160 c. \$2.84 d. \$56.7 e. \$10.5	To enhance students’ interest and English level by participation in activities outside the classroom To provide opportunities for students with interest and potential in English activities to broaden their horizons. To allow students to play games with English learnt in LaC lessons	English Department	Number of participants, results, questionnaires	✓		✓		✓	Mr. Tsoi Ka Chi
	Drama Appreciation	Second Term	S1-S3	360	\$15,000.00	\$41.70	To provide students with opportunities to watch a drama show performed by professional native English speakers			✓	✓	✓			
	Drama Training	Second Term	S1-S4	20	\$33,000.00	\$1,650.00	To train a group of students to perform drama for school performance and participation in the Hong Kong Drama Festival			✓	✓	✓			
2	1. 校外朗誦及演講比賽報名、獎盃及交通費用	全年	中一至中六級說話能力優良的學生	約60人	\$15,000.00	\$250.00	培養學生文化素養及訓練學生說話能力，日，透過觀摩競賽，提升水平，開闊眼界。	中文及普通話科	參與校外比賽人數的人數	✓					Ms. Fung Pui Yan
	2. 科內活動 校內比賽/活動（如書法比賽、校本徵文比賽、普通話日、中國傳統節令活動等）	全年	全校	全校	\$5,000.00	\$7.09	提高學生對中國語文及普通話的學習興趣，並認識中國傳統文化			✓					
3	1. 校外數學比賽/課程報名費用及交通費用 (例如：華夏盃、AIMO及ICAS等)	全年	中一至中六級數學能力優良的學生	約50人	\$25,000.00	\$500.00	透過參與校外數學比賽/課程，培養學生對高階數學的興趣及技巧	數學科	• 參與校外數學比賽人數 • 老師觀察	✓					Mr. Chung Wing Ham
	2. 科組活動 - 校內比賽/活動（如LaC Fun Day, 數學科專題習作等）	全年	全校	全校	\$3,500.00	\$4.96	提高學生對數學的學習興趣			✓					
4	參觀大學化學實驗室或政府化驗所	1–7/2025	中四、中五級修讀化學科學生	50	\$3,000.00	\$60.00	了解所學的化學知識的用途，擴闊視野	化學科	出席率 老師觀察	✓				✓	Ms. Leung Fung Kuen

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
5	跨科協作活動 - 古今重要建築問答比賽 與中國歷史科、歷史科合作，舉辦古今重要建築問答比賽，了解重要的當代和歷史建築對國家和民族的深遠代表性和文化意義，當中包括該建築背後隱含的民族意義。	待定	全校	約710人	\$2,500.00	\$3.52	透過閱讀相關活動展板，學生能透過活動了解古今重要建築對該時代和民族的深遠代表性和文化意義，當中包括該建築背後隱含的民族意義，從而加強學生對國家歷史發展的了解。	CES (L&S)	各級班際比賽分數均不低於60%		✓				Ms. Lam Uen Yu
	價值觀教育講座	21/2、 27/3	全校	約128人	\$4,000.00	\$31.25	活動期間，學生能透過活動及課堂討論中建立及實踐正確價值觀。		科本問卷中，超過70%學生表示活動能有助他們理解並掌握相應價值觀及性教育知識	✓	✓				
	出外考察 - 參觀立法會綜合大樓 / 終審法院	待定	中一級甲班	約33人	\$2,500.00	\$75.75	學生能透過活動認識「一國兩制」的方針、《憲法》和《基本法》共同構成香港特區的憲制基礎，及香港特區的政治體制的特點		學生於反思報告中清晰指出法治精神的意義及香港政制，以及香港特區在維護國家安全方面的憲制責任	✓	✓				
6	1.出席和國家歷史相關主題講座 2.外出清真寺考察	全年	全校	全校	\$3,550.00	\$5.00	認識國家及世界不同文化和歷史	世界歷史科	學生出席/參加率達90%或以上	✓	✓				Mr. Chung Siu Hong
7	參觀香港金融管理局及 / 或 香港交易所	預期 2024年11月 或 2025年4月	S4-6	30-60	\$400.00	\$15.00	實地考察香港主要的金融機構，了解其運作。	經濟科	出席率 工作紙	✓					Mr. Cheng Yat Ming
	國家安全徵文比賽	預期 2024年12月 至 2025年5月	S5-6	10-20	\$100.00	\$35.00	認識經濟方面的國家安全法律		文章內容的準確程度 報名率	✓	✓				
8	參觀博物館	試後活動	中四至中五級選修中史科的學生	約45人	\$900.00	\$20.00	通過參觀博物館展覽，讓學生進一步學習中國歷史和中華文化，並提升其學習中國歷史的興趣。	中史科	學生表現 學生回饋	✓					Ms. Wong Chui Ping
