

東華三院辛亥年總理中學



學校報告

2021-2022 年度

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學宗旨，在屯門區提供優質教育服務，作育英才，使青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們著重的是「全人教育」，為青少年提供優良的學習環境，使能發揮個人潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

同時，我們培育青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校於 1981 年開辦，為一所政府津貼全日制男女中學，承蒙辛亥年董事局慨捐鉅款而命名。

學校設施

本校有課室 27 間，特別室 16 間，操場、有蓋操場、禮堂、學生活動室、輔導室各一。除教育局所規定的基本設備外，本校另設有教學資源室、語言室、多媒體學習室、健身室及攀石牆。為配合資訊科技教學發展，各課室及特別室均設置電腦、實物投影器、液晶體投射器及無線上網系統。本校所有課室、特別室及禮堂均裝設冷氣，讓學生有更佳的學習環境。

2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
7	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	68	64	62	54	56	59	363
女生人數	51	58	62	62	51	60	344
學生總數	119	122	124	116	107	119	707

畢業生出路

中六畢業生的出路

	本地 學士課程	中六課程	本地全日制 專上/職業訓練課程	海外升學	全職就業	其他
百分比	26.3	0.85	25.4	4.2	1.7	40.7

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	53	1	55

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	50.91	49.09	0

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	98.1

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	100

教學經驗

教師教學年資

	0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
百分比	16.7	14.8	68.5

專業發展

本年度教師接受專業培訓人均時數為 24.7 小時。

(三) 關注事項的成就與反思

1. 關注事項：落實教師團隊「接班過渡，優化行政分工安排」及自評機制

本學期已由東華三院委任三位老師為署理副校長，並在下學年擢升兩位副校長，有助解決高層核心的接班繼承問題。

在學期結束前，校長已具體地重整行政架構及行政工作分工，令行政發展更清晰地執行。

各老師空缺已於學年結束前已全部以新老師填補。

新版的「教師工作指引」(Teachers' Manual) 已完成，各行政工作程序更清晰。

2. 關注事項：優化校本自主學習方法及技巧、探討科本價值教育、提升 STREAM 教育及規劃教師專業培訓以提升整體教師能量

疫情下的學與教

本學年開始至今，新冠肺炎持續肆虐，學校大型活動改以網上形式進行，包括於 5/3/22 舉行的「中一自行分配學位面試」及於 6/5/22 舉行的「中三選科講座」；而學生考核方面，則設有網上實時測考，以供未能回港的跨境生參與。此外，為加強行政效率，學校於 eClass 平台已引入及使用場地電子預訂系統。

提升學生自主學習能力

認知層面上，「中四級勉學欄設計比賽」以「自主學習」為題，加深學生對自主學習的認識；而「學術大使」計劃中，透過組織高年級學生，定期於早會時間進行中一班訪，增加同學對不同自學資源（如圖書館及「雲上師計劃」）的認識。

技巧層面上，學業組於 10/11/2021 舉辦網上「高效學習技巧及策略」講座，以提升學生自主學習能力及各科學習技巧，內容既豐富、且實用。此外，於 8/9/2021 舉辦「香港中學文憑考試應試」講座中，朱嘉傑老師及三位舊生分享預備應考文憑試的技巧和心得，內容充實，場面溫馨。

態度層面上，學校推行「學習態度獎勵計劃」，由班主任於每次測考後提名學生獲獎，鼓勵學生培養良好學習態度及自律準時交功課。

加強 STREAM 編程教育

學校於本學年獲優質教育基金 (QEF) 撥款約 100 萬，成立「STEM 創意中心」以優化校本 STEM 課程，讓同學活用所學；並將安排教師培訓，以提升教師設計和執行 STEM 學習活動的能力。

另外，學校獲東華三院 IT 基金撥款 120 萬建設智能共享校園，包括增設校園 KOL 直播設施、智能水耕機、接待機械人、校簿機、各樓層的電子告示板；此外，學校網絡基建在此計劃下亦得以提升，以配合隨着資訊科技高速發展下的電子學習活動。

校外 STREAM 及創科比賽方面，同學獲得不俗成績，其中包括 3 位同學入圍微軟辦公室軟件專家級錦標賽 2022(香港站)決賽。

優化校本課程

本校生活與社會科於本學年參加教育局中央課程發展處的校本支援計劃，以進行課程檢視、製作校本教材及進行課堂研究，並將於 3/8/2022 於教育局舉辦的分享會中分享計劃成果。

另外，學校約 50 名中二至中四級學生將於 23/7/2022 參加學生能力國際評估計劃 (PISA)。學校及相關科組可利用同學於科學、數學和以母語閱讀的能力評估結果，檢視學與教策略及優化校本課程。

