## 東華三院辛亥年總理中學 全方位學習津貼 運用計劃 2022/2023學年

為提高透明度及根據一貫安排·學校須把經校董會/法團校董會/學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。 聲明:本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則·並已徵詢教師意見·計劃運用津貼推展以下項目:

## 第1項:舉辦/參加全方位學習活動

		學校必須:	填寫此部分						學校可按需	要決定是否	填寫此部分	<del>)</del>			_
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均 預算開支	活動簡介及目標	<b>範疇</b> (請選擇	監察 /	(請)		<b>基要學習經</b> 歷加上✓號・電	_	-項)	負責科組 /
<b>利用 5</b> 次	<b>冶</b> 斯 <b>台</b> 博	一	級別	預計參與 人數	(\$)	(\$)	一	適用的選項 或自行填寫)	評估方法	智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	教師
1.1	本地活動:在不同學科/跨學科,	本地活動:在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動·提升學習效能·或按學生的興趣和能力·組織多元(							直觀和態度						
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	Campus Reporter     Drama Appreciation	Whole Year Second Term	中一至中五中一至中三	380	\$35,000.00	\$92.11	◆To encourage the use and development of different genres of writing (exposition, redoubt, narrative, reports, procedural). ◆To foster a culture of reading extensively through promoting writing. ◆To facilitate integration and application of knowledge and skills. ◆To provide students with opportunities for extending their knowledge and experience of the cultures of other people and countries. ◆To construct critical responses and ability of appreciation and enhance creative thinking skills	English Department	The feedback on the magazine Students' sharing in morning assemblies Questionnaires Students' feedback on the event	~		<b>✓</b>		✓	Mr. Leung Chi Dik
2	中四至中六邏輯思維訓練班 校外數學比賽報名費用及交通費 用	待定 全年	中四至中六級數 學能力較弱的學生 中一至中六級數 學能力優良的學生	110	\$27,000.00	\$245.45	◆提高學生邏輯思維及基本 分析能力 ◆提高學生對學習的信心 ◆鼓勵學生參與校外數學比 賽	數學科	問卷調查及學 生數學科成績 統計 參與校外數學 比賽人數	✓					Mr. Chung Wing Ham

