

東華三院辛亥年總理中學



學校報告
2023/24

(1) 我們的學校

1. 學校簡介

1.1 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學宗旨，在屯門區提供優質教育服務，作育英才，使青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們著重的是「全人教育」，為青少年提供優良的學習環境，使能發揮個人潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

同時，我們培育青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

1.2 辦學目標

與學生有關的目標

1. 教導學生建立穩固的語文和數學基礎，學習基本知識技能。
2. 培養學生學習興趣、自學能力和積極的學習態度。
3. 培養學生良好品格和正確的價值觀。
4. 培養學生獨立思考、解難能力和積極面對問題的態度。
5. 培養學生自愛自重，肯定自我價值，具備自信心。
6. 培養學生建立良好的公民和社會意識。
7. 教導學生鍛鍊健康體魄和發揮體育精神。
8. 教導學生發展藝術才能，培養充實及豐盛的精神生活。

上述目標以「學行並駕創高峰」概括。

與學校管理有關的目標

1. 建立健全及精簡的行政架構和程序，增強工作效率。
2. 推廣全校共同參與，提高員工士氣及建立團隊精神。
3. 提供優良之學校環境，建立融洽有序之校園文化，加強員生對學校的歸屬感。
4. 加強員工間之溝通、家長與學校之合作，建立良好師生關係。
5. 鼓勵教師各展所長，交流教學經驗，提高教學質素和促進學生愉快有效學習。
6. 加強教師培訓發展，提升教師的專業精神和專業能力，重視專業操守。
7. 爭取及善用資源，配合科技發展，改善學校設施，提高行政及教學效能。

上述目標以「辛亥為家樂融融」概括。

1.3 校訓

勤：夙夜匪懈；能奮鬥，知進取。

儉：淡泊明志；尚節約，不妄取。

忠：奉公守法；負責任，肯犧牲。

信：誠實不欺；重言諾，務實踐。

1.4 核心價值

我們 SUNNERS 重視及實踐以下四大核心價值：

Sense of Belonging 團隊精神

Hearts of Harmony 和諧共融

Dare to Dream 追夢展翔

Care for Others 關愛他人

1.5 學校口號

本校以「全心·成就 Strive to Succeed」作為口號，成就自己，成就他人，努力向目標進發。



Strive to Succeed
全心·成就

東華三院辛亥年總理中學
TWGHs Sun Hoi Directors' College

Sense of Belonging **H**earts of Harmony **D**are to Dream **C**are for Others

1.6 學校歷史

本校於 1981 年開辦，為一所政府津貼全日制男女中學，承蒙辛亥年董事局慨捐鉅款而命名。

1.7 學校設施

本校有課室 27 間，特別室 16 間，操場、有蓋操場、禮堂、學生活動室、輔導室各一。除教育局所規定的基本設備外，本校另設有教學資源室、語言室、多媒體學習室、健身室及攀石牆。為配合資訊科技教學發展，各課室及特別室均設置電腦、實物投影器、液晶體投射器及無線上網系統。本校所有課室、特別室及禮堂均裝設冷氣，讓學生有最佳的學習環境。

2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

2.1 法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

3.1 班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	63	74	66	61	57	47	368
女生人數	62	49	52	55	58	58	334
學生總數	125	123	118	116	115	105	702

3.2 畢業生出路

中六畢業生的出路

	本地 學士課程	中六課程	本地全日制 專上/職業訓練課程	海外升學	全職就業	其他
百分比	25	1	65	6	1	7

4. 教師資料

4.1 教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	53	1	55

4.2 教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	62	100	0

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師
百分比	100	100

4.3 教學經驗

教師教學年資

	0至4年	5至9年	10年或以上
百分比	9	18	73

4.4 專業發展

本年度教師接受專業培訓人均時數為 44.7 小時。

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

(學校撰寫以下部分，可參考編寫說明第 5.2 段。)

- 關注事項一：落實領導層的「接班」過渡，推動正面文化，開始進部份學校工程，並協助推行《香港國安法》

成就

- ◆ 本校致力於提供優質的學習環境，並持續改善學校設施，讓學生更全心投入學習。
- ◆ 本學年，獲教育局批出超過一百萬元款項用於大規模修葺／改建工程，共計 15 項項目。這些工程大幅改善公共空間設施，包括走廊牆壁和地磚的翻新，以及洗手間部分設施的更換。此外，本校於新學年將所有課室的傳統學生桌椅替換為新款式，學生們可以於更整潔的課室環境上課，藉此教導他們珍惜學校設施的重要性。
- ◆ 此外，所有在課室安裝物聯網(IoT)系統，每間課室設置自動感應器開關室內的冷氣機和電燈等電子設備，節省學校的能源消耗，為環保出一分力。
- ◆ 本年度安排多位老師署任中層管理崗位，給予老師管理經驗，落實領導層的「接班」過渡。
- ◆ 維護國家安全教育委員會及國家安全教育小組定期召開會議檢視國家安全相關工作。又安排教職員參與教育局及東華三院定期的國家安全相關的教師培訓，增長教職員對國家安全的重視。

