

東華三院辛亥年總理中學
全方位學習津貼 運用計劃
23/24 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	1. English activities a. Speech Festival b. ICAS c. English Days d. English Reptile Centre Visit e. 1-day outdoor activities f. Netball g. Other activities 2. Drama Appreciation	Whole Year Second Term	S1-S5 S1-S3	a. 30 b. 15 c. 710 d. 15 e. 8 f. 20 g. 30 360	a. \$6,000 b. \$2,400 c. \$5,000 d. \$5500 e. \$4400 f. \$2000 g. \$1700 \$15,000	a. \$200 b. \$160 c. \$7.00 d. \$366.7 e. \$550 f. \$100 g. \$56.7 \$41.7	◆ To encourage more participation in English activities ◆ To provide opportunities for students with interest and potential in English activities to broaden their horizons. ◆ To provide students with opportunities for extending their knowledge and experience of the cultures of other people and countries	English Department	The successful launch of external activities, such as outdoor ones Questionnaires, Students' feedback on the event	✓ ✓		✓ ✓		✓ 	Mr. Leung Chi Dik
2	1. 校外朗誦及演講比賽報名、獎盃及交通費用 2. 科組活動 校內比賽/活動 (如校本徵文比賽、普通話日、中國傳統節令活動等)	全年	中一至中六級說話能力優良的學生	約35人 全校	\$15000 \$5000	約\$429 \$7.00	◆ 鼓勵學生參與校外朗誦及演講比賽，培養學生文化素養及訓練學生說話能力。 ◆ 提高學生對中國語文及普通話的學習興趣，並認識中國傳統文化	中文及普通話科	參與校外比賽人數的人數 參與人數統計、寫作表現				✓ 		馮佩欣老師
3	1. 中四至中六邏輯思維訓練班 2. 校外數學比賽/課程報名費用及交通費用 3. 科組活動 - 校內比賽/活動 (如LaC Fun Day, 數學科專題習作等)	待定 全年 待定	中四至中六級數學能力較弱的學生 中一至中六級數學能力優良的學生 全校	每級約20人 約50人 全校	3級x \$1000 (一堂，一小時) x 8堂 = \$24000 \$8500 \$3500	約\$400 約\$170 約\$5	◆ 提高學生邏輯思維及基本分析能力 ◆ 提高學生對學習的信心 ◆ 鼓勵學生參與校外數學比賽/課程 ◆ 提高學生對數學的學習興趣	數學科	問卷調查, 學生數學科成績統計 參與校外數學比賽人數 問卷調查, 參與人數統計	✓ ✓					Mr. Chung Wing Ham
\$42,000															
\$20,000															
\$36,000															