為配合教育局優化核心科目措施，學校高中核心科目於本學年開始整合及修訂中四級課程，並發展校本教材。此外，繼上學年進行了高中課程檢視後，本學年學校聚焦於初中課程，於學年初成立初中課程檢討專責小組，透過檢視及重整課程結構及分組模式，進一步配合教育局建議課時的指引及更全面照顧學生學習需要。

3. 關注事項：律己自強守規，服務關愛社群

2021-2022 學年為本校慶祝創校 40 週紀念。踏入 40 週年，我們進一步加強學生對學校歸屬感及團結性，以校名 SHDC 為基礎，制定了 Sense of Belonging, Hearts of Harmony, Dare to Dream, Care for Others，以鞏固及深化辛亥校園文化；呼籲師生一起建構一個屬於辛亥人「Sunners」的校園。

建立堅毅、盡責精神，強化正確價值觀

本年度以「盡心盡責，承擔守規」為 2021-2022 的全校參與訓育及輔導主題，除了日常訓導組早會對學生守規的提點外，校長及老師亦輪流定期在早會對全體學生作校本主題的分享，強化正確價值觀。

同時，本校舉辦多項相關活動如網絡安全教育講座、參觀屯門警署及國家安全教育展覽以推廣盡責守規盡責精神。

另外，本學年已建立及落實升國旗儀式訓練及按時舉行升旗禮，建立行規守禮，落實尊重守法精神。

發掘才幹，發展潛能

雖然本學年受疫情影響，更於三、四月時放了特別假期，打亂了學生活動安排，但於本學年的學生會選舉、社選舉、音樂會、旅行日等已順利進行；而在特別假期後，我們亦把握時間，安排了多項體藝及試後活動，豐富校園生活，讓學生發展潛能。

本年度共有 13 人獲得辛亥奮進獎勵計劃金獎，在學業成績、操行表現及課外活動皆表現卓越，值得表揚。另外，辛亥年體育精英亦在能多項重要的屯門區校際比賽獲得

卓越成績；而當中在屯門區中學校際游泳比賽男甲蛙泳比賽金牌，同學更打破大會記錄勇奪金牌，成績令人鼓舞。

認識國家社會，守規勇於承擔

在 2021-2022 年度，本校積極參與及舉辦認識國家相關活動如憲法問答比賽、基本法網上比賽、國事小專家問答比賽及國家安全海報設計比賽，更於多項比賽中取得獎項。同時，為慶祝回歸 25 周年，本校舉辦璀璨香江遊歷競賽，透過展板、導賞解說及問答比賽，加深學生對香港回歸祖國的歷史認識。

另外，本年度我們亦致力推廣中國文化，舉辦漢服體驗周及漢服服裝展，讓學生親自參與漢服設計及試穿漢服，使學生更深刻地體驗及欣賞中國傳統文化。

(四) 我們的學與教

學校語文政策

- 本校致力推行兩文三語，尤為重視提升學生的英語水平。本校初中級按班別訂定教學語言，如下表所示：

	以英語為教學語言	以中文為教學語言*	按班別或組別制定教學語言 ／校本課程
中一至中三	英國語文、數學	中國語文、普通話、 中國歷史、地理、科學、 生活與社會、普通電腦、 STEM、設計與科技、 視覺藝術、音樂、體育	歷史 (部分班別採用英文為教學語言，以中文為教學語言班別將有英語延展教學活動以配合高中英語教學)
中四	英國語文、數學、物理、 化學、數學延伸單元二	中國語文、公民與社會發展、 中國歷史、歷史、地理、經濟、 資訊及通訊科技、視覺藝術、 體育、其他學習經歷	生物、企業會計與財務概論
中五至中六	英國語文、數學、物理、 化學、數學延伸單元二	中國語文、通識教育、 中國歷史、歷史、 資訊及通訊科技、視覺藝術、 體育、其他學習經歷	經濟、地理、生物、 企業會計與財務概論

* 部分以中文為教學語言的科目輔有「英語延展教學活動」，以配合部分以英語教授的高中選修科。

其中，初中以母語教授的學科將輔有「英語延展教學活動」以配合高中部份選修科以英語教授。

校本課程發展

- 為配合教育局課程發展議會編訂《中學教育課程指引》，學校展開多次相關會議，檢視及討論初中人文教育及科技教育學習領域的組合，更邀請教育局課程發展處及中學校本課程發展組參與會議。於2017-2018年度起，本校有以下發展項目：
 1. 中一至中三中國歷史課由每星期1.5節增至2節
 2. 中一至中二級每星期增設1節STEM課
 3. 中三級增設普通電腦及初級商科
 4. 於初中設立PSHE及STEM跨學科學習領域協調小組，跟進有關課程調適及教學活動，以至中期及期終檢討。
 5. 設立科學教育學習領域統籌員協助檢視課程及提升教學效能，參與制定政策，吸引學生投入相關學科。
- 學校定期檢視初中及高中選修科組合，並於2019-2020年度起，增加「ICT」為選修科，為學生提供多元選擇，照顧學習多樣性。另外，於2022/23年度起，「初級商科」改為「基本商業」，以完善初中課科內容。

