

**東華三院辛亥年總理中學**  
**新高中多元學習津貼**  
**三年計畫—為 2016/17 至 2018/19 屆別的高中學生**  
**增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程計劃書**

新高中「多元學習津貼」的用途是支援學校為每屆新高中三年內開辦多元化的課程，包括提供資優教育的課程。

**A. 提高學生中文閱讀及創作能力工作坊/增潤課程**

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			所需資源	學生學習的評估/成功指標	負責教師
					16/17	17/18	18/19			
中文閱讀創作工作坊	培養學生閱讀及創作興趣，啟發思維，發揮創意。	待定	每年 8 節課	由科任老師推薦	15	-	-	每年\$8,000	收集學生習作表現及學生出席率。	李遠昌老師
中六級中文閱讀創作增潤課程	兼顧學生讀寫聽說各方面的能力，教授應試技巧。	中文增潤課程	每年 8 節課，每節 2 小時	根據考試成績或由科任老師推薦	-	15	-	每年\$8,000	收集學生習作表現/ 學生出席率。	李遠昌老師
中五級 DSE 作文技巧分析講座	提升學生對 DSE 作文審題技巧	待定	每年 1 節，每節 2 小時	中五級學生	140	140	-	每年\$1,000，兩年合共\$2,000	能準確審題，並書寫順暢。	馮佩欣老師
中五級 DSE 口語溝通技巧講座	提升學生口語表達能力，認清 DSE 題目類型	待定	每年 1 節，每節 2 小時	中五級學生	140	140	-	每年\$1,000，兩年合共\$2,000	學生言之有物，分數提升	馮佩欣老師
中六級口語溝通能力提升班	提升學生口語表達能力，熟習 DSE 考試模式	待定	每年 1 節，每節 1.5 小時	60 位中六級中游成績學生	60	60	60	每年\$9,600，3 年合共\$28,800	出席率測試分數	馮佩欣老師
<b>總預算：</b>								<b>\$48,800</b>		

## B. 數學科

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的 多元學習需要)	課程名稱及課程 提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學 生人數			所需資源	學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					16/17	17/18	18/19			
中四及中五 數學解難班	1. 提高學生邏輯 思維及高階數學 能力 2. 組隊參加校外數學 比賽，擴闊學 生視野	香港教育服務中 心	10/16-2/17	數學能力 優良的學 生	20x2	20x2	20x2-	\$680x10 堂 x2 級 =\$13,600  \$13,600x <b>3 學年共：</b> <b>\$40,800</b>	1. 學生解難技巧 提升 2. 成功組隊參與 校外數學比賽 3. 學生於比賽中 獲得獎項	陳惠琴老師

## C. Writing skills and Creative Writing Workshop, and Elite English Course

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的 多元學習需要)	課程名稱及課 程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數			所需資源	學生學習的評 估/成功指標	負責教師
					16/17	17/18	18/19			
HKDSE English Writing and Creative Writing Workshop	- To raise students' writing ability by reinforcing their grammar usage. - To establish a common lexicon in order to cope with different topics in exams and to develop skills in expressing views and suggestions.	HKDSE English Writing Course	February to May 2017 & 2018  12 lessons, 3 hours per lesson = a total of 36 hours	Elite S4 to S5 students	20	20	--	12 lessons, 3 hours per lesson = a total of 36 hours  36 hours per class x \$600 per hour <b>Total : \$21,600 per year</b>  <b>\$21,600x2 years =\$43,200</b>	Students' work, evaluation and attendance record	Ms. Man Siu Mei

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的 多元學習需要)	課程名稱及課 程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數			所需資源	學生學習的評 估/成功指標	負責教師
					16/17	17/18	18/19			
Elite English Course	To better equip students for the DSE English Examination by enhancing their skills in all papers	Enhancement course for the High-achievers in English	September 2017 to January 2019	S.5 and S.6 High performers in English	--	--	20	12 lessons x 3 hours x \$600 per hour = <b>\$21,600</b>	Students received level 4 or above DSE examination in English	Ms. Tsang Wing Shan
Training Course on Debating	- To teach students specific debating skills by using a variety of interactive teaching strategies and learning activities	Debating Course for Elite students	September 2016 to May 2017	S.2 to S.5 High performers in English	15	15	--	10 lessons x 1.5 hours x \$1,000 per hour = <b>\$15,000</b>  \$15,000 x 2 years = <b>\$30,000</b>	Students enjoy debating and are able to demonstrate the skills in English lessons	Ms. Ng Ngai Chi
<b>Total:</b>								<b>\$94,800</b>		

