

**東華三院辛亥年總理中學**  
**新高中多元學習津貼**  
**三年計畫—為 2014/15 至 2016/17 屆別的高中學生**  
**增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程計劃書**

新高中「多元學習津貼」的用途是支援學校為每屆新高中三年內開辦多元化的課程，包括提供資優教育的課程。

**A. 閱讀創作工作坊**

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的 多元學習需要)	課程名稱及課程 提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生 人數			所需資源	學生學習的評估 /成功指標	負責教師
					14/15	15/16	16/17			
提高學生中文閱讀能力及創作能力	設閱讀及創意工作坊，培養學生閱讀及創作興趣，啟發思維，發揮創意。	待定	每學年 8 節課	由科任老師推薦	15	15	-	每年： \$8,000 兩年共： \$16,000	收集學生習作及評估表現/ 學生出席率。	李遠昌老師

**B. 數學科**

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的 多元學習需要)	課程名稱及課程 提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生 人數			所需資源	學生學習的評估 /成功指標	負責教師
					14/15	15/16	16/17			
解難班	加強數學解難能力	待定	2/1/2015 至 30/5/2016	數學能力優良的學生	20	20	-	每年： \$4,500 兩年共： \$9,000	提高數學科的優良百分比	鍾國輝老師 陳惠琴老師

### C. Writing skills and Creative Writing Workshop, and Elite English Course

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			所需資源	學生學習的評估/成功指標	負責教師
					14/15	15/16	16/17			
Writing skills and Creative Writing Workshop	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To raise students' writing ability</li> <li>- To arouse students' interest in creative writing and expose students to various genres of literary fiction</li> </ul>	Writing skills and Creative Writing Workshop (Typhoon Club)	March to April 2015 & 2016 (10 hours)	Elite S4,S5 students	20	20		\$40,000	Students' work, evaluation and attendance record	Miss Man Siu Mei
Elite English Course	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To better equip students for the DSE English Examination by enhancing their skills in all papers</li> </ul>	Enhancement course for the High-achievers in English	January of the academic year	S.5 and S.6 High performers in English		5	15	20 meetings x 2 hrs x \$600 = \$24,000	Students received level 4 or above DSE examination in English	Miss Tsang Wing Shan
Total :								\$64,000		

## D. 通識科

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的 多元學習需要)	課程名稱及課程 提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數			所需 資源	學生學習的評估/成功指標	負責 教師
					14/15	15/16	16/17			
通識科議題寫作能力拔尖班	1) 提升學生之多角度思考能力 2) 提升學生對議題寫作的能力 3) 提升學生審題及綜合議題的能力	批判性思考及議題寫作訓練工作坊 (待定)	每學年暑假期間	40 位精英學生	40	40	-	一年： \$8,500 兩年合共 \$17,000	1) 能於指定時限內完成一篇不少於 1,000 字之評論文章，並具備基本的文章結構。 2) 能準確作出審題，並以多角度思考問題，且能提供論據基礎。 3) 具備綜合各項論證並提出自己見解之能力。	梁雲鳳老師
「獨立專題探究」能力提升工作坊	1) 提升學生對於研究方法的認識和技巧。 2) 加強學生獨立思考能力及批判分析力。 3) 啟發學生訂立屬於自己的研究焦點題。	「獨立專題探究」能力提升工作坊	每學年：中四級 1 節課；中五級 2 節課。	中四及中五級學生	144	144	-	兩年合共 \$45,000	1) 學生必須出席工作坊。 2) 在工作坊內參與分組活動，並完成相關工作紙。 3) 能活用各種研究方法 及分析能力完成報告。	鄭傳媛老師
					<b>總預算 \$151,000</b>					

## E. 其他語言

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			所需資源	學生學習的評估/成功指標	負責教師
					14/15	15/16	16/17			
法語、日語、西班牙語及德語課程(屯門區高中聯合課程)	鼓勵同學追求卓越，擴闊視野及開拓更廣闊的升學及就業機會。	法語、日語、西班牙語及德語課程，由嶺南大學社區學院及其他機構承辦。	2014年8月至2015年8月	中三級整體成績及語文科成績表現良好的同學。	7	7	7	每人每年\$3,500，三年合共\$73,500	學生報考由香港考試及評核局承辦的劍橋大學高級補充程度課程考試。	升學就業輔導組組長熊意玲老師
					其他語言總預算:			<b>\$73,500</b>		

## F. 應用學習

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			所需資源	學生學習的評估/成功指標	負責教師
					14/15	15/16	16/17			
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。</li> <li>- 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。</li> </ul>	經教育局核准及提名的課程提供機構提供以下學習範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 創意學習</li> <li>- 媒體及傳意</li> <li>- 商業、管理及法律</li> <li>- 服務</li> <li>- 應用科學</li> <li>- 工程及生產</li> </ul>	兩年 180小時	中五及中六的學生	0	30	30	2015/16: 學校津貼: \$60,000  2016/17: 學校津貼: \$60,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程。</li> <li>- 由課程提供機構提交的學生回饋/評估報告。</li> <li>- 學生成績以「達標」或「達標並表現優異」的等級記錄在香港中學文憑上</li> </ul>	升學就業輔導組黃小慧老師

