

**東華三院辛亥年總理中學**  
**新高中「多元學習津貼」(DLG)建議計劃**  
**三年計畫—為 2017/18 至 2019/20 屆別的高中學生**

新高中「多元學習津貼」的用途是支援學校開辦多元化的課程，包括提供資優教育的課程。

**A. 中文閱讀及創作能力工作坊/增潤課程**

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			所需資源	學生學習的評估/成功指標	負責教師
					17/18	18/19	19/20			
高中寫作拔尖工作坊	培養學生創作興趣，啟發思維，發揮創意。	待定	-2018年3-5月 -每年8節課 -每節1.5小時	由科任老師推薦寫作成績突出學生	15	15	-	每年\$10,000	收集學生習作表現及出席率	黃雪茵老師
中五級 DSE 作文技巧能力提升班	提升學生 DSE 作文審題技巧	待定	-2017年12月至2018年1月 -每年4節課 -每節1.5小時	15位中五中游成績之學生	15	--	-	每年\$3,400	能準確審題，並書寫順暢。	藍秀雲老師
中五級 DSE 口語溝通能力提升班	提升學生口語溝通能力，熟習 DSE 考試模式	待定	-2017年12月至2018年4月 -每年8節 -每節1.5小時	40位中五中游成績之學生	40	--	-	每年\$5,500	測考分數及出席率	藍秀雲老師
<b>總額：</b>								<b>\$28,900</b>		

**B. 數學科**

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			所需資源	學生學習的評估/成功指標	負責教師
					17/18	18/19	19/20			
中四及中五數學解難班	1. 提高學生邏輯思維及高階數學能力 2. 組隊參加校外數學比賽，擴闊學生視野	待定	16/11/2017至17/5/2018	數學成績優良的學生	15x2	15x2	15x2-	每年： \$700x10 堂 x2 班 =\$14,000 <b>3 學年共： \$52,000</b>	1. 學生解難能力提升 2. 成功組隊參加校外數學比賽 3. 學生於比賽中獲得獎項	陳惠琴老師

### C. Writing skills and Creative Writing Workshop, and Elite English Course

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的 多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數			所需資源	學生學習的評估/成功指標	負責教師
					17/18	18/19	19/20			
HKDSE English Writing and Creative Writing Workshop	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To raise students' writing ability by reinforcing their grammar usage.</li> <li>- To establish a common lexicon in order to cope with different topics in exams and to develop skills in expressing views and suggestions.</li> </ul>	HKDSE English Writing Course	2017/2018: Feb- Jun 2018  2018/2019: Feb- Jun 2019  12 lessons, 3 hours per lesson = a total of 36 hours	Elite S4 to S5 students	20	20	--	12 lessons, 3 hours per lesson = a total of 36 hours  36 hours per class x \$600 per hour <b>Total : \$21,600 per year</b>  <b>\$21,600x2 years = \$43,200</b>	Students' work, evaluation and attendance record	Ms. Man Siu Mei
Elite English Course	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To better equip students for the DSE English Examination by enhancing their skills in all papers</li> </ul>	Enhancement course for the High-achievers in English	2019/20: Sep – Dec 2019	S.5 and S.6 High performers in English	--	--	20	12 lessons x 3 hours x \$600 per hour = <b>\$21,600</b>	Students received level 4 or above DSE examination in English	Ms. Man Siu Mei
Training Course on Debating	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To teach students specific debating skills by using a variety of interactive teaching strategies and learning activities</li> </ul>	Debating Course for Elite students	September 2017 to May 2018	S.2 to S.5 High performers in English	15	15	--	10 lessons x1.5 hours x\$1,000 per hour = <b>\$15,000</b>  \$15,000 x 2 years = <b>\$30,000</b>	Students enjoy debating and are able to demonstrate the skills in English lessons	Ms. Ng Ngai Chi
					<b>Total:</b>			<b>\$94,800</b>		