<b>/</b> ∈ □ <b>+</b>	VISLA III	4tg 6k3 /= 151 HD	對象		預算開支	人均 預算開支	74.65 A T D III	<b>範疇</b> (請選擇	監察 /	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號・可選擇多於一項)					負責科組 /
編號	活動名稱	擬舉行日期	級別	預計參與 人數	(\$)	(\$)	活動簡介及目標	適用的選項 評估方法 或自行填寫)		智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	教師
1.1	本地活動:在不同學科/跨學科/	課程範疇組織全方位學	▲ 學習活動,提升學習		<b></b> 學生的興趣和能力	· 組織多元化全	↓ ≧方位學習活動・發展學生潛能	<u>┃</u> 能・建立正面價値	<u>↓</u>	(部口际注)	TA PA			1910 H J 17 1900	
3	1.F.5 Field Study & F.6 Field Study 2.Marine Aquarium (Corals) 3.Biotechnology Industry Enrichment Activities 4.Aquaponics Activities & Maintenance 5.Hydroponics Activities & Maintenance 6.Biotechnology MobileLab Program	12/2022 & 6/2023 7-8/2023 Whole Year 7/2023	中五及中六中四及中六中四至中六中四至中六中四至中六中四至中五中一至中五	1,200	\$91,000.00		◆ Coach fee ◆ Set up a marine aquarium for corals in the laboratory. ◆ Study the ecosystem and apply the biological knowledge to explain the ecological relationships between different organisms. ◆ Study the ecosystem and apply the biological knowledge to explain the ecological relationships between different organisms. ◆ Deepen the understanding of essential components of Ecosystem via maintaining the aquaponics system. ◆ Study the principles and carry out the scientific investigation along with data analysis and coding training. ◆ Deepen the understanding of essential factors of plant growth via maintaining the hydroponics system. ◆ Visiting and experiencing the state-of-the-art laboratory facilities for science and biotechnology	Biology	老師觀察同學 參與及投入度 出席率達80%	<b>*</b>					Mr. Chan Wai Ming
4	歷史趣味活動(參觀博物館/活動)	下學期	中一至中五	460	\$13,800.00	\$30.00	以課外活動及參觀形式擴闊 學生的認識。增加學生對歷 史的興趣。	世界歷史科	學生出席 老師觀察	<b>✓</b>					Mr. Chung Siu Hong
5	1. 参觀科學館 2. 天際100學堂 3. 科學工作坊	試後活動	中一 中二 中一及中二	492	\$78,000.00	\$158.54	◆交通費 ◆透過參觀科學館,讓學生了解不同現象的科學原理 ◆門票費用及交通費 ◆透過參數天際100,鼓勵學生建立正面積極的學習態度,內容形及科技、工程、較大工程、下級與企業的學在學校課堂外接觸新事物,接觸通費作人步,使學生明白科學原理,使學生明白科學原理,使學生明白科學用學的興趣。	科學科	學生表現 學生回饋	<b>✓</b>					Mr. Lung Tsz Ching
6	1. 高階編程技巧學習課程 2. 數據庫或伺服器端編碼技巧學 習課程 3. 參加校外編程相關比賽	待定	ICT學生及有意修 讀ICT的學生	15-25	\$100,000.00	4000 to 6667	◆配合學校關注事項,加強學生編程能力。 ◆配合高中ICT新課程,舉辦課程活動,讓學生所學不止於理論層面,而有機會實際地接觸和應用所學。 ◆配合高中ICT校本評核(SBA)內容。	ICT	参與學生出席 人數 參與學生個人/ 組隊參加校外 編程相關比賽	✓					Mr. Au Yiu Ki

45 0卡	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均 預算開支	活動簡介及目標	<b>範疇</b> (請選擇	監察 /	(請)		<b>基要學習經歷</b> 加上✓號,已		-項)	負責科組 /
編號	活 <b>期</b>	<b>擬</b> 舉仃口期	級別	預計參與 人數	(\$)	(\$)	活動間介及日標 	適用的選項 或自行填寫)	評估方法	智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	教師
1.1	本地活動:在不同學科/跨學科/	/     課程範疇組織全方位	- 學習活動・提升學習	対能・或按	<b></b>	・組織多元化全	! :方位學習活動・發展學生潛能	! に・建立正面價値	直觀和態度	1					
7	利用Python Al編程技巧配合 Rasperbery Pi、 Scratch及 JetBot, JetRacer 套件及 RoboMaster 機甲大師 套件學習Al編程・認識Al應用層面・並參加智慧城市聯盟舉辦之Inter-School A.I. Formula Edge Competition及中華教育基金、大彊教育、機甲大師及香港電腦教育學會聯合主辦之 RoboMaster2022青少年對抗賽(香港站) 利用Scratch編程技巧配合 LiteBee Wing 及DJI Tello無人機套件學習無人機編程	待定	中一至中六級對 編程活動及人工 智能有濃厚興趣 及數學能力較佳 學生	54	\$160,000.00	\$2,962.96	培養學生對資訊科技的興趣 並在學校營造學習資訊科技 的氛圍 提高學生邏輯思維及基本分 析能力 鼓勵學生多與校外比賽	ITU	参與校外比賽 人數	<b>✓</b>					Mr. Yeung Tai Shing
	透過培訓課程深人認識飛行理論 及操作模擬飛行裝置以提升同學 對航空行業之興趣														
8	◆利用VEX機械人課程,讓學生加深認識機械人,啟發創造性思維和解決問題的能力,同時提高學生實踐能力,激發學生對科學研究、機械結構認識及STEM機械人學習的興趣。 ◆参加由美國太空總署(NASA)、亞洲機器人聯盟、雪佛龍(Chevon)和其他國際公司大力支持的國際性學生機械人設計比賽 - VEX機械人比賽,學生爭取代表香港到境外進行決賽。	待定	中一至中六級對 編程活動及人工 智能有濃厚興趣 及數學能力較佳 學生	42	\$100,000.00	\$2,380.95	◆培養學生對STEM的興趣 並在學校營造學習STEM的 氛圍 ◆提高學生邏輯思維及基本 分析能力 ◆鼓勵學生參與校外比賽	STEM	参與校外比賽 人數	<b>✓</b>					Mr. Wong Chun Pong
9	1.制服團體 - 聖約翰牧傷隊 - 女童軍 - 汝事青年團 2.社會服務團 - 計學會 - 計學會 - 操藝學會 - 機藝學會 - 機藝學會 - 機藝學會 - 機藝學會 - 機藝學科技(STEM)學會 - 表演學會 - 表演學會 - 統國學會 - 統國國	全年 11/2022 8/2023	聖約翰救傷隊隊 童軍隊員 海事青年團隊員 社會服務會會會 攝影學學會會 舞蹈學全校 有興趣同學	1,750	\$479,750.00		◆團隊及步操訓練 ◆急救訓練 ◆水上活動 ◆義工活動 ◆訓練及實習 ◆提供有系統的中國舞訓練 ,並排練舞蹈以參加演出及 比等 ◆訂做表演服裝。 ◆交通費及活動費用 ◆訓練及活動	課外活動組	學生出席率達 90% 老師觀察同學 參與及投入度	<b>✓</b>	<b>~</b>	~	•	•	Mr. Chung Siu Hong