反思

- ◆ 因著社會對國家安全的重視及教育局、東華三院的推動，有利相關知識傳遞予教師團隊。
- ◆ 署任安排豐富了老師管理經驗，增加士氣，有利推動學校政策。
- ◆ 但近年社會變遷較多，對教學帶來挑戰及壓力，部分老師在適應新政策上，步伐或未一致。

回饋與跟進

- ◆ 為新晉署任老師增加培訓，裝備老師管理經驗及相關技巧。
- ◆ 更積極善用或申用教育局及東華三院的各項撥款改善學校建設。
- ◆ 繼續加強對國家安全教育的認識。

- **關注事項二：優化校本自主學習方法及技巧、探討科本價值教育、提升 STREAM 教育及規劃教師專業培訓以提升整體教師能量**

成就

1. 強化學習策略，推動自主學習氛圍

- ◆ 全校氛圍而言，學業組於本年度舉行「學習態度獎勵計劃」，鼓勵學生培養良好學習態度及準時交功課的習慣。
- ◆ 此外，學業組提供「SDL platform 自主學習平台」，各科老師將學習筆記或自學教材及網上影片上載到平台，有助同學可充份利用學習資源，主動學習。
- ◆ 就初中而言，學業組推行《學習大使之溫習小組計劃》，由高年級學生擔任學習大使，協助中一同學放學後溫習功課及分享學習技巧。本學年學業組共舉辦 12 次溫習小組，每學期各 6 次，中一同學積極參與。約 95% 的中一同學均於每學期參與最少 2 次的溫習小組活動，有助學生建立良好學習習慣。
- ◆ 此外，在《學習大使早會分享計劃》中，學習大使會不時向同學分享學習技巧及經驗，如好書推介，無人機技術的應用分享，同學表現積極，可見計劃有效培養及提升初中同學自主學習及多閱讀課外書的習慣。
- ◆ 就高中同學，學業組舉辦「中四勉學欄壁報設計比賽」，各班作品能帶出「勤奮好學，堅毅不屈」的主題。同學表現優秀，各班作品以橫額形式編印展示出來並掛在各樓層，有效增強學術氣氛，並加深學生對自主學習的認識。

- ◆ 除此以外，學業組亦舉辦了「中六香港文憑試分享會」及「學習壓力講座」，透過畢業生文憑試的經驗分享及相關壓力講座，有助於減輕學生壓力的同時，提升學生自主學習能力、各科的學習和考試技巧。

2. 提升電子學習設置，以推動自主學習

- ◆ 根據統計，現時中一至中五級約有 55% 學生自費或受資助下參與「自攜裝置」計劃。課堂上，老師普遍使用 iPad 輔助教學，學生們亦能使用 iPad 摘錄筆記及進行互動學習。這種使用 iPad 和相關軟件的方式為學生和老師提供了更便捷和高效的學習模式，透過推動電子學習的方法及不同的電子學習工具，學生的學習自主性及多元學習能力得以提升。
- ◆ 學校亦建立校本自主學習平台，所有學科均上載相關自學材料，並積極鼓勵利用不同的自主學習工具/平台，如：Notion、香港教育城及 GeoGebra 等，讓學生進行自主學習。從教務文件所見，同學能透過校本自學平台在課堂前進行網上自習及課堂後進行知識鞏固。如數學科會提供自學短片讓學生在家中先對課題有初步的了解，再參與課堂的討論；公民與社會發展科亦提供網上自習材料及模擬試題讓學生進行課堂後的練習。學生可按個人進度，進行個人化的學習。

3. 加強 STREAM 編程教育，以提升創意和解難能力

- ◆ 學生以往較少參與科創相關的活動及比賽，反映本校的創意教育仍有改善空間，有鑒及此，本校近年來已增設 STREAM 元素的教育，於周會及試後活動期間安排不同主題的 STREAM 講座，如邀請了 IoT 物聯網商會介紹物聯網的應用、飛機師介紹航空相關的 STREAM 知識應用及職涯規劃、袁國勇教授分享科技經驗，以照顧不同能力學生學習 STREAM 的需要，並提升學生的創意及解難能力。
- ◆ 本年度更與視覺藝術科共同合作，參加教育局舉辦的視覺藝術與 STEAM 教育學習社群(中學)，開發教案，結合雷射切割技術創作藝術展品，並向該社群的教育同工分享。本校同樣大力鼓勵學生參與相關科研及無人機比賽，並獲得理想表現，如「2024 全港校際模擬飛行挑戰賽」獲季軍，希望與時並進，培養學生具備人工智能世代的資訊素養。