## D. 通識科

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的 多元學習需要)	課程名稱及課程 提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數			所需 資源	學生學習的評估/ 成功指標	負責 教師
					17/18	18/19	19/20			
通識科議題寫作能力拔尖班	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 提升學生之多角度思考能力</li> <li>2) 提升中四升中五學生對資料回應題寫作的的能力</li> <li>3) 提升中五升中六學生對延伸回應題寫作的的能力</li> <li>4) 提升學生審題及綜合議題的能力</li> </ol>	通識科議題寫作能力拔尖班(課程提供機構待定)	每學年暑假期間 (13-14/8/2018)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 40 位中四升中五精英學生</li> <li>2) 40 位中五升中六精英學生</li> </ol>	80	80	80	一年： \$6,000x2 級 (2 班) =\$12,000  三年合共： \$12,000x3 年 =\$36,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 中四升中五精英學生能於指定時限內完成卷一資料回應題，並達至 6 成或以上的成績。</li> <li>2) 中五升中六精英學生能於指定時限內完成卷二延伸回應題，並達至 6 成或以上的成績。</li> <li>3) 能準確審題，並以多角度思考問題，且能提供論據基礎。</li> <li>4) 具備綜合各項論證並提出自己見解之能力。</li> </ol>	梁雲鳳老師
通識科議題寫作能力上進班	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 提升學生對資料回應題寫作的的能力</li> <li>2) 提升學生審題的能力</li> <li>3) 提升學生運用數據、圖表、漫畫及各式文本資料作答的能力</li> <li>4) 強化學生批判思維的能力</li> </ol>	通識科議題寫作能力上進班(課程提供機構待定)	每學年： 中四級 4 節課 (24-27/4/2018); 中五級 4 節課 (26/2-1/3/2018)	中四及中五級學生	50	50	50	一年： \$4,000x2 級 (2 班) =\$8,000  三年合共： \$8,000x3 年 =\$24,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 學生必須出席 4 節課程。</li> <li>2) 能準確審題，並善用各項資料回應題目，引用佐證。</li> <li>3) 能完成每課節的練習。</li> <li>4) 在課程資料回應題測驗中取得合格。</li> </ol>	王茜老師

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的 多元學習需要)	課程名稱及課程 提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數			所需 資源	學生學習的評估/ 成功指標	負責 教師
					17/18	18/19	19/20			
移動學習考察 活動	1) 提升電子教學效能，利用平板電腦以移動學習模式進行戶外考察活動 2) 強化學生獨立專題探究中搜集一手資料的能力，如訪問、實地考察、數據分析等 3) 深入了解現今環境保育和城市發展的衝突 4) 啟發學生建設可持續城市的重要性	移動學習考察活動(課程提供機構 待定)	每學年 3-4 月 其中兩日下午 1 時至 7 時；每 次兩班外出(待 定)	中五級學生	130	130	130	一年： \$7,000(4 班)  三年合共： \$7,000x3 年 = <b>\$21,000</b>	1) 學生必須出席考察活動。 2) 利用平板電腦完成活動中各項任務。 3) 積極參與討論析議題。	鮑婉君 老師
					<b>總預算</b>			<b>\$81,000</b>		

## E. Chemistry

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的 多元學習需要)	課程名稱及課程 提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數			所需資源	學生學習的評估/ 成功指標	負責 教師
					17/18	18/19	19/20			
Elite Chemistry Course	To better equip students for the DSE Chemistry Examination by enhancing their skills in papers	Enhancement course for the high-achievers in chemistry	9/2017 to 2/2018	S.5	15	--	--	5 lessons x 2 hrs x \$500 per hour = <b>\$5,000</b>	Students received level 4 or above in DSE examination in chemistry	Ms. Leung Fung Kuen

## F. Physics

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的 多元學習需要)	課程名稱及課程 提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數			所需資源	學生學習的評估/ 成功指標	負責 教師
					17/18	18/19	19/20			
物理奧林匹克 課程	<p>策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過參加 2018 及 2019 兩屆物理奧林匹克競賽及賽前預備課程，提升同學高階思維及解難的能力，豐富對物理的認識。</li> <li>- 賽前預備課程包括：每學年 10 小時課堂。</li> </ul> <p>預期效益：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 提升學生對研習物理學及應考 DSE 的信心</li> <li>- 校內物理科成績有所提升</li> <li>- 學生對 DSE 課程以外的物理課題有一定程度的認識</li> </ul>	HK PhO 課程 iLearn Limited	2 年	S.4 (2017-2018)修讀 Physics 的學生(由科任老師挑選，全班成績前 10 名以內)	最多 10 人	最多 10 人	最多 10 人	每年 10 小時課堂 學費 \$6,400  3 年： \$6,400x3 = <b>\$19,200</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 課堂出席率</li> <li>- 校內物理科成績(課程前後比較)</li> <li>- 物理奧林匹克競賽成績</li> <li>- 機構提供的評估報告</li> </ul>	張廣盛老師

## G. Academic

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的 多元學習需要)	課程名稱及課程 提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數			所需資源	學生學習的評估/ 成功指標	負責 教師
					17/18	18/19	19/20			
Aim High Fly High Programme	Intensive courses for S.6 elite students	Intensive course in Chemistry and Mathematics (Dr. Ng Chun Fai)	Nov, 2017 – Feb, 2018	S.6 elite students nominated by subject teachers	10-15	10-15	-	10 lessons of 2 hours each per course 20 hrs x \$500 =\$10,000 2 yrs = <b>\$20,000</b>	Achieve higher levels than predicted ones	Ms. Tsang Wing Shan