<i>(</i> =1)-		157 SEA CT CT MO	對象		預算開支	人均 預算開支	WELDER A TITLE	<b>範疇</b> (請選擇	監察 /	(請)		基要學習經歷 加上✓號,可		−項)	負責科組 /
編號	活動名稱	擬舉行日期	級別	預計參與 人數	(\$)	(\$)	活動簡介及目標	適用的選項· 或自行填寫)	評估方法	智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	教師
1.1	本地活動:在不同學科/跨學科,	   課程範疇組織全方位學	▲ 學習活動·提升學習		 學生的興趣和能力	· 組織多元化全	! ≥方位學習活動,發展學生潛能	<u>┃</u> ℓ・建立正面價値	i 觀和態度	,					
10	1. 中四認識自身志趣能力與職場關係工作坊及院校/職場參觀(OLE課) 2. 中四行業博覽 3. 中五檢視自身性格強弱機危與職場關係工作坊 4. 中五本地及境外升學選擇工作 坊及院校職場參觀(OLE課) 5. 中五面試工作坊 6. 中五模擬放榜 7. 中六興趣性格能力與高等教育 及行業配對工作坊	全年(OLE課) 試後活動 迎新週	中四至中六	840	\$149,000.00	\$177.38	◆讓中四學生認識自身志趣 態力與行關係;了解院校/職 場 ◆讓中四學生探索不同行業, 並裝備自己 ◆讓中五學生檢視自身強弱 機危,並裝備自己 ◆讓中五學生了解本地及境 外升學比較,及考察院校/職 場,從而作出選擇 ◆讓中五學生反思自身強弱 機應,裝備自己(包括儀表,對 答,履歷表) ◆讓中五學生經歷放榜透過 填寫院校/行業申請表/面試, 讓學生體驗及預備課程/就 業抉擇 ◆讓中六學生檢視性格能力, 並作出高等教育及行業路向 選擇	升學就業輔導組	問卷, 工作紙 性格配對測試 面試, 履歷表 性格能力配對 測試					<b>✓</b>	Ms. Lam Yuen Pui
11	1. 公民大使活動 2. 中二服務學習培訓課程	全年 6-8/2023	全校中二	420	\$95,000.00	\$226.19	◆培訓課程導師費用 ◆活動費用 ◆交通費用 ◆活動材料費用	德育及公民教 育組	完成比賽 活動檢討		<b>√</b>		✓		Ms. Wong Sin
12	各項體育團隊導師費、球衣、器 材/用具。(體育學會、長跑、田 徑、籃球、足球、手球、羽毛 球、乒乓球、箭藝組和球衣/用品 津貼)	全年	全校	350	\$680,000.00	\$1,942.86	透過體育活動培養學生品德、團隊精神及身心健康。	體育科	建立隊伍參與 學界體育賽事 有禮貌 提高興趣,參 與裁判班或教 練班回饋學校	1	✓	<b>√</b>		<b>√</b>	Mr. Wong Yat Cheong
13	中樂團導師費 中樂班導師費 合唱團導師費 無伴奏合唱隊導師費 西樂班導師費 夏威夷小結他(音樂課上使用)	9/2022-8/2023	學生	160	\$421,100.00	\$2,631.88	◆教授學校中樂團及樂器班 ◆推廣中國音樂 ◆培養學生音樂興趣 ◆參加校內校外表演 ◆參加校內校外比賽 ◆參加及培育學生音樂才能		校內表演 校外比賽 校外表演	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>√</b>	Mr. Lam Ka Ming
14	其他學習經歷活動 (如外出參觀博物館、欣賞音樂 會、電影放影會、邀請藝術、各 項表演團體到校表演、職業體 驗、參加社區活動)	不定期	中四及中五學生	250	\$30,000.00	\$120.00	◆配合核心及選修科目(包括應用學習課程),讓學生在應、智、體、羣、美五個方面得到均衡的發展 ◆擴闊學生的視野,以及讓他們培養終身興趣 ◆培養正面的價值觀和態度 ◆活動津貼(門票/車費/交通費物資費用) ◆講座費、導師費	OLE	學生活動後須 完成報告 學生在課堂上 分享	✓	✓	✓	<b>√</b>	✓	Mr. Lam Ka Ming
(如空	間不足,請於上方插入新行。)		佐ょってまずまたがから		45.00					•					
			第1.1項預算總計	6,508	\$2,459,650.00										