9	資訊及通訊科技比賽/活動	全年	中一至中六級的學生	約50人	\$3,500.00	\$70.00	提供機會，讓學生透過參與不同校外比賽/活動，建立自信，發掘潛能。	電腦/資訊及通訊科技科	參與校外比賽人數 老師觀察	✓					Mr. Mok Chun Kit
	1. F.5 Field Study & F.6 Field Study	12/2024 3/2025	S5 S6	約100	\$4,000.00	\$50.00	Broaden students’ horizon to appreciate the beauty of nature and practice practical field work		老師觀察同學參與及投入度	✓					

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
10	2. Aquaponics Activities & Maintenance	Whole Year	S4 S5 S6	約140	\$5,000.00	\$36.00	- Study the ecosystem and apply the biological knowledge to explain the ecological relationships between different organisms - Deepen the understanding of essential components of Ecosystem via maintaining the aquaponics system	Biology	老師觀察同學參與及投入度	✓					✓	Mr. Chan Wai Ming
	3. Hydroponics Activities & Maintenance	Whole Year	S4 S5 S6	約140	\$5,000.00	\$36.00	- Study the principles and carry out the scientific investigation along with data analysis and coding training - Deepen the understanding of essential factors of plant growth via maintaining the hydroponics system		老師觀察同學參與及投入度	✓					✓	
	4. Biotechnology MobileLab Program	7/2024	S1 S2 S3 S4 S5	約120	\$11,000.00	\$92.00	Visit and experience the state-of-the-art laboratory facilities for science and biotechnology		老師觀察同學參與及投入度	✓						
	5. Workshops (E.g. Food Science, Ecosphere...)	11/2024 5/2025	S1 S2 S3 S5	約160	\$10,000.00	\$63.00	- Understand the underlying principles of ecospheres - Promote students’ scientific investigation skills - promote value education on caring and responsibility		老師觀察同學參與及投入度 課堂表現	✓	✓					
11	參觀科學館	試後活動	中一	全級	\$6,000.00	\$48.00	透過參觀科學館，讓學生了解不同現象的科學原理。	科學科	學生表現 學生回饋	✓						Ms. Tung Lai Yu
12	1. 理財教育課程： - 模擬社會遊戲	7/2025 (試後活動)	中二	125	\$13,000.00	\$104.00	透過真實社會情境培養學生正確工作態度、理財觀念、以及生涯規劃的認識。	企業會財科	課程舉行後，中心會分析學生的知識、行為及態度，提供個人報告給學校作分析、評估和跟進。	✓	✓				✓	Ms. Cheng Chuen Woon
	2. 學科活動 (例：東華三院聯校活動、參觀講座)	9/2024 至 6/2025	高中企業會財學生	150	\$1,000.00	\$6.67	透過多元活動加強學生認識正確和穩健理財的重要性。		參與人數和老師觀察	✓	✓		✓	✓		
	視覺藝術比賽	待定	本校學生	視乎比賽規則	\$1,000.00		讓學生展現藝術才能，作為 / 參與例如院本或教育局舉辦的校內比賽獎勵		參賽學生人數、 參賽作品質量		✓	✓				

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
13	校外藝術展覽參觀 -參觀校外展覽，例如香港故宮博物館 -參加大學展覽及升學講座	待定	本科視覺藝術高中生	視乎修讀人數	\$8,000.00	/	從國家至世界藝術,認識中 化文化與及提升對藝術的國際視野	視覺藝術科	用作校本評核內的 資料搜集及了解 視覺藝術科的 出路		✓	✓	✓	✓	Ms. Wong Chun Wah
	跨科活動 -將與數學科進行教育局舉辦的 跨學科活動	待定	本校學生	視乎參與人數	\$3,000.00	/	擴闊藝術視野		學習成果分享	✓		✓			
14	學生訓練、參觀、交流活動	不定期	全校	50	\$20,000.00	\$400.00	培訓學生領袖才能 培養學生品德 增加學生對不同活動的認識	學校文化活動 組	老師觀察同學參與及投入度		✓	✓	✓		Mr. Chan Wai Ming