新高中課程

- 新高中除中英數和通識教育四個核心科目外，本校學生可因應自己的能力，從 11 個選修科目中選讀 (i) 3 個選修科；或(ii) 2 個選修科及數學延伸單元二，選修科目組合打破文理科的界限，學生可選擇不同的科目組合，配合個人發展。本校利用教育局提供的「新高中學生選科」電腦程式訂定科目組合，以回應大多數學生的意願。
- 新高中課程的「其他學習經歷」將現時的課外活動、禮堂集會、試後活動和運動會等活動重整。課程包含兩節藝術範疇的課堂，內容包括音樂藝術、視覺藝術、英語話劇和生涯規劃課等。

學業輔導

- 為提高學生的學習動力，一樓至五樓設有各級「勉學欄」，張貼各班成績優異生名單及推介不同的讀書方法；每月舉辦學業講座及各項比賽活動，並設立各式獎項，獎勵成績良好及表現進步之學生。各級設有「功課留堂班」，由教學助理及教師當值輔導學生完成功課。另外，每週六開辦中一至中三級「英數補習班」，由成績優良的校友出任導師。暑假期間開設「達標班」，為中一至中三級成績欠佳的學生鞏固中文、英文及數學基礎。
- 暑假期間舉辦「升中伴我行」補習篇，讓中一新生提早適應中學課程。
- 每年設 4 次成績檢視；為中一至中五級各班學生預備「各科測驗/考試成績榜」，以表揚學生，並鼓勵學生互相分享學習心得。
- 一週兩次早讀課，營造全校閱讀氣氛，全體教師樹立榜樣，與學生一起閱讀，培養學生閱讀習慣，務求提升學生的自學及終身學習之能力。學校亦積極推廣中英文廣泛閱讀計劃及安排英語和普通話早會，營造良好語言環境。
- 每年舉辦中二級專題研習科，發展學生各種共通能力，由教師擔當導師，每位導師帶領 2 至 3 名學生研習。此外，學校亦於課後舉辦「批判性思考研習班」，提升學生思辨能力。

生涯規劃

- 以全校參與的方式推廣生涯規劃的知識、教育理念及提供升學就業輔導，升學就業及生涯規劃組與其他組別合作，為學生、教師及家長舉辦活動，重點如下：
 1. 初中：推行「My Way」中學生生涯發展教育計劃，為中一至中三學生提供一系列有關生涯規劃的講座、課堂和小組活動，由社工及班主任指導學生學習確立明確的人生目標，務求讓學生裝備足夠的能力和技巧。另外，安排舊生分享、大學參觀、升學及職向小組，讓學生反思自己的興趣及能力，從而建立清晰的升學就業目標。

2. 高中：

- 在中四及中五開設「生涯規劃課」，課題包括認識自己、多元出路、聯招及自資課程介紹、面試技巧、職場實況、撰寫自述及選科策略等。
- 為中四至中六學生提供多元生涯規劃活動，如大專參觀、暑期工作實習，海外學校考察、面試技巧工作坊，舊生職志分享及應用學習試讀等。
- 為中六學生提供小組及個人選科、升學輔導、指導學生按能力、興趣及發展目標，報讀合適的大專課程。

3. 家長：

- 於家長日設置「升學就業資訊站」，舉辦中三選科和中六多元出路講座，邀請大專院校及海外升學教育機構到校解答家長問題，提供最適切的支援。
- 定期出版校本刊物《辛升》，為家長及學生提供升學、就業及生涯規劃資訊。

照顧學習多樣性

- 每年開辦多組拔尖補底班，涵蓋各科目，另設各類課程包括「中一至中三級增潤課程」、「中一至中三暑期達標班」、「英語銜接課程」、「升中伴我行」、「中一至中三初中英文補習班」等。學生支援組負責安排評估、照顧有特殊教育需要學生、課程、測考調適及其他支援服務，例如學習及社交技巧小組、言語技巧及小手肌訓練、朋輩支援、生涯規劃、家長工作坊及輔導面談，另設「師友計劃」照顧有不同需要學生。
- 全年設二個學期，每學期設統一測驗及考試各一次，唯上學期考試因疫情關係而取消。部分科目亦設持續性評估及專題研習，除評估學生知識和技能外，亦評估學生各種共通能力。評估結果將回饋學生及家長，成績優良者頒發獎項以茲鼓勵，亦設課後增潤課程以幫助成績未逮的學生。因應有特殊教學需要的學生情況，於部份科目的默書、測考形式、測驗及考試時間、地點經科學計算另作特別安排。
- 繼續推行「Aim High Fly High」計劃，培養尖子。透過資優課程，校內外比賽及國際考試，拓展學生眼界，提升學術水平，協助學生爭取更大成就。