4. 優化校本課程，配合教育發展

- ◆ 在高中核心科目方面，優化措施已推展至中六級，相關的課程架構及課節調整已全面推行。於優化前，本校高中學生主要修讀兩個選修科目。經優化後，釋放的課時容許約一半學生修讀第三個選修科目或數學科延伸部分。而本校的數學科延伸部分（單元二）亦於優化後納入常規課程時間表，得以提升學與教效能，亦有利學生於其他方面的全人發展。
- ◆ 在校本支援計劃方面，本校於 2022-2023 年度參加了教育局課程發展組校本支援計劃，以加強生社科中國民教育的實施。課程發展組高級學校支援主任梁偉添先生與本科組組員共進行 11 次共同備課會議，期終會議已於 14/06/2023 進行。當中會面內容包括生活與社會科技能學習目標規劃、價值觀規劃、原有教材修訂、國家安全相關之教材設計及課堂研究。期間，本科有幸受邀在 2022 年 12 月 1 日於「個人、社會及人文教育學習領域：公民、經濟與社會課程（中一至中三）（修訂生活與社會課程（中一至中三）重新命名）簡介會（新辦）」中與友校分享本科課程規劃及計劃成果。
- ◆ 生社科組已於 2022 - 2023 下學年度完成中一級核心單元二十一及單元二十二與國家安全相關教材編訂，順利在中央課程發展處人員的協助下完備及實踐生社科中與國安教育，《基本法》教育及憲法教育相關的學習目標。學生在課堂中展示他們對國安教育具適切了解，且能就社會熱門議題作出分析及討論，教材有效協助學生掌握相關知識，並加強他們的國民身份認同感。
- ◆ STEM 課程方面，本校積極由 STEM 邁向 STEAM，且參加教育局舉辦的視覺藝術與 STEAM 教育學習社群(中學)，開發教案，結合雷射切割技術創作藝術展品，並向該社群的教育同工分享。本校亦於本學年參與由教育局舉辦「科學（中一至中三）STEAM 學習單元」教師網絡計劃，成為「網絡學校」之一。計劃透過「動手動腦」的多元學習活動，加強學生對學習科學及創新科技的興趣和能力。另外，校本 STEAM 課程於本學年加入模擬飛行元素，本校特意邀請現役飛機師為本校教師進行技術培訓及師生講座，並着公民與社會發展科到內地考察、參觀「愛飛客航空科普基地」，不但啟發學生投身航空業的興趣，參加「2024 全港校際模擬飛行挑戰賽」並獲得季軍，提早為職涯作規劃；而且引發學生對國家航天發展的使命感，4A 陳端端、黃錦才同學經本校舉

薦參與校外課程，獲中大理學院「資優教育基金」錄取參與中國航天教育課程，為期九個月。

5. 透過課程設計，推行價值教育

- ◆ 課程設計方面，各科進度表已設「價值教育」一欄，且課程能依期完成，更有部分科目增設相關增潤課題如：物理科於中五課程加入中國核能發展的內容。學科活動方面，各科就「價值教育」舉辦了不少活動，如：中文科參與校際朗誦節、演講比賽，以培養學生文化素養；視覺藝術科於各級課業作品加入「價值觀」主題；英國語文科透過課堂練習，培養學生的「接受挑戰」和「鍥而不捨」。
- ◆ 表演藝術方面，學校成立「價值教育表演藝術工作小組」，以跨科組協作形式透過表演藝術進行價值教育，如建設表演藝術場地、編寫中一至中五教案及預備教材及「戲劇表演」教師培訓工作坊。透過不同與價值觀相關的戲劇表演，除了提高學生的自信心及審美能力，更可提昇學生的英語溝通能力及學習正面的價值觀及態度。

反思

1. 強化學習策略，推動自主學習氛圍

- ◆ 《學習大使之溫習小組計劃》：大部份中一同學也能善時間做功課及溫習，惟同學也較被動。另外，為照顧個別差異的同學，下學期已準備英文及數學的補充工作紙讓同學自習。
- ◆ 《學習大使早會分享計劃》：早會分享計劃學習大使早會分享反應不俗，但因為每班各有差異，於分享問答環節中，較有能力的班別會較早完成。
- ◆ 「中四勉學欄壁報設計比賽」：各班作品今年度以橫額形式編印，效果十分理想，下年會繼續沿用。

2. 提升電子學習設置，以推動自主學習

- ◆ 在「自攜裝置」計劃下，部分學生能懂得如何以 BYOD 輔助學習，然而，少部分學生出現違規使用平板電腦的情況。
- ◆ 各科在校本自學平台上的網上教材及練習的數量與質素仍有改善空間。

3. 加強 STREAM 編程教育，以提升創意和解難能力

- ◆ 學生較少參與科創相關的活動及比賽，反映本校的創意教育仍有改善空間。

4. 優化校本課程，配合教育發展

- ◆ 本校於 2020/21 學年，就優化學校課程成立工作小組。在多輪的會議中，教師積極提出意見，如照顧學生差異、加強國民教育的實踐、或是較少參與科創相關的活動及比賽、故未能啟發學生體驗生活與科技之間的連結。而在往後學年，本校於學校及學科的層面均有持續的微調或發展，包括中文科及數學科的分組安排；生活與社會科編訂與國安教育相關課件、且科組在來年將更緊貼教育局課時建議。