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
4	1. 學科活動 (參與外間機構舉辦 比賽、參觀政府新部 門/私營企業、舉辦 校內活動) 2. 移動學習戶外考察 活動(本地考察)	10/2023 至 8/2024 10/2023 至 8/2024	S4-S6 S4	約300人 約40人	\$10,000 \$5,000 \$15,000	\$34 \$125	◆增加學生生活體驗， 擴闊視野 ◆了解一國兩制的實況， 提升國民身份認同感 ◆ 認識本地傳統文化/具 特色的建築 ◆ 提升國民身份認同感	CS	老師觀察同學 參與及投入度	✓ ✓	✓ ✓		✓ 		Ms Leung Wan Fung
5	跨科協作活動 - 古今重要戰役問 答比賽 與中國歷史科、歷史科合作，舉 辦古今重要戰役問答比賽，了解 重要的當代和歷史戰役對國家和 民族的深遠影響和代表性，當中 包括該戰役對維護國家安全的重要 性。	待定	全校	約 710人	\$2,500	\$3.52	透過閱讀相關活動展板，學 生能透過活動了解古今重要 戰役對該時代和民族的深遠 影響和代表性，當中包括該 戰役對維護國家安全的重要 性，從而加強學生對國家安 全的了解。	L&S	各級班際比賽 分數均不低於 60%		✓				Ms. Lam Uen Yu
6	清真寺參觀	試後活動	中一學生	約120人	\$3,000	\$25	◆透過參觀清真寺鞏固中一 級世史課程的學習目標 ◆認識香港不同的文化族群	世界歷史科	參與人數		✓				Mr. Chung Siu Hong
7	1. 參觀香港金融管理局及/ 或香港交易所 2. 國家安全徵文比賽	預期 2023年11月或 2024年3月 預期 2023年12月 至 2024年5月	S4-S6 S5-S6	30-60人 10-20人	\$450 (車費津貼) \$50 (獎品) \$500	約\$10-\$15 約\$10-\$15	實地考察香港主要的金融 機構，了解其運作。 認識經濟方面的國家安全 法律	經濟科	- 出席率 - 工作紙 - 文章內容的 準確程度 - 報名率	✓ ✓	✓ 				Mr. Cheng Yat Ming
8	參觀博物館	試後活動	中四至中五級選 修中史科的學生	約36人	\$900	\$25	通過參觀博物館展覽，讓學 生進一步學習中國歷史和中 華文化，並提升其學習中國 歷史的興趣。	中史科	- 學生表現 - 學生回饋	✓					王翠屏老師
9	地理壁報設計比賽(中國地理) • 美化地理室的外貌 • 介紹中國地理知識 • 推行國家安全教育	2023年 9-10月	中五 及 中六	約50人	\$1,000	\$20	列印比賽優秀作品， 並於地理室外張貼	地理科	參賽作品		✓				張家業老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
12	1. 理財教育課程： - 模擬社會遊戲	試後活動	中二	125人	\$18,000	\$144	透過真實社會情境培養學生正確工作態度、理財觀念、以及生涯規劃的認識。	企業會財科	課程舉行後，中心會分析學生的知識、行為及態度，提供個人報告給學校作分析、評估和跟進。	✓	✓			✓	Ms. Wong Siu Wai
	2. 學科活動 (例：東華三院聯校活動、參觀)	9/2023 至 6/2024	高中企業會財學生	約150人	\$1000	\$6.7	透過多元活動加強學生認識正確和穩健理財的重要性。		參與人數和老師觀察	✓	✓		✓	✓	
					\$19,000										
13	1. 校內設計比賽獎品、 展品展示	不定期	全校學生	710人	\$1500	\$2.1	◆ 培養學生正面的價值觀和學習欣賞態度。 ◆ 增強學生自信心及成功感。	視覺藝術科	- 在視藝室及校園展示學習成果，學生分享創作心得。	✓	✓	✓	✓	✓	Ms. Wong Chun Wah
	2. 交通費 (如外出參觀博物館)	不定期	全校學生	710人	\$8000	\$11.3	◆ 擴闊學生的視野，以及讓他們培養終身興趣。 ◆ 活動津貼(門票/車費/交通費/物資費用)。		- 學生完成活動後在課堂分享。	✓	✓	✓	✓	✓	
					\$9,500.00										
14	其他學習經歷活動 (如外出參觀博物館、欣賞音樂會、電影放映會、邀請藝術、各項表演團體到校表演、職業體驗、參加社區活動)	不定期	中四, 中五學生	250人	\$8,000	\$32	◆ 配合核心及選修科目(包括應用學習課程)，讓學生在德、智、體、羣、美五個方面得到均衡的發展 ◆ 擴闊學生的視野，以及讓他們培養終身興趣 ◆ 培養正面的價值觀和態度 ◆ 活動津貼(門票/車費/交通費/物資費用) ◆ 講座費、導師費	O.L.E.	- 學生活動後須完成報告 - 學生在課堂上分享	✓	✓	✓	✓	✓	Mr. Lam Ka Ming
15	1. 食品科學工作坊	11/2023 5/2024	S3 S5	約160人	\$20,000	\$125	◆ 提升學生的科學研究技能 ◆ 促進關懷與責任的價值觀教育	STEAM	- 老師觀察同學參與及投入度 - 課堂表現	✓	✓				Mr. Wong Chun Pong
	2. 學習AI編程 參加智慧城市聯盟舉辦 Inter-School A.I. Formula Edge Competition	待定	中一至中六級對編程活動及人工智能有濃厚興趣及數學能力較佳學生	最少54人	\$20,000	\$370	◆ 培養學生對STEAM的興趣，提高學生邏輯思維及基本分析能力，並在學校營造學習STEAM的氛圍 ◆ 鼓勵學生參與校外比賽 ◆ 鼓勵學生發揮創意，把藝術應用至科技教育當中		- 參與校外比賽人數	✓					
	3. 機械人課程 機械人解難比賽	待定		最少30人	\$6000	\$200									
	4. Unity 3D 及NFT製作課程	待定		最少30人	\$6000	\$200				- 老師觀察同學參與及投入度					
					\$52,000										