## D. 通識科

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的 多元學習需要)	課程名稱及課程 提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數			所需 資源	學生學習的評估/ 成功指標	負責 教師
					16/17	17/18	18/19			
通識科議題寫作能力拔尖班	1) 提升學生之多角度思考能力 2) 提升中四升中五學生對資料回應題寫作的的能力 3) 提升中五升中六學生對延伸回應題寫作的的能力 4) 提升學生審題及綜合議題的能力	通識科議題寫作能力拔尖班(課程提供機構待定)	每學年暑假期間	1) 40 位中五升中六精英學生 2) 20 位中五升中六精英學生	80	80	80	一年： \$8,000x2 級 (2 班) =\$16,000  三年合共： \$16,000x3 年 =\$48,000	1) 中四升中五精英學生能於指定時限內完成卷一資料回應題，並達至 6 成或以上的成績。 2) 中五升中六精英學生能於指定時限內完成卷二延伸回應題，並達至 6 成或以上的成績。 3) 能準確審題，並以多角度思考問題，且能提供論據基礎。 4) 具備綜合各項論證並提出自己見解之能力。	梁雲鳳老師
「獨立專題探究」能力提升工作坊	1) 提升學生對於研究方法的認識和技巧。 2) 加強學生獨立思考能力及批判分析力。 3) 啟發學生訂立屬於自己的研究焦點題。	「獨立專題探究」能力提升工作坊(課程提供機構待定)	每學年：中四級 1 節課；中五級 1 節課。	中四及中五級學生	280	280	280	一年： \$10,000x2 級 (8 班) =\$20,000 三年合共 \$20,000x3 年 =\$60,000	1) 學生必須出席工作坊。 2) 在工作坊內參與分組活動，並完成相關工作紙。 3) 能活用各種研究方法及分析能力完成報告。	鄭傳媛老師

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的 多元學習需要)	課程名稱及課程 提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數			所需 資源	學生學習的評估/ 成功指標	負責 教師
					16/17	17/18	18/19			
通識科議題寫作能力上進班	1) 提升學生對資料回應題寫作的的能力 2) 提升學生審題的能力 3) 提升學生運用數據、圖表、漫畫及各式文本資料作答的能力 4) 強化學生批判思維的能力	通識科議題寫作能力上進班(課程提供機構待定)	每學年：中四級4節課；中五級4節課。	中四及中五級學生	50	50	50	一年： \$5,000x2級(2班) =\$10,000  三年合共： \$10,000x3年 =\$30,000	1) 學生必須出席4節課程。 2) 能準確審題，並善用各項資料回應題目，引用佐證。 3) 能完成每課節的練習。 4) 在課程資料回應題測驗中取得合格。	王茜老師
					<b>總預算</b>			<b>\$138,000</b>		

### E. 其他語言

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的 多元學習需要)	課程名稱及課程 提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數			所需資源	學生學習的評估/ 成功指標	負責 教師
					16/17	17/18	18/19			
高中聯合課程(日語/法語/音樂/體育課程)	鼓勵同學增修科目，擴闊視野及升學及就業機會。	高中聯合課程，由嶺南大學持續進修學院及其他機構承辦。	2016年8月至2017年8月	中三級整體成績良好的同學。	日/法語 5 音樂 1	日/法語 5 音樂 1	日/法語 5 音樂 1	日/法語： 每人每年 \$3,400， 三年合共 \$51,000  音樂： 每人每年 \$7,700， 三年合共 \$23,100	學生報考由香港考試及評核局承辦的劍橋大學高級補充程度考試或有關語言的其他公開考試或香港中學文憑考試。	升學就業輔導組副組長 余佩恩老師
					<b>其他語言總預算：</b>			<b>\$74,100</b>		