5. 透過課程設計，推行價值教育

- ◆ 本年度各科組已就科本內容完成價值觀規劃總表，整合科組主題包含的價值觀教育範疇。其中不少科組均在課程中滲透價值觀教育元素，達致有機結合、自然連繫課程內容。
- ◆ 部分科組的展示模式未有整合於日常課件內作反思及深入討論。
- ◆ 學科分別舉辦不少與價值觀相關的活動，部分能緊扣將課堂學習的知識及價值觀活動內容。

回饋與跟進

1. 強化學習策略，推動自主學習氛圍

- ◆ 「SDL platform 自主學習平台」:各科組可定期更新學習材料，令自主學習平台的資源更豐富，以增加學生的使用率。
- ◆ 《學習大使之溫習小組計劃》:部份中一同學較被動，如遇到問題未必主動向學習大使發問，建議學習大使可更主動協助及關心中一同學。
- ◆ 《學習大使早會分享計劃》:學習大使早會分享問答環節,可增加問題的數量，令活動內容更加豐富。

2. 提升電子學習設置，以推動自主學習

- ◆ 學校已成立工作小組，以加強監管及處理在「自攜裝置」計劃下，學生違規使用平板電腦的情況。
- ◆ 各科將定期檢視在校本自學平台上的網上教材及練習的數量與質素，如：加強教材設計的趣味性及實用性，以提升學生的學習動機。
- ◆ 各科將加強學生建立自主學習的習慣，培養學生定期檢查學校於校本自學平台上的材料及於網上平台繳交功課的習慣，並加強師生互動。
- ◆ 同儕觀課可加強老師間的溝通和交流，有助提升自主學習的技巧。

3. 加強 STREAM 編程教育，以提升創意和解難能力

- ◆ 鑒於電腦科已逐漸引入人工智能教學單元，本校校本 STEAM 課程亦將作調整，使學生具備人工智能世代的資訊素養。

4. 優化校本課程，配合教育發展

- ◆ 學校將開辦校本的「科技與生活」科，補充家政、策略和管理、系統和控制的學習元素，使學生更能學習健康的生活方式。
- ◆ 高中核心科目校本優化工作已大致完成。生活與社會科方面，經檢視後已緊貼教育局課時建議，來年中一至中三級均有每星期 2 堂課節，以求可於課堂涉獵更多國安教育相關議題並利用課堂時間與學生深入討論議題。生社科亦將製作科本與國安教育相關的教材，誘導學生思考。
- ◆ 學校的課程將持續完善，包括更新價值觀教育，就生社科之成功經歷，把國安教育推展各科，各科就科本製作與國安教育相關的課件，以完善學校的價值觀教育框架

5. 透過課程設計，推行價值教育

- ◆ 學校已於五月初組成價值觀教育小組，以統整及規劃來年學校的價值觀教育框架，以便科組作出相應配合，共建正面的校園文化。
- ◆ 學校將以在原有的價值觀教育課程的基礎上，以主題月份模式，按校本學生個人成長、心路歷程出發，為學生編製具系統性的價值觀學習旅程，從學校及科組層面上全面推動價值觀教育的工作。
- ◆ 課程設計和實踐方面，價值觀教育小組以現有課程為基礎，配合「科組活動」及「跨科組協作」，三種模式相互配合，推展價值觀教育課程，希望達致有機結合、自然連繫課程內容。在教學上，本校着重學生的『情感記憶』，透過不同活動營造實踐機會，讓學生感受、體驗正確的行為和價值觀的判斷，實踐『知情意行』。

● 關注事項三： 律己自強守規，服務關愛社群

成就

1. 建立堅毅、盡責精神，強化正確價值觀

- ◆ 以「自愛自律，明理達人」為 2023-2024 的全校參與訓育及輔導主題，強化學生正確價值觀。本年度我們除了持續通過各學習領域、早會及周會，以及其他相關的學習經歷，培育學生正確的價值觀和態度；我們更刻意在校園文化上推動價值觀教育，在校園每一角落，佈置了不同有關價值觀教育的訓言及提示，全方位建構正確價值觀的氛圍。
- ◆ 加強班主任領導各班學生的角色，推行德育及訓育工作；透過編制全年編制的每周的班主任課，有系統地教授不同德育訓輔主題，強化正確價值觀。