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
16	體育團隊活動費用 (教練費、報名費、器材費用等)	全年	全校學生	710人	\$665,000	\$937	訓練學生紀律、抗逆力、自信心及成功感。	體育科	參與校外比賽，在比賽中體現出紀律、奮鬥。通過比賽成敗得失，增強自信心及抗逆力。	✓		✓	✓	✓	Mr. Wong Yat Cheong
17	1.中樂團導師費 2. 合唱團導師費 3. 無伴奏合唱隊導師費 4.管弦樂團導師費 5. 樂器班導師費 6. 音樂會及歌唱比賽費用 7. 比賽費用	9/2023- 8/2024	學生	約160人	\$297,000	\$1,856	◆教授學校樂團及樂器班 ◆推廣中國及西方音樂 ◆培養學生音樂興趣 ◆參加校內校外表演 ◆參加校內校外比賽 ◆發掘及培育學生音樂才能	音樂科	校內表演 校外比賽 校外表演			✓			Mr. Lam Ka Ming
18	1. 中四院校/職場參觀 2. 中五院校/職場參觀 3. 中五全方位學習日	全年 (OLE課) 全年 (OLE課) 全方位學習日	中四 中五 中五	120人 120人 120人	\$12,000 \$12,000 \$22,000 \$46,000	\$100 \$100 \$183	讓中四學生了解及考察院校/職場,從而作出選擇 讓中五學生了解及考察院校/職場,從而作出選擇 讓中五學生工作實習,檢視強弱機危,並裝備自己	升學就業輔導組	問卷 工作紙					✓ ✓ ✓	Ms. Lam Yuen Pui
19	中三級服務學習體驗課程	11月	中三	130人	\$50,000	\$385	培訓課程導師費用 活動費用 交通費用 活動材料費用	德育及公民教育組	完成比賽 活動檢討		✓		✓	✓	Ms. Wong Sin
20	1. 學生訓練、參觀、交流活動 2. 制服團體訓練 - 聖約翰救傷隊 - 女童軍 - 海事青年團 - 香港青少年軍 3. 全方位學習日 4. 學校各類學會 5. 舞蹈藝術發展	不定期 全年 11/2023 不定期 不定期	全校 相關團隊成員 全校 全校 舞蹈組成員	50 約150人 約710人 約710人 約40人	\$20,000 \$16,000 \$50,000 \$14,000 \$50,000 \$150,000	\$400 \$107 \$70 \$20 \$1,250	培訓學生領袖才能 培養學生品德 增加學生對不同活動的認識 團隊及步操訓練 團隊個別訓練 交通費及活動費用 訓練及活動 訓練及活動 交通費及活動費用	課外活動組	- 老師觀察同學參與及投入度 - 老師觀察同學參與及投入度 - 學生出席率達90% - 老師觀察同學參與及投入度		✓		✓		Mr. Lam Ka Ming

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
第1.1項預算總計			0	\$1,483,400.00											
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1	LaC Tour	Second Term	S1-S5	20	\$120,000.00	\$6,000.00	To provide students with opportunities to learn English in authentic environments such as Singapore or Malaysia and to enhance experiential learning for students outside of the classrooms	LaC	Launch of LaC Tour Students' feedback	✓		✓			Mr. Leung Chi Dik
2	韓國視覺藝術學習之旅	待定	中四及中五視藝學生	18	\$80,000.00	\$4,444.44	◆ 培養學生創造及創新的能力。 ◆ 發揮學生的藝術潛能。 ◆ 認識及欣賞韓國傳統及現代的藝術文化及特色。 ◆ 旅程中以實景素描、寫日誌及攝影等，豐富創作意念發展及繪畫能力。	視覺藝術科	持份者問卷 參與活動相片 80%學生認同海外文化交流，能幫助學生體驗不同藝術文化，擴闊視野發揮創意	✓	✓	✓		✓	Ms. Wong Chun Wah
3	VEX 機器人大灣區交流活動及人工智能教育發展論壇	待定	中一至中六級對機械人及人工智能有濃厚興趣及數學能力較佳學生	4 - 6人	\$20,000.00	\$3,333.00	通過本次活動與論壇建構粵港澳大灣區青少年科技文化交流的橋樑，普及科學知識，培養青少年熱愛科學的精神，促進科技教育與人才培養體系的建設。	STEAM學會	參與校外交流活動及比賽人數	✓					Mr. Wong Chun Pong
4	澳門體育交流	2024年7月	體育團隊成員	45	\$22,000.00	\$489.00	擴闊學生視野	體育科				✓		✓	Mr. Wong Yat Cheong
第1.2項預算總計			83	\$242,000.00											
第1項預算總計			83	\$1,725,400.00											

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1			
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$0.00
第1及第2項預算總開支			\$1,725,400.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	710
預期受惠學生人數：	710
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	王美雲
職位：	副校長(學生事務)