(五) 我們對學生成長的支援

- 本校學生事務委員會屬下訓導組、輔導組、公民教育組、課外活動組及各組帶領的學生領袖團隊如領袖生、公民大使、學生會、社及學會幹事；各校外支援隊伍：明愛社工、東華三院教育心理學家、東華三院何玉清教育心理服務中心、東華三院越峰成長中心、教育局語言及聽力組、路德會啟聾學校、心光盲人院暨學校、警務處學校聯絡大使、青少年中心及有關志願團體等，因應學生個別需要，配合多元化的課外活動，為學生提供發展性、預防性及治療性的關顧服務，務求達致全人教育。
- 本校實踐教、訓、輔結合的教育理念，重視培養學生律己精神。多年來，學生事務委員會積極推行「全校參與訓育及輔導」，全體師生協力推行品德教育。
- 在推動本年度的「盡心盡責，承擔守規」全校參與訓育及輔導主題，各組別積極策劃不同照顧學生成長活動，以推廣守規盡責精神。現撮錄如下：

日期	活動內容	負責組別
2021年8月至10月	迎新日、新生迎新活動、中一家長晚會	輔導組
上學期	班衫設計比賽	輔導組
上學期	學生會選舉、社選舉、音樂會、旅行日	課外活動組
2022年12月	聖誕送暖活動	德育及公民教育組
2022年1月	網絡安全教育講座	訓導組、輔導組
2022年12月	好學生行為表揚計劃	訓導組
2022年4月	特別假期後復課打氣活動	輔導組
下學期	漢服周	德育及公民教育組
2022年5月	香港傷健共融網絡「正向人生分享會」	學生支援組
2022年5月	運動同樂日	課外活動組
2022年5月至8月	中一正能量	輔導組
2022年6月	讚賞好學生好老師活動	讚賞活動籌備小組
全年	守時月	訓導組
全年	中一成長小組及初中自我挑戰活動	學生支援組
全年	模範班、最具團隊精神班級比賽	德育及公民教育組
全年	升國旗儀式訓練及進行	德育及公民教育組
全年	東華三院聯校歷史問答、憲法問答比賽、基本法網上比賽、國事小專家問答比賽、國家安全教育展覽	德育及公民教育組

(六) 學生表現

1. 學業表現

香港中學文憑考試成績

	2021/22	
	本校	全港日校
考生人數	118	49840
所有應考甲類學科成績達 2 級或以上百分率	88	85
取得入讀本地學位課程最低入學要求（成績達 3322+2）的學生百分率	30.5	36.9
取得五科 2 級或以上成績（成績達 22222），其中包括中國語文科及英國語文科	74.6	69.8
五科取得 2 級或以上成績（成績達 22222）	82.2	75.9

2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項 (2021-2022)

類別	比賽／組織名稱		獎項詳情
獎學金	黃廷方獎學金	個人	1名
	2022「明日之星——上游獎學金」	個人	1名
	TWGHs SF(MNT) Fund Scholarship	個人	1名
	TWGHs Margaret Ho Wong University Entrance Scholarship	個人	1名
	TWGHs Stella Wong University Entrance Scholarship	個人	1名
	TWGHs Tung Wah College Entrance Scholarship	個人	1名
	80/81 獎學金	個人	2名
	辛亥年總理獎學金	個人	5名
	東華三院謝婉雯紀念獎學金	個人	1名
	東華三院 KMO 獎學金 (優異服務)	個人	1名
	東華三院陳耀莊獎學金	個人	2名
	東華傑出學生 (All-round)	個人	1名
	東華傑出學生 (ECA)	個人	1名
	Chu Wing Ting Memorial Scholarship, Cheng Chek Chee Scholarship and Union Bank Scholarship) (2020-2021)	個人	3名
	領展大學生獎學金 2021	個人	1名
	港富明德獎學金	個人	1名
	黃廷芳獎學金	個人	1名
	尤德爵士紀念基金高中學生獎	個人	2名
	視障學生獎學金	個人	1名
	明日之星 - 上游獎學金及星伴同行師友計劃 2022	個人	1名
香港廣東社團獎學金	個人	1名	
學術	魯訊青少年文學獎	個人	優異獎 1名
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2022 (華南賽區)	個人	三等獎 4名
	微軟辦公室軟件專家級錦標賽 2022(香港站)	個人	3位入圍決賽
	2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open)	個人	銅獎 1名
	《華夏兒藝 2021》	個人	美術壹等獎 3名 美術貳等獎 6名 美術參等獎 8名
	《2021 當代中學生繪畫比賽》	個人	特別榮譽獎 2名
	Good People, Good Deeds: English Writing Competition 2021-22	個人	Bronze Award (Middle Level)
	Speak Up Act Out Improvised Drama Competition	團體	First runner-up
	「東華三院歷史問答比賽」校際比賽 (初賽)	個人	全部同學皆獲獎