2. 發掘才幹，發展潛能

- ◆ 本年度共有 29 人(去年 21 人)獲得辛亥奮進獎勵計劃金獎，在學業成績、操行表現及課外活動皆表現卓越，值得表揚。
- ◆ 本學年辛亥年運動健兒繼續在各個運動場上發揮努力的成果，除了在東華三院十八間中學聯校陸運會全場總成績團體維持三甲的佳績外，繼續在區內的校際籃球賽、手球賽、田徑賽游泳賽維持佳績。本到更有學生能在。桌球及保齡球上取得突破成績。同學們的運動才藝。實在叫我們欣喜。
- ◆ 除此以外。辛亥年學生亦能歌善舞：在舞蹈方面，辛亥年的舞者們繼續穩守校際舞蹈節中的最高榮譽優等獎；在香港聯校音樂大賽中奪得中樂團（中學組）金獎及、管弦樂團中學組銀獎及中學合唱銅獎，足以展示學生的音樂卓越才藝。
- ◆ 還有在視藝方面，學生亦能在金紫荊盃深港青少年慶國慶繪畫大賽及金紫荊盃汕港青少年迎國慶書畫大賽奪得多項一等、二等及三等獎，盡情發揮其藝術細胞。

3. 認識國家社會，守規勇於承擔

- ◆ 本年度我們成立了香港青少年軍，專責負責全校升旗儀式、協辦校內國家安全教育活動；我們亦參與教育局的《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，讓學生發揮領袖才能，協助學校推動《憲法》和《基本法》教育、組織校本《憲法》和《基本法》活動。國家安全推廣活動由學生帶領，相信更能深化學生對國家安全的認識。

- ◆ 繼續積極參與及舉辦認識國家相關活動如憲法問答比賽、基本法網上比賽、國家安全寫作比賽、國家憲法日網上問答比賽及「香港盃外交知識競賽」，增進學生對《憲法》及《基本法》的認識，包括香港特區的憲制地位、政治體制的特點、香港是國家不可分離的部分，以及有關「一國兩制」等重要概念。
- ◆ 積極參與國內交流活動。除中五級的公民及社會科內地考察外，本年度我們參與了多項院本的內地交流活動：如東華三院及社企苗合辦的〈廣東十虎的故事〉，透過四日三夜廣東省交流活動，強深港兩地的交流，讓學生們更深入地瞭解一國兩制的歷史背景，並透過體驗當地生活文化，瞭解兩地的文化差異和制度的不同。
- ◆ 為建立學生紀律感及對國家的認同，本年度我們全體中一學生均參與制服團隊，更在校內年終成果展中舉行了〈中一制服團隊大匯操〉，從而建立團隊精神。其後。所有制服團隊亦參與了東華三院聯校聯校匯操回歸活動，進一步鞏固學生對國家的認同及承擔精神。
- ◆ 在服務社服方面，本年度德育及公民教育組為學生籌辦全年有規劃的義工訓練如中三級義工服務體驗日，又制定全年公民大使社區服務，定期探訪有需要人士，特別是獨居長者(共逾 100 戶)，培養學生服務社區精神。

反思

- ◆ 2023-2024 年度我們成功舉辦多項以 Sunners 為題的多項大型活動活動如(1)〈Sunners' Vibe 辛聚一刻〉：活動當天設有小食到會及音樂表演，以獎勵同學良好課堂表現，全體師生共同參與慶祝學習成果的快樂時刻。
- ◆ 本學年我們欣喜看見辛亥年學生在運動、跳舞、音樂及藝術努力的多項成果，無論在東華三院聯校或校際、地區比賽中，皆能奪取叫我們驕傲的成績；另外，全方位學習津貼及東華三院對體藝活動的支持，也確能大大幫助我們的學生能持續接受有系統訓練，締造佳績。
- ◆ 隨著社會變遷及本校踏入 40 多年，本校多個中層領導位置皆由年資較淺老師擔任。新擔任中層領導同事普遍樂於接受挑戰及制訂新政策，這些新的多元活動能豐富學生學習經歷，發掘學生才幹及發展潛能。但同時由於新任中層管理同事普遍年資較淺，行政經驗仍有待磨練。

回饋與跟進

- ◆ 就建-立堅毅、盡責精神，強化正確價值觀，來年宜深化推廣盡責守規精神，以「自愛自律，明理達人」為 2023-2024 為全校訓輔主題，全方位推廣守規明理的態度及做事方式。更會利用<我的行動承諾加強版>撥款，培養學生正確的資訊素養。
- ◆ 在已開展了有規劃的國家安全教育的工作，來年將持續深化如成立升旗隊及加強唱國歌工作，以鞏固師生對國民和全球公民身分認同。及將持續教育學生國旗、國徽、區旗和區徽的歷史和精神、升掛及使用的規範，以及升旗儀式中當守的禮儀。
- ◆ 就本校學生體藝方面的成就，來年會繼續運用各樣津貼如全方位學習津貼及東華體藝精英津貼支援學生體藝發展，讓學生除學習外能建立健康生活方式。

(3) 學生表現

- 學生的態度和行為

本校學生整體自律守規、樂於服務、平實受教，並具良好品格。學生整體能力不俗，積極參與學習活動，尤其在體育及藝術方面，表現出色。

價值觀教育方面，從情意發展調查報告(誠實表現)顯示，本校男女學生的 Q 值分別為 112 及 116; 道德意識方面，男女學生的 Q 值則分別為 112 及 116，顯示學生於誠信及道德意識的關注較香港學校平均水平高，價值觀教育有所成效，學生注重個人品德言行。學生亦能夠從服務學習中，展現關心他人、仁愛、責任感和承擔精神。