**東華三院辛亥年總理中學**  
**新高中多元學習津貼**  
**三年計畫—為 2013/14 至 2015/16 屆別的高中學生**  
**增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程計劃書**

新高中「多元學習津貼」的用途是支援學校為每屆新高中三年內開辦多元化的課程，包括提供資優教育的課程。

**A. 閱讀創作工作坊**

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的 多元學習需要)	課程名稱及課程 提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生 人數			所需資源	學生學習的評估 /成功指標	負責教師
					13/14	14/15	15/16			
提高學生中文閱讀能力及創作能力	設閱讀及創意工作坊，培養學生閱讀及創作興趣，啟發思維，發揮創意。	待定	每學年 8 節課	由科任老師推薦	15	15	-	每年： \$8,000 兩年共： \$16,000	收集學生習作及評估表現/ 學生出席率。	李遠昌老師

**B. 數學科**

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的 多元學習需要)	課程名稱及課程 提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生 人數			所需資源	學生學習的評估 /成功指標	負責教師
					13/14	14/15	15/16			
解難班	加強數學解難能力	香港英倫教育中心	每學年一月至五月	數學能力優良的學生	20	20	-	每年： \$4,500 兩年共： \$9,000	提高數學科的優良百分比	鍾國輝老師 陳惠琴老師

### C. Writing skills and Creative Writing Workshop, and Elite English Course

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			所需資源	學生學習的評估/成功指標	負責教師
					13/14	14/15	15/16			
Writing skills and Creative Writing Workshop	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To raise students' writing ability</li> <li>- To arouse students' interest in creative writing and expose students to various genres of literary fiction</li> <li>- To publish a magazine of students' original work at the end of the course</li> </ul>	Writing skills and Creative Writing Workshop (Typhoon Club)	January to March 2014,2015 (10 hours)	Elite S4 students	20	20		\$40,000	Students' work, evaluation and attendance record	Miss Man Siu Mei
Elite English Course	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To better equip students for the DSE English Examination by enhancing their skills in all papers</li> </ul>	Enhancement course for the High-achievers in English	January of the academic year	S.5 and S.6 High performers in English		5	15	20 meetings x 2 hrs x \$600 = \$24,000	Students received level 4 or above DSE examination in English	Miss Tsang Wing Shan
					Total :			\$64,000		

## D. 通識科

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的 多元學習需要)	課程名稱及課程 提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數			所需 資源	學生學習的評估/成功指標	負責 教師
					13/14	14/15	15/16			
議題寫作技巧 訓練拔尖班	4) 提升學生之多角度 思考能力 5) 提升學生對議題寫 作的的能力 6) 提升學生審題及綜 合分析的能力	暑期通識拔尖課 程(待定)	每年 8 月	50 位中五級 精英學生	50	50	-	每年： \$15,000 兩年合 共： \$30,000	4) 所有入選的學生必須 出席 4 天拔尖班。 5) 在時限內完成一篇不 少於 800 字之評論文 章，並且具備基本的文 章結構。 6) 具備綜合各項論證能 力，並提出自己的見 解。	梁雲鳳 老師
「獨立專題探 究」能力提升工 作坊	4) 提升學生對於研究 方法的認識和技巧。 5) 加強學生獨立思考 能力及批判分析力。 6) 啟發學生訂立屬於 自己的研究焦點題。	「獨立專題探 究」能力提升工 作坊(待定)	每學年：中四級 1 節課；中五級 2 節課。	中四及中五 級學生	180	180	-	兩年合共 \$45,000	4) 學生必須出席工作坊。 5) 在工作坊內參與分組 活動，並完成相關工作 紙。 6) 能活用各種研究方法 及分析能力完成報告。	梁雲鳳 老師
					<b>其他課程總預算：</b>			<b>\$164,000</b>		

## E. 其他語言

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			所需資源	學生學習的評估/成功指標	負責教師
					13/14	14/15	15/16			
法語、日語課程 (屯門區高中聯合課程)	鼓勵同學追求卓越，擴闊視野及開拓更廣闊的升學及就業機會。	日語及法語課程，由嶺南大學社區學院承辦。	2013年8月至2015年10月	中三級整體成績及語文科成績表現良好的同學。	9	9	9	每人每年\$3,500，三年合共\$94,500	學生報考由香港考試及評核局承辦的劍橋大學高級補充程度課程考試。	升學就業輔導組組長熊意玲老師
<b>其他語言總預算：</b>								<b>\$94,500</b>		