朗誦	第七十三屆香港學校朗誦節（英文）	個人	冠軍 1 名 亞軍 3 名 季軍 1 名
	第七十三屆香港學校朗誦節（中文）	個人	詩詞獨誦亞軍 1 名 散文獨誦季軍 1 名
體育	中學校際保齡球比賽	個人	冠軍
	深水埗區青少年保齡球比賽	個人	亞軍 2 名 季軍 1 名
	2021-2022 年度校際羽毛球比賽	團體	冠軍
	屯門區校際羽毛球比賽	團體	男子甲組亞軍
	2021-22 年度屯門區校際田徑賽	個人	冠軍 5 名 亞軍 7 名 季軍 7 名
	屯門區中學校際游泳比賽	個人	男子甲組蛙泳金牌
其他	2021-2022 年度「感創敢為 2.0 — 青年社會創新服務獎」	團體	優異獎隊伍
	屯門區中學校長會——屯門區卓越學生獎 (2021-2022)	個人	初中組 1 名 高中組 1 名
	2021「國家憲法日」網上問答比賽中學組	個人	優異獎 1 名
	「成功有約」屯門區青年自我挑戰及獎勵計劃	個人	3 名
	HKIRC 網絡安全青年計劃 2022	個人	優異獎 4 名

東華三院辛亥年總理中學
「學校發展津貼」(CEG)報告(2021-2022)

「學校發展津貼」的用途為減輕教師的工作量，以便教師有更多空間致力推行教育改革建議提出的三大重要項目：

- (a) **課程發展**，包括在教學上運用資訊科技;
- (b) **提高學生的語文能力**;以及
- (c) **照顧學生不同和特殊的學習需要**，讓不同能力的學生，由資優學生以至學習有困難的學生，均獲充分照顧。

A. 中國語文及普通話科

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	實際支出	表現指標	評估機制	負責人	成效
初中寫作拔尖工作坊	選拔有寫作潛質之學生,提升其寫作水平及創意	上學期考試後,科任老師提名有寫作潛質及興趣之學生。學校聘請導師教授思考、創作方法	培養學生寫作興趣,啟發思維,發揮創意	2022年3月至5月,共8節課	每節課\$2000*8節=\$16000	伴你同行計劃教育服務機構寫作拔尖班	學生每節習作及評估表現	習作、評估表現、出席率	黃雪茵老師	出席情況尚可,偶有學生因與其他活動日子相撞而缺席,
中三級口語訓練班	提升學生口語表達能力,準備TSA考試	聘請導師指導口語溝通技巧	學生應付TSA時更有信心	2022年3月	每節課\$1500*4節=\$6000		學生敢於發言及言之有物	測考分數及出席率	鄭匯彥老師	學生反應正面
中五級話劇欣賞	讓學生從多元角度提升語文表達能力	資助學生購買門票,到劇院親身觀賞話劇,並參與演出後演員座談,與導演、演員對話交流	提高學生對語文的興趣,發掘學生多方面的潛能	2022年5月	購買門票費用途\$11000		學生投入欣賞、參與導賞討論	學生觀劇後完成劇評	馮佩欣老師	
總額：					\$33,000	\$5000				

B. 資訊科技

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	實際支出	表現指標	評估機制	負責人	成效
電子教學助理	協助有效及更順暢推行電子教學及推動校園電視台及教材製作	申請電子教學支援計劃以聘請一位「電子教學助理」以協助老師製作電子教材及推動電子教學	i. 電子教學運作更加暢順 ii. 可製作更多電子教材 iii. 協助學校操作校園電視台工作	1/9/2021 - 31/8/2022	一年電子教學助理薪酬連強制性公積金供款扣減政府資助 =(\$12,175X1.05)X12 =\$153,405	一年電子教學助理薪酬連強制性公積金供款扣減政府資助 \$109,318.7	每科均有部份課題製作適量之電子教案及曾實踐電子教學	電子教學學習課件數量; 電子教學課堂實踐成效	楊泰成	教學助理工作表現良好
總額：					\$153,405	\$109,318.7				