國民及國家安全教育方面，學生積極參與國民教育相關的活動，包括升旗禮、講座、交流團等，持續深化國民身份認同。從情意發展調查報告(國民身份認同: 成就、責任與義務、自豪與愛護、國旗與國歌)顯示，男女學生 Q 值均為 116 較香港學校水平高，進一步提升學生國民身份認同，國家安全意識，以及守法和責任感等正面價值觀。

成長支援方面，學生多來自基層，家庭支援較薄弱。本校師生關係良好，家校保持緊密合作，持續了解及關顧學生成長發展。持份者報告顯示，家長對學生成長支援的觀感達 4.0，家校合作的觀感達 3.8，學校與家長保持緊密聯繫，提供適切成長支援予學生。

- 學生的參與和成就

- (i) 學業表現

香港中學文憑考試成績

	本校成績 (2024 年)
考生人數	105
所有應考甲類學科成績達 2 級或以上百分率	88.7%
取得入讀本地學位課程最低入學要求 (成績達 332A+2) 的學生百分率	21.9%
取得五科 2 級或以上成績 (成績達 22222)，其中包括中國語文科及英國語文科	80.0%
五科取得 2 級或以上成績 (成績達 22222)	82.9%

(ii) 學業以外表現。

在國際和校際活動中獲得的獎項（2023-2024）

科目	比賽／組織名稱	獎項詳情
中文及普通話	第 75 屆香港校際朗誦節	亞軍 1 名 季軍 4 名
	「香港學界公開賽」暨第十八屆「BNCL 證書」學術才藝大賽（普/粵/英）	冠軍 7 名 亞軍 13 名
英文	第 75 屆香港校際朗誦節	冠軍 2 名 亞軍 1 名
	2024 Harvard Book Prize	獲獎 3 名
	ICAS English Assessment 2024	榮譽獎 1 名 優異獎 5 名
數學	「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (香港賽區)初賽	三等獎 18 名 二等獎 5 名
	第二十六屆香港青少年數學精英選拔賽	三等獎
	第 41 屆香港數學競賽 (2023/24)	優秀表現獎狀 2 名
	2024 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》暨 2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽《AIMO OPEN》	銀獎 3 名 銅獎 16 名
	「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (華南賽區)晉級賽	三等獎 7 名 二等獎 1 名
	2023 至 2024 年度中學數學閱讀報告比賽	二等獎 1 名 表揚獎 3 名
	2024 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》暨 2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽《AIMO OPEN》	銀獎 1 名 銅獎 9 名
	International Competitions and Assessments for Schools (ICAS)	榮譽獎 2 名 優異獎 10 名 良好獎 7 名
	數據數學「初中數學精英賽」	銀獎 7 名 銅獎 7 名
公民與社會發展	2023/24 公民與社會發展科網上閱讀獎勵計劃	十八區卓越表現獎 (屯門區) 第 3 名 最積極參與學校獎
德育及公民	香港義工獎 2023	賽馬會眾心行善愛心學校 個人獎 (義工時數) 銅獎 (50 小時或以上) 22 名 個人獎 (義工時數) 銀獎 (100 小時或以上) 17 名
	感創敢為 2.0 — 青年社會創新服務獎	銅獎
	第二屆愛心行動獎 2022-2023	嘉許狀 2 名
	再創『耆』織計劃	義工嘉許狀 74 名
	2023 國家安全標語創作及海報設計比賽	積極參與學校獎

	中式升旗比賽	優異獎
	「公共空間」大改造拼貼比賽	優異獎
資訊及通訊科技	HKIRC 網絡安全青年計劃 2023 網站安全挑戰賽	晉級獎
化學	International Chemistry Quiz 2023	最高榮譽獎 1 名 優異獎 1 名 優良獎狀 3 名 參與證書 3 名
	Chemist Online Self-study Award Scheme 2022	銀獎 3 名 銅獎 17 名
中國歷史	第十四屆「全港中學中國歷史研習獎勵計劃」	一等獎
視覺藝術	2023 華夏兒藝美術書法攝影作品展	美術一等獎 5 名 美術二等獎 14 名 美術三等獎 20 名
	第 7 屆“紫荊杯”兩岸暨港澳青少年書畫大賽	優秀獎 7 名
	金紫荊盃深港青少年慶國慶繪畫大賽	中學繪畫組二等獎 中學繪畫組三等獎
	金紫荊盃汕港青少年迎國慶書畫大賽	中學繪畫組一等獎 中學繪畫組三等獎
	2023 年「國壽小畫家」繪畫比賽	少年組專業獎 金獎 少年組專業獎 優異獎 中學組團體獎 - 傑出藝術推動獎
	東華三院「春意歡騰展繽紛」繪畫比賽	中學組亞軍 中學組優異獎
	香港城市大學「第九屆香港中學生傑出作品展 2024」	高中組傑出作品獎
	世界兒童繪畫大賽 2024	高中組季軍一名 高中組優秀獎四名 WCACA 傑出藝術教育學校
	學生視覺藝術作品展	4 位學生參展
	港鐵屯門南延綫圍板美化設計比賽	初中組亞軍 高中組亞軍 高中組季軍
音樂	2023 香港青年音樂匯演	中樂團中學 A 組銀獎
	第 76 屆香港學校音樂節	中樂小組合奏中學組銀獎 大提琴獨奏-初級組 銅獎 鋼琴獨奏-7 級 銅獎 小提琴獨奏-1 級 銅獎 鋼琴獨奏-7 級 銅獎 鋼琴獨奏-3 級 銀獎 小提琴獨奏-2 級 銀獎 箏獨奏-中級組銀獎 結他獨奏-高級組 銀獎 長笛獨奏-中學-初級組 銀獎

