

東華三院辛亥年總理中學
2024-2025 年度
「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」周年報告

目標：

- 提升學生對中華文化的興趣及認知
- 提高國安教育領域並對科學保育產生產生認同感
- 提升學生研習中華文化及中國歷史的興趣

策略：

- 按傳統中國節慶舉行活動
- 於中華文化週舉行不同活動
- 認識大灣區學生學習情況
- 初中三級舉行「中史科問答比賽」，以鼓勵學生自主學習，亦提升其學習興趣。

成就 (學生表現)	與七個學習 宗旨的關聯	教師實踐的策略 (以達致左欄所描述的學生 表現)	資料來源 (以實證和數據為本)	反思	跟進與 回饋	預計 開支	實際 開支
學生認識及欣賞中國文化，並對傳統文化產生認同感	國民和全球公民身份認同	舉行中華文代周，活動包括： • 中華文化體驗日 • 品茶及品嚐中式賀年糖果 • 歲晚寫揮春 • 向校長拜年 舉行兩次中文科周會，主題分別為： • 醒獅表演 • 文化劇場「孔子的故事」	• 全校學生在活動完成後完成隨筆功課，抒寫感想及啟發。 • 100%學生認為活動有趣，能加深對中華文化的認識，並感受中華文化的美	中文科教師團隊分工合作，加上舉行時間切合節慶，全校節慶氣氛洋溢	做好活動前計劃，按時進行宣傳工作	\$70000	\$62334.21

學生認識及欣賞中國灣區學習場地，提高國安教育領域並對科學保育產生產生認同感	國民和全球公民身份認同	舉行閱讀悅 STEM 赤子珠海行，活動包括： - 參觀廣州沙面及登上廣州塔 - 參觀南越王墓博物館 - 參加橫琴新坊航天特色科普課程	- 參與學生於學習交流團親自體驗各理科學習點點，學生於學習交流團完分享。 - 相關同學亦於早會上向全校師生分享交流團學習經歷及反思	中文科及 STEAM 教師團隊分工合作，安排參與及隨行交流團，並提升學參與大灣區科普認識之興趣	做好活動前計劃，按時進行招募及面試工作	\$0	\$8436
學生對中華文化及中國歷史的認識增加，且學習興趣有所提升。	- 寬廣的知識基礎 - 國民和全球公民身份認同	1.初中三級舉行「中史科問答比賽」（Kahoot 形式），考問內容為該年級所教授的中華文化及中國歷史相關內容，每班最佳表現的 2 - 3 位學生可獲小禮物一份	- 教師觀察 - 問卷	- 大部分學生投入活動，且表示希望來年度有更多同類型比賽 - 有 399 人回覆相關問卷，當中有 75.2%學生同意及非常同意中史科問答比賽「有助鼓勵自主學習，亦提升對學習中國歷史的興趣」	下學年繼續舉行相關比賽	\$76900	\$31820.82

		2.中三級荔枝角與荃灣半天遊 • 透過活動認識中華文化及早期香港居民的生活 • 透過理解活化建築對文化傳承的意義，掌握慎思明辨能力 • 認識中華文化和傳統習俗，培養國民身份認同	• 約八成學生認同參觀有助他們深入了解中華文化中不同地域和時期的藝術風格、中華文化中的象徵意義及功能；並提升其保育中華傳統文化的意識，有助他們建立國民身份認同感。	• 學生表現積極，透過參訪及事前資料細閱更具體、全面地認識中華文化，及早期香港居民的生活，免於參訪流於表面。大部分學生於反思中清晰指出能有效透過活動認識中華文化和傳統習俗。	參訪前預習課業有助學生在參訪時更具體、全面地認識中華文化。惟不少學生認為參觀時間太緊迫，來年可加長參觀時間。		
--	--	---	---	--	---	--	--

2023/24學年 帶來的累積盈餘： \$300,000.00

2024/25學年 撥款額： \$0.00

實際總支出： \$102,591.03

盈餘： \$44,308.97

2025-2027學年可使用餘額： \$197,408.97