C. 數學科

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	實際支出	表現指標	評估機制	負責人	成效
聘用外購服務進行中一至中三奧數班	照顧初中數學資優生的學習需要	舉辦中一至中三奧數班	1. 提升學生邏輯思維及高階數學能力 2. 培養數學資優生，組成數學比賽代表隊	28/7/2022-3/8/2022	奧數班 \$6,000 x 3 級 = \$18,000	優才教育中心中一至中三奧數班 (\$1755 x 4 堂) =\$7020	1. 組隊參加校外數學比賽 2. 同學於比賽中獲得獎項 3. 同學的解難能力得到提升	1. 參賽人數 2. 比賽成績 3. 問卷	李曉聰	1. 活動提升學生邏輯思維及高階數學能力 2. 培養數學資優生，組成數學比賽代表隊
總額：					\$18,000	\$7020				

D. 教學助理

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	實際支出	成功準則	評估方法	負責人	成效
為教師創造空間以達至： 1. 提高學生學習能力； 2. 課程發展； 3. 處理學生的不同學習需要。	1. 開展各科教材。 2. 減輕教師工作量。	聘用兩位教學助理 1. 協助教師製作教材及整理各科電子教材於電子學習系統內。 2. 協助教師 a) 功課留堂班 b) 試卷上的文書工作 c) 會議紀錄 d) 其他非教學工作 3. 協助教師帶領及安排課後活動。 4. 協助校長、行政組及科組行政工作。	1. 令各科的教材更豐富。 2. 減輕教師工作量，使其有更多空間處理個別學生的需要。	2021年9月至2022年8月	教學助理薪酬連強制性公積金共： 一位每月薪金(\$15,560 x 5個月) + (\$16,565 x 7個月) x 1.05 (MPF) =\$203,442.75 一位每月薪金(\$15,560 x 12個月) x 1.05 (MPF) =\$196,056.00	教學助理薪酬連強制性公積金共： 兩位每月薪金連MPF (\$378,919.58)	1. 為學生安排課後輔導課程。 2. 教學助理能協助教師製作教材。 3. 教學助理能協助教師 a) 功課留堂班 b) 試卷上的文書工作 c) 會議紀錄 d) 其他非教學工作 4. 教學助理能協助教師帶領及安排課外活動。 5. 教學助理能協助校長、行政組及科組行政工作。	向全體老師作問卷調查	行政主任	教學助理工作表現良好，能有效協助老師處理文書及各類非教學工作
				總額：	\$399,498.75	\$378,919.58				

總預算：	\$603,903.75
總實際支出：	\$500,258.28

2021/22 學年	撥款額：	\$ 642,934.00
	預計總支出：	\$ 603,903.75
	實際支出：	\$ 500,258.28
	預計盈餘：	\$ 142,675.72〔根據資助則例，盈餘需撥入擴大的營辦開支整筆津貼內〕

東華三院辛亥年總理中學
2021/22 學年
「多元學習津貼」報告
(2020/21 至 2021/22 屆別的高中學生)

教育局由 2009/10 學年開始提供「多元學習津貼」，以支援學校開辦多元化的課程。

資助課程類別	所需資源		實際支出	成效
應用學習課程：	課程費用：			學生出席率良好
1. 創意學習 (3人)	1.	\$ 25,250	1. \$ 25,250	
2. 服務 (7人)	2.	\$ 51,800	2. \$ 51,800	
3. 應用科學 (4人)	3.	\$ 36,400	3. \$ 36,400	
4. 工程及生產 (4人)	4.	\$ 31,000	4. \$ 31,000	
5. 商業管理及法律 (1人)	5.	\$ 8,250	5. \$ 8,250	
	總額：	\$ 152,700	\$ 152,700	

2021/22 學年	撥款額：	\$ 152,700
	實際總支出：	\$ 152,700
	預計盈餘/不敷之數：	\$ 0

東華三院辛亥年總理中學
2021/22 學年
「多元學習津貼」報告
(2021/22 至 2022/23 屆別的高中學生)

教育局由 2009/10 學年開始提供「多元學習津貼」，以支援學校開辦多元化的課程。

資助課程類別	所需資源		實際支出		成效
應用學習課程：	課程費用：				學生出席率良好
1. 創意學習 (2人)	1.	\$ 18,000	1.	\$ 18,000	
2. 服務 (6人)	2.	\$ 49,715	2.	\$ 49,715	
3. 應用科學 (11人)	3.	\$ 92,050	3.	\$ 92,050	
4. 工程及生產 (1人)	4.	\$ 9,550	4.	\$ 9,550	
5. 應用學習 (職業英語) (1人)	5.	\$ 8,450	5.	\$ 8,450	
6. 媒體及傳意 (1人)	6.	\$ 6,900	6.	\$ 6,900	
	總額：	\$ 184,665		\$ 184,665	