		柳琴獨奏-中級組 亞軍 揚琴獨奏-初級組 冠軍
	JSMA 聯校音樂大賽 2024	中學管弦樂小組合奏 優異獎 中學流行樂隊 銀獎 中學合唱小組 銀獎 中學中樂小組合奏 銀獎
舞蹈	第 60 屆學校舞蹈節	中國舞比賽優等獎
體育	迎國慶·慶中秋“華菁杯”中學校際羽毛球比賽	男子單打亞軍 女子單打季軍 混雙殿軍 全場團體亞軍
	全港校際桌球賽	8 強
	屯門區校際游泳比賽	團體 女甲 第七名 女乙 第七名 女甲個人 200 米個人四式季軍 100 米蛙泳季軍 50 米蛙泳殿軍 女乙個人 50 米背泳殿軍 100 米自由泳殿軍 100 米背泳殿軍 4x50 米自由泳接力殿軍 女丙個人 100 米蛙泳冠軍 (破大會紀錄) 200 米蛙泳冠軍 男甲 100 米蛙泳冠軍 200 米蛙泳冠軍 4x50 混合接力冠軍 團體季軍
	屯門區校際越野比賽	女子團體總亞軍 女甲 殿軍 女乙 季軍 女丙 亞軍 個人 女丙 個人全場亞軍 女丙 個人全場第十名 女甲 個人全場第十名 男甲 團體季軍 個人第 6 男乙 團體季軍

		個人冠軍 男丙 團體第7 男子總成績季軍
	屯門區校際籃球比賽	女甲 第五名
	屯門區校際手球比賽	女子高級組 亞軍
	屯門區校際田徑比賽	女子團體總亞軍 女甲 亞軍 女乙 亞軍 女丙 第六名 女甲個人 鐵餅 亞軍 400 米 季軍 200 米 季軍 100 米 季軍 4x100 米接力 季軍 4x400 米接力 季軍 女乙個人 200 米 季軍 跳遠 季軍 4x100 米接力 亞軍 4x400 米接力 亞軍 女丙個人 800 米 亞軍 1500 米 亞軍 4x400 米接力 殿軍 男甲 跳遠亞軍 男甲 1500 米季軍 男甲 三級跳季軍 跳高冠軍 男乙 標槍季軍 男乙 400 米季軍 男乙 1500 米季軍 3000 米冠 軍 男乙 100 米欄亞軍 男乙 跳高殿軍 男丙 1500 米亞軍 男甲團體 殿軍 男乙團體 季軍 男丙團體 第八名 男子總成績 殿軍 男甲 4X400 接力殿軍 男丙 4X400 接力殿軍
	東華三院聯校運動會	男女子全場季軍 男子組總成績季軍 女子組總成績季軍 全場共獲得 5 金、6 銀、10

		銅、6 殿
	屯門區校際籃球賽	男子甲組亞軍 女子甲組優異
	屯門區校際手球賽	女子高級組亞軍 男子高級組第 5 名
	屯門區校際田徑賽	女子組總成績亞軍 男子組總成績殿軍 全場共獲得 2 金、8 銀、11 銅、4 殿
	屯門區校際籃球比賽	女子丙組殿軍 女子乙組 殿軍
	新界區連區公開長跑暨親子歡樂跑	5 公里隊際賽 亞軍 3 名 個人賽亞軍
	屯門區校際手球比賽	初級組 亞軍
	新界地域校際保齡球賽	女子團體亞軍 女子個人冠軍
	屯門區校際足球賽	初級組季軍 高級組季軍 全年總冠軍
	屯門區校際羽毛球賽	男乙團體優異
	屯門區校際賽全年總錦標	男子組亞軍 女子組季軍
	葛量洪傑出運動員獎(新界地域)	單項運動-保齡球
其他	香港旅遊博覽會遊學團嘉許禮	全港傑出學校