	制服團體訓練 - 聖約翰救傷隊 - 女童軍 - 海事青年團 - 升旗隊	全年	相關團隊成員	150	\$16,000.00	\$106.67	培養青年對社會的責任感及 守法意識，並幫助他們發展 領導才能 團隊及步操訓練		老師觀察同學參與及投入度		✓		✓		
	全方位學習日	11/2024	全校	710	\$50,000.00	\$70.42	學生在真實情境中的學習， 有助學生實現全人發展的目標 培養他們終身學習的能力， 以面對不斷轉變的社會		學生出席率達 90% 老師觀察同學參與及投入度			✓	✓	✓	
	學校各類學會	不定期	全校	710	\$14,000.00	\$19.72	擴闊學生的視野，以及讓他們 培養終身興趣 培養正面的價值觀和態度 為學生提供寬廣而均衡的學習 經歷		學生出席率達 90% 老師觀察同學參與及投入度	✓		✓	✓		
	舞蹈藝術發展	不定期	舞蹈組成員	約40人	\$100,000.00	\$2,500.00	為同學們提供了接觸、體驗 和實踐舞蹈的機會 讓舞蹈老師和學生們發揮他們 無限的舞蹈潛能		學生出席率達90% 老師觀察同學參與及投入度			✓			
15	各項體育團隊導師費、球衣、器材/用具。(長跑、田徑、籃球、足球、手球、羽毛球、乒乓球、排球)	全年	全校	350	\$600,000.00	\$1,714.29	透過體育活動培養學生品德、 團隊精神及身心健康。	體育科	建立隊伍參與學 界體育賽事 有禮貌 提高興趣，參與 裁判班或教練班 回饋學校	✓	✓	✓		✓	Mr. Wong Yat Cheong
16	1.組織各項音樂發展團隊(如中樂團、合唱團、管弦樂團、樂器班) 2. 參加各項音樂比賽/活動	全年	學生	160	\$200,000.00	\$1,250.00	教授學校樂團及樂器班 推廣中國及西方音樂 培養學生音樂興趣 參加校內校外表演 參加校內校外比賽 發掘及培育學生音樂才能	音樂科	校內表演 校外比賽 校外表演		✓	✓			Ms. Chong Fung Yin
17	中四院校/職場參觀	週會時間	中四	120	\$16,000.00	\$133.30	讓中四學生了解及考察院校/ 職場, 從而作出選擇	升學就業輔導 組	問卷、工作紙、 老師觀察					✓	Ms. Lam Yuen Pui
	中五院校/職場參觀	週會時間	中五	120	\$16,000.00	\$133.30	讓中五學生了解及考察院校/ 職場, 從而作出選擇		問卷、工作紙、 老師觀察					✓	
	中六面試工作坊	週會時間	中六	120	\$12,000.00	\$100.00	讓中六學生反思自身強弱性 向，透過模擬面試， 從而 作出升學/就業預備		問卷、工作紙、 老師觀察					✓	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
	中三多元出路講座	課堂後	中三	120	\$3,000.00	\$25.00	介紹多元出路、升學準備及策略，在規劃升學途徑及就業出路作好準備		學生選科策略、老師觀察					✓	
	中六多元出路講座	課堂後	中六	120	\$3,000.00	\$25.00	介紹多元出路、升學準備及策略，在規劃升學途徑及就業出路作好準備		學生選科策略、老師觀察					✓	
18	領袖訓練計劃/交流團	全年	全校	18	\$50,000.00	\$2,500.00	1. 培訓學生領袖才能 2. 培養學生品德 3. 為學生提供寬廣而均衡的學習經歷	德育及公民教育組	問卷調查 導師觀察 學生反思		✓	✓			Ms. Wong Sin
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				3,023	\$1,306,050.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1	LaC Tour	Post-exam period. Preparation will start 6 months in advance	All students	20	\$60,000.00	\$3,000.00	To enhance students' language competence in English and gain exposure to LaC English, as well as broadening students' horizons	English Department	1. Teachers' observation 2. A survey with participants 3. Students' report after the tour	✓	✓			✓	Mr. Tsoi Ka Chi
2	澳門體育文化交流	待定	體育團隊	45	\$50,000.00	\$1,111.11	透過參觀及友誼賽，與大灣區地區交流	體育科	反思行程 回饋學校	✓	✓	✓		✓	Mr. Wong Yat Cheong
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				45	\$110,000.00										
第1項預算總計				3,068	\$1,416,050.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1			
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$0.00
第1及第2項預算總開支			\$1,416,050.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	705
預期受惠學生人數：	705
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	王美雲
職位：	副校長