2021/22 學年	撥款額：	\$ 184,665
	實際總支出：	\$ 184,665
	預計盈餘/不敷之數：	\$ 0

東華三院辛亥年總理中學
2021/22 學年
「多元學習津貼」報告

資助課程類別	所需資源		實際支出	成效
其他語言 (2021/22至2023/24屆別的高中學生)： S4 日語課程	外購專業服務：	4 名學生 * \$3,900 (每名學生所需服務 費用) = \$ 15,600	4 名學生 * \$3,900 (每名 學生所需服務費用) = \$ 15,600	學生出席率良好
其他語言 (2020/21至2022/23屆別的高中學生)： S5 日語課程	外購專業服務：	12 名學生 * \$3,900 (每名學生所需服務 費用) = \$ 46,800	12 名學生 * \$3,900 (每 名學生所需服務費用) = \$ 46,800	學生出席率良好
其他語言 (2019/20至2021/22屆別的高中學生)： S6 日語課程	外購專業服務：	1 名學生 * \$3,900 (每名學生所需服務 費用) = \$ 3,900	1 名學生 * \$3,900 (每名 學生所需服務費用) = \$ 3,900	學生出席率良好
			預算 = \$ 66,300	實際總支出 = \$ 66,300

2020/21 學年帶來的累積盈餘：	\$ 4,000.00
2021/22 學年 撥款額：	\$ 66,300
實際總支出：	\$ 66,300
2021/22 學年預計的盈餘/不敷之數：	\$ 4,000.00

東華三院辛亥年總理中學
2021/22 學年
「多元學習津貼」報告

資助課程類別	所需資源	所需津貼	實際支出	成效
其他課程-資優教育:				
1. 中文科 高中寫作拔尖工作坊	課堂費用：共 8 節，每節 1.5 小時	\$17,600	\$6,000	a. 出席情況未如理想 b. 學生表現不錯，能學會針對題目要求書寫
2. 數學科 中四至中六級數學解難班	課堂費用：每級\$7800，共 2 級	\$15,600	\$15,520	a. 提高學生邏輯思維及高階數學能力 b. 組隊參加校外數學比賽，擴闊學生視野
3. 英文科 S5 English Mock Exam S6 Reading Skills Workshop	課堂費用：共 20 名學生，每名學生\$490 課堂費用：共 30 名學生，每名學生\$120	\$9,800 \$3,600	\$0 \$2,400	-因疫情關係，此活動取消 -Train the reading and exam skills for DSE
聯校課程-體育課程:	課堂費用：共 5 名學生 中四至中五共 3 名學生，每名學生\$8,000 中六共 2 名學生，每名學生\$5,000	\$34,000	\$34,000	
領袖訓練課班	課堂費用: 共 8 名學生	-	\$2,100	
		總預算 = \$80,600	實際總支出 = \$60,020	

2020/21 學年帶來的累積盈餘：	\$59,527.00
2021/22 學年 撥款額：	\$ 84,000.00
實際總支出：	\$ 60,020.00
預計不敷之數：	\$ 0
2021/22 學年預計的盈餘/不敷之數：	\$83,507

**東華三院辛亥年總理中學
姊妹學校交流報告書
2021/22 學年**

學校名稱：	東華三院辛亥年總理中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	梁雲鳳老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	福建省廈門雙十中學 (2016年8月21日締結)
2.	遼寧省實驗學校 (2016年8月1日締結)
3.	北京市第一七一中學 (2018年9月10日締結)

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	學校管理會議/視像會議 (因廈門姊妹學校有要事而 2 次延期, 將在 22/23 學年繼續進行)	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 郵寄賀年卡、學校簡介、校訊、中英文科文集	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input checked="" type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 漢服時裝表演文化交流 (遼寧姊妹學校師生擔任評審)	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 漢服時裝表演文化交流 (遼寧姊妹學校師生擔任評審)	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$134,492
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$14,294
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$148,786
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> 本學年嘗試不同形式的交流，包括學校管理層或比賽評審
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 基於疫情關係，兩地疫情皆影響學生上課日子/時數，較難進行學生層面的面對面深入交流
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> N.A.
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i> N.A.
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i> 內地姊妹學校締結較多姊妹學校，難以執行已訂定的交流活動
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>約 300</u> 人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>0</u> 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>約 300</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>5</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>5</u> 總人次