學校財務狀況撮要

報表日期: 31/8/2024

學校: 東華三院辛亥年總理中學

(A) <u>收支/儲備結餘</u>	本期 (1/9/2023 - 31/8/2024)			上學年 已調整結餘 (31/8/2023)	實際 累積結餘 (31/8/2024)
	收入	支出	盈餘		
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
			(a)	(b)	(c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	8,115	(7,735)	380	2,238	2,618
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	56,526	(57,828)	(1,302)	2,253	951
(3) 學校經費	2,091	(2,453)	(362)	3,435	3,073
(4) 外界撥款	1,793	(2,365)	(572)	465	(107)
	68,525	(70,381)	(1,856)	8,391	6,535
(B) <u>現金 / 銀行存款</u>				<u>31/8/2023</u>	<u>31/8/2024</u>
				\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)				5,172	4,822
學校經費賬 (Sch Fund)				3,213	1,554
				8,385	6,376
(C) <u>東華三院 2023/24 董事局撥款 (由學校提供)</u>					

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。

本校獲東華三院 2023/24 董事局撥款資助的計劃項目包括：

撥款用途	撥款額 * (\$'000)
津貼校友會活動	5
教師培訓津貼	5
推廣東華教育服務	15
SHDC-IMPROVEMENT WORKS FOR 24/25	440
總數	465

* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2024

學校: 東華三院辛亥年總理中學

(1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2023 - 31/8/2024)		8,115	-		-
減: 支出					
薪金及相關支出	(4,196)			-	
水,電,能源開支	(767)			-	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(1,908)			-	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(509)			-	
課外活動支出	(243)			-	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(112)	(7,735)	-	-	-
本期淨收支		380			-
已調整結餘 (31/8/2023)		2,238			2,238
結餘		<u>2,618</u>			<u>2,238</u>
		(可保留至 31/8/2024 之結餘上限)			<u>7,968</u>

註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過12個月撥款額,超出上限之部份須退回教育局。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2024

學校: 東華三院辛亥年總理中學

(2) 營辦津貼計劃撥款

實際

			已調整結餘	累積結餘
	收入	支出	(31/8/2023)	(31/8/2024)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
薪金津貼帳	50,251	(50,300)	(2)	(51)
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	-	48	54
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動 「大灣區職涯探索之旅」計劃	20	(20)	-	-
支援學校推動校園體育氛圍 及「MVPA60」一筆 過津貼	100	-	-	100
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	150	-	-	150
一筆過家長教育津貼 (中學)	300	-	-	300
校園·好精神一筆過津貼	200	-	-	200
家長學生·好精神一筆過津貼	60	-	-	60
家長學生·好精神一筆過津貼	20	-	-	20
優質教育基金電子學習撥款計劃— 提供流動電腦裝置及上網支援	221	(221)	-	-
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	-	(277)	277	-
加強支援非華語學生的中文學與教	-	(211)	211	-
校本言語治療設置津貼	-	(1)	2	1
整合代課教師津貼	256	(346)	336	246
教師特殊教育需要培訓津貼	40	(40)	-	-
學生活動支援津貼	103	(103)	-	-
學校行政主任津貼	-	19	(19)	-
全方位學習津貼	1,218	(2,092)	131	(743)
姊妹學校計劃津貼	163	(123)	138	178
推廣閱讀津貼	65	(64)	30	31
其他經常津貼	317	(317)	-	-
資訊科技人員支援津貼	139	(332)	190	(3)
香港賽馬會全方位學習基金	-	-	(14)	(14)
多元學習津貼 - 應用學習課程	240	(240)	-	-
德育及國民教育支援津貼	-	(180)	325	145
多元學習津貼 - 其他語言	6	(13)	10	3
多元學習津貼 - 其他課程	42	(132)	140	50
校本課後學習及支援計劃現金津貼	-	(28)	148	120
小數位職位現金津貼	1	(100)	150	51
中學學習支援津貼	234	(343)	187	78
家具及設備非經常津貼	1,936	(1,936)	-	-
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	438	(428)	(35)	(25)
	56,526	(57,828)	2,253	951

(專款專用，支出一一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2024

學校: 東華三院辛亥年總理中學

(3) 學校經費 (School Funds)

	實際		佔全年預算	全年預算	
	\$'000	\$'000	百分比	(由學校提供)	
				\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2023 - 31/8/2024)					
- 特許收費		228	-		-
- 其他收入		1,863	-		-
減: 支出					
薪金及相關支出	(189)			-	
水,電,能源開支	-			-	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(537)			-	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(198)			-	
課外活動支出	(1,386)			-	
商業活動開支	(72)			-	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(71)	(2,453)	-	-	-
本期淨收支		(362)			-
已調整結餘 (31/8/2023)		3,435			3,435
結餘		3,073			3,435

註解

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

(4) 外界撥款 (External Funding)

	收入	支出	已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	(31/8/2023)	(31/8/2024)
			\$'000	\$'000
優質教育基金 (QEF)	1,008	(1,916)	439	(469)
東華三院辛亥年總理中學獎學金	(8)	-	26	18
中學IT創新實驗室計劃	793	(449)	-	344
	1,793	(2,365)	465	(107)

註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行中的各項外界撥款計劃。