

東華三院辛亥年總理中學
新高中多元學習津貼
三年計畫—為 2015/16 至 2017/18 屆別的高中學生
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程計劃書

新高中「多元學習津貼」的用途是支援學校為每屆新高中三年內開辦多元化的課程，包括提供資優教育的課程。

A. 提高學生中文閱讀及創作能力工作坊/增潤課程

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			所需資源	學生學習的評估/成功指標	負責教師
					15/16	16/17	17/18			
中文閱讀創作工作坊	設閱讀及創意工作坊，培養學生閱讀及創作興趣，啟發思維，發揮創意。	待定	每學年 8 節課	由科任老師推薦	15	15	-	每年:\$8,000 兩年共: \$16,000	收集學生習作及評估表現/ 學生出席率。	李遠昌老師
中六級中文閱讀創作增潤課程	兼顧學生讀寫聽說各方面的能力，教授應試技巧。	中文增潤課程	每學年 8 節課，每節 2 小時	根據考試成績或由科任老師推薦	-	-	15	每年\$8,000	收集學生習作及評估表現/ 學生出席率。	李遠昌老師

B. 數學科

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			所需資源	學生學習的評估/成功指標	負責教師
					15/16	16/17	17/18			
奧數班	1. 提高學生邏輯思維及高階數學能力 2. 組隊參加校外數學比賽，擴闊學生視野	香港教育服務中心	10/15-1/16	數學能力優良的學生	20	20	-	\$600x10 堂 =\$6,000 兩年共： \$12,000	評估方法： 1. 問卷及導師意見 成功標準： 1. 學生解難技巧得以提升及運用 2. 組隊參與校外數學比賽 3. 學生於比賽中獲得獎項	陳惠琴 老師 鍾國輝 老師

C. Writing skills and Creative Writing Workshop, and Elite English Course

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			所需資源	學生學習的評估/成功指標	負責教師
					15/16	16/17	17/18			
HKDSE English Writing Course	<ul style="list-style-type: none"> - To raise students' writing ability by reinforcing their grammar usage. - To arouse a common lexicon in order to cope with different topics in exams and to develop skills in expressing views and suggestions. - Selected students will be split into two classes. 	HKDSE English Writing Course	March to April 2016 & 2017 15 lessons per class, 2 hours per lesson = a total of 30 hours per class 30 hours x2 classes = 60 hours	Elite S4 , S5 students	20	20	--	2015/16 S4: 10 lessons x 2 hrs x \$600/hr = \$12,000 2016/17 S5: 10 lessons x 2 hrs x \$600/hr = \$12,000 Total amount for two years = \$24,000	Students' work, evaluation and attendance record	Miss Man Siu Mei
Elite English Course	<ul style="list-style-type: none"> - To better equip students for the DSE English Examination by enhancing their skills in all papers 	Enhancement course for the High-achievers in English	September 2016 to January 2018	S.5 and S.6 High performers in English	--	5	15	2016/17 S5 & 2017/18 S6: 13 lessons x 3 hours x \$600 per hour = \$23,400	Students received level 4 or above DSE examination in English	Miss Tsang Wing Shan

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			所需資源	學生學習的評估/成功指標	負責教師
					15/16	16/17	17/18			
Training Course on Debating	- To teach students specific debating skills by using a variety of interactive teaching strategies and learning activities	Debating Course for Elite students	September 2015 to May 2016	S.4 High performers in English	15	15	--	2015/16 S4: 8 lessons x 1.5 hours x \$800/hrr = \$9,600 2016/17 S5: 8 lessons x 1.5 hours x \$800/hrr = \$9,600 Total amount for two years = \$19,200	Students enjoy debating and are able to demonstrate the skills in English lessons	Ms. Ng Ngai Chi
					Total:			\$66,600		

D. 通識科

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			所需資源	學生學習的評估/成功指標	負責教師
					15/16	16/17	17/18			
通識科議題寫作能力拔尖班	1) 提升學生之多角度思考能力 2) 提升學生對延伸資料回應題寫作的的能力 3) 提升學生審題及綜合議題的能力	通識科議題寫作能力拔尖班(課程提供機構待定)	每學年暑假期間	40 位中五升中六精英學生	--	40	--	一年： \$8,500	1) 能於指定時限內完成一篇不少於 1,000 字之評論文章，並具備基本的文章結構。 2) 能準確審題，並以多角度思考問題，且能提供論據基礎。 3) 具備綜合各項論證並提出自己見解之能力。	梁雲鳳老師
「獨立專題探究」能力提升工作坊	1) 提升學生對於研究方法的認識和技巧。 2) 加強學生獨立思考能力及批判分析力。 3) 啟發學生訂立屬於自己的研究焦點題。	「獨立專題探究」能力提升工作坊(課程提供機構待定)	每學年：中四級 1 節課；中五級 1 節課。	中四及中五級學生	140	140	--	一年： \$10,000 兩年合共 \$20,000	1) 學生必須出席工作坊。 2) 在工作坊內參與分組活動，並完成相關工作紙。 3) 能活用各種研究方法及分析能力完成報告。	鄭傳媛老師
通識科議題寫作能力上進班	1) 提升學生對資料回應題寫作的的能力 2) 提升學生審題的能力 3) 提升學生運用數據、圖表、漫畫及各式文本資料作答的能力 4) 強化學生批判思維的能力	通識科議題寫作能力上進班(課程提供機構待定)	每學年：中四級 4 節課；中五級 4 節課。	中四及中五級學生	25	25	--	一年： \$6,000 兩年合共 \$12,000	1) 學生必須出席 4 節課程。 2) 能準確審題，並善用各項資料回應題目，引用佐證。 3) 能完成每課節的練習。 4) 在課程資料回應題測驗中取得合格。	梁雲鳳老師、王茜老師
					總預算 \$155,100					

E. 其他語言

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			所需資源	學生學習的評估/成功指標	負責教師
					15/16	16/17	17/18			
法語、日語、西班牙語及德語課程(屯門區高中聯合課程)	鼓勵同學追求卓越，擴闊視野及開拓更廣闊的升學及就業機會。	法語、日語、西班牙語及德語課程，由嶺南大學社區學院及其他機構承辦。	2015年8月至2017年12月	中三級整體成績及語文科成績表現良好的同學。	1	1	1	每人每年\$3,500，三年合共\$10,500	學生報考由香港考試及評核局承辦的劍橋大學高級補充程度課程考試或其他評核。	升學就業輔導組組長熊意玲老師
其他語言總預算:								\$10,500		

F. 應用學習

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			所需資源	學生學習的評估/成功指標	負責教師
					15/16	16/17	17/18			
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> - 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。 	經教育局核准及提名的課程提供機構提供以下學習範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> - 創意學習 - 媒體及傳意 - 商業、管理及法律 - 服務 - 應用科學 - 工程及生產 	兩年 180小時	中五及中六的學生	0	20	20	2016/17: 學校津貼: \$16,000 2017/18: 學校津貼: \$16,000	<ul style="list-style-type: none"> - 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程。 - 由課程提供機構提交的學生回饋/評估報告。 - 學生成績以「達標」或「達標並表現優異」的等級記錄在香港中學文憑上 	升學就業輔導組黃小慧老師
應用學習總預算:								\$32,000	-	