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象 擬舉行日期 類算開支	預算開支	人均 預算開支 活動簡介及目標	<b>範疇</b> (請選擇	監察 /	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號・可選擇多於一項)					負責科組 /		
79M 3//C	/니 왕// '디 전함		級別	預計參與 人數	(\$)	(\$)		適用的選項· 或自行填寫)	評估方法	智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	教師
1.1	本地活動:在不同學科/跨學科/	'課程範疇組織全方位學	2習活動,提升學習	対能・或按 <sup>5</sup>	學生的興趣和能力	· 組織多元化全	方位學習活動,發展學生潛能	に・建立正面價值	i觀和態度			•	-		
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1															
2															
3															
(如空	間不足,請於上方插入新行。)														
			第1.2項預算總計		\$0.00										
			第1項預算總計	6,508	\$2,459,650.00							•	•		

## 第2項:購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源(學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)						
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00						
1									
2									
3									
(如空	間不足,請於上方插入新行。)								
	第2項預算總開支 \$0.00								
第1及第2項預算總開支 \$2,459,65									

## 第3項:預期受惠學生人數(學校必須填寫此部分)

全校學生人數:	711
預期受惠學生人數:	711
佔全校學生人數百分比 (%):	100%

全方位學習聯絡人姓名:	王美雲
職位:	副校長(學生事務)

2021/22學年帶來的累積盈餘: \$596,887.54

預計盈餘(虧損): -\$1,264,237.00 (全數由2021/22學年帶來的累積盈餘及擴大的營辦開支整筆津貼支付)

2022/23學年預計的累積盈餘(虧損): - \$667,349.46 (不敷之數由擴大的營辦開支整筆津貼支付)