## F. 應用學習

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			所需資源	學生學習的評估/成功指標	負責教師
					13/14	14/15	15/16			
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。</li> <li>- 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。</li> </ul>	經教育局核准及提名的課程提供機構提供以下學習範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 創意學習</li> <li>- 媒體及傳意</li> <li>- 商業、管理及法律</li> <li>- 服務</li> <li>- 應用科學</li> <li>- 工程及生產</li> </ul>	兩年 180小時	中五及中六的學生	0	30	30	2014/15: 教育局撥款： \$120,000 學校津貼： \$21,000  2015/16: 教育局撥款： \$120,000 學校津貼： \$21,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程。</li> <li>- 由課程提供機構提交的學生回饋/評估報告。</li> <li>- 學生成績以「達標」或「達標並表現優異」的等級記錄在香港中學文憑上</li> </ul>	升學就業輔導組黃小慧老師
<b>應用學習總預算：</b>								<b>\$282,000</b>		



東華三院辛亥年總理中學  
新高中多元學習津貼

三年計畫—為 2012/13 至 2014/15 屆別的高中學生  
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程計劃書

教育局提供每年「新高中多元學習津貼」，以支援學校於每屆新高中三年內開辦多元化的課程。

**A. 閱讀創作工作坊**

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			所需資源	學生學習的評估/成功指標	負責教師
					12/13	13/14	14/15			
提高學生中文閱讀能力及創作能力	設閱讀及創意工作坊，培養學生閱讀及創作興趣，啟發思維，發揮創意。	待定	每學年 8 節課	由科任老師推薦	15	15		每年： \$8,000 二年共： \$16,000	收集學生習作及評估表現/ 學生出席率。	李遠昌老師

**B. 數學科**

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			所需資源	學生學習的評估/成功指標	負責教師
					12/13	13/14	14/15			
解難班	加強數學解難能力	香港英倫教育中心	每學年一月至五月	數學能力優良的學生	20	20	-	每年： \$4,500 二年共： \$9,000	提高數學科的優良百分比	鍾國輝老師 陳惠琴老師

### C. Elite English Course

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			所需資源	學生學習的評估/成功指標	負責教師
					12/13	13/14	14/15			
Elite English Course	- To better equip students for the DSE English Examination by enhancing their skills in all papers	Enhancement course for the High-achievers in English	January of the academic year	S.5 and S.6 High performers in English			15	15 meetings x 2 hrs x \$600 = \$18,000	Students received level 4 or above DSE examination in English	Miss Tsang Wing Shan
					Total :			\$18,000		

## D. 通識科

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			所需資源	學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					12/13	13/14	14/15			
通識科議題寫作能力拔尖班	1) 提升學生之多角度思考能力 2) 提升學生對議寫作的的能力 3) 提升學生審題及綜合議題的能力	批判性思考及議題寫作訓練工作坊	2014年暑假期間	25位精英學生	-	50	-	\$22,000	7) 能於指定時間內完成一篇不少於800字之評論文章，並具備基本的文章結構。 8) 能準確作出審題，並以多角度思考問題，且能提供論證基礎。 9) 具備綜合各項論證並提出自己見解之能力。	梁雲鳳老師
「獨立專題探究」能力提升工作坊	1) 提升學生對於研究方法的認識和技巧。 2) 加強學生獨立思考能力及批判分析力。 3) 啟發學生訂立屬於自己的研究焦點題。	「獨立專題探究」能力提升工作坊	中五級2節課	中五級學生	-	190	-	\$30,000	7) 學生必須出席工作坊。 8) 在工作坊內參與分組活動，並完成相關工作紙。 9) 能活用各種研究方法与分析能力完成報告。	梁雲鳳老師
<b>其他課程總預算：</b>								<b>\$95,000</b>		

## E. 其他語言

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的 多元學習需要)	課程名稱及課程 提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數			所需資源	學生學習的評估/成功指 標	負責 教師
					12/13	13/14	14/15			
法語、日語課程 (屯門區高中聯 合課程)	鼓勵同學追求卓越，擴 闊視野及開拓更廣闊的 升學及就業機會。	日語及法語課 程，由嶺南大學 社區學院承辦。	2012 年 8 月至 2014 年 10 月	中三級整體 成績及語文 科成績表現 良好的同 學。	6	6	6	每人每年 \$3,500，三 年合共 \$63,000	學生報考由香港考試及 評核局承辦的劍橋大學 高級補充程度課程考試。	升學就業 輔導組組 長熊意玲 老師
					<b>其他語言總預算：</b>			<b>\$63,000</b>		

## F. 應用學習

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			所需資源	學生學習的評估/成功指標	負責教師
					12/13	13/14	14/15			
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。</li> <li>- 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。</li> </ul>	經教育局核准及提名的課程提供機構提供以下學習範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 創意學習</li> <li>- 媒體及傳意</li> <li>- 商業、管理及法律</li> <li>- 服務</li> <li>- 應用科學</li> <li>- 工程及生產</li> </ul>	兩年 180 小時	中五及中六的學生	0	17	17	2013/14: 教育局撥款： \$93,348 學校津貼： \$11,817  2014/15: 教育局撥款： \$93,348 學校津貼： \$11,817	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程。</li> <li>- 由課程提供機構提交的學生回饋/評估報告。</li> <li>- 學生成績以「達標」或「達標並表現優異」的等級記錄在香港中學文憑上</li> </ul>	升學就業輔導組黃小慧老師
<b>應用學習總預算：</b>							<b>\$210,330</b>			