備註：

--

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	1. Campus Reporter To encourage the use and development of different genres of writing (exposition, redoubt, narrative, reports, procedural) To foster a culture of reading extensively through promoting writing To facilitate integration and application of knowledge and skills	Whole Year	S1-S5	20	\$20,980.00	\$1,049.00	E1	English Department	The feedback on the magazine Students' sharing in morning assemblies	✓				✓
	2. Drama Appreciation To provide students with opportunities for extending their knowledge and experience of the cultures of other people and countries To construct critical responses and ability of appreciation and enhance creative thinking skills	Second Term	S1-S3	360	\$4,820.00	\$13.39	E1		Questionnaires Students' feedback on the event	✓		✓		
	3. Debate Training Course (Public Speaking Workshop) - To provide ample opportunities to enhance students' presentation, argumentation, critical thinking, collaboration and information skills - To develop self-confidence through engaging in a broad range of debating activities	Second Term	S3-S5	10	\$12,000.00	\$1,200.00	E1		Questionnaires Students' feedback			✓		✓
	4. Creative Writing Workshop - To teach the elements of effective prose – from plot and setting to characters and imagery – to create vivid and engaging short stories or essays. - To sharpen writing skills and strengthen understanding of craft	July/ August 2022	S1-S4	10	\$5,700.00	\$570.00	E1		Questionnaires Students' feedback			✓		✓
	5. Drama Workshop - To make students understand the usefulness of Drama as a way of "walking in someone else's shoes." - To make students recognize Drama as an art form which requires a seriousness of approach.	July/ August 2022	S1-S4	25	-	-	-		Questionnaires Students' feedback			✓		✓

1	6. Sunners' Anthology - To shape confident and capable writers independently and with their peers - To engage students in the writing process by selecting topics, drafting, revising, editing, and publishing their original work - To expose students to the craft of writing from exploring genre, to organizing their pieces, to word choice, style, and mechanics.	July/ August 2022	S1-S5	10	-	-	-	English Department	Publication				✓		✓	
2	3. Course of Biology Application - Instructor fee	Whole Year	S5 & S6 Biology	30	-	-	-	Biology	老師觀察同學參與及投入度 出席率達80%	✓						
3	1. 化學興趣活動 Y認識化學知識的用途及提升同學學習化學的興趣(購買活動物資)	12/2021-3/2022	S3	120	-	-	-	Chemistry	學生問卷調查	✓						
	2. 參觀: 交通費	4-7/2022	S4-S5修Chem同學	44	-	-	-		出席率							✓
	3. 化學增潤活動 Y認識化學知識的用途及提升同學學習化學的興趣(購買活動物資)	2-7/2022	S4-S5修Chem同學	20	\$1,200.00	\$60.00	E1		學生問卷調查	✓						
4	1. 歷史趣味活動(參觀博物館/活動) - 以課外活動及參觀形式擴闊學生的認識, 增加對歷史學生的興趣 - 交通費/ 入場費/ 物資費用	下學期	中一至中五級學生	200	\$17,130.00	\$85.65	E1,E2	歷史	學生出席、問卷、學習成品、老師觀察	✓						
5	1. 中樂團導師費 2. 中樂班導師費 3. 合唱團導師費 4. 無伴奏合唱隊導師費 Y教授學校中樂團及樂器班 - 推廣中國音樂 - 培養學生音樂興趣 - 參加校內校外表演 - 參加校內校外比賽	9/2021-8/2022	學生	100	\$475,505.00	\$4,755.05	E1,E5	Music	校內表演、校外比賽、校外表演	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	1. 中四至中六邏輯思維訓練班 - 提高學生邏輯思維及基本分析能力 - 提高學生對學習的信心	待定	中五至中六級數學能力較弱的學生	20	\$2,940.00	\$147.00	E6	數學科	問卷調查、學生數學科成績統計	✓						
	2. 校外數學比賽報名費用及交通費用 - 鼓勵學生參與校外數學比賽	全年	中一至中六級數學能力優良的學生	50	-	-	-		參與校外、數學比賽人數	✓						

7	<p>1. 體育團隊訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> - 提高學生運動技能水平 - 提高學生自律性及團隊精神 - 體育團隊訓練班教練費: <table> <tr><td>體育學會</td><td>\$40,000</td></tr> <tr><td>長跑</td><td>\$120,000</td></tr> <tr><td>田徑</td><td>\$150,000</td></tr> <tr><td>籃球</td><td>\$120,000</td></tr> <tr><td>足球(男)</td><td>\$50,000</td></tr> <tr><td>足球(女)</td><td>\$40,000</td></tr> <tr><td>手球</td><td>\$120,000</td></tr> <tr><td>羽毛球</td><td>\$70,000</td></tr> <tr><td>乒乓球</td><td>\$65,000</td></tr> <tr><td>箭藝</td><td>\$50,000</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - 訓練班器材用具及制服津貼: \$30,000 	體育學會	\$40,000	長跑	\$120,000	田徑	\$150,000	籃球	\$120,000	足球(男)	\$50,000	足球(女)	\$40,000	手球	\$120,000	羽毛球	\$70,000	乒乓球	\$65,000	箭藝	\$50,000	9/2021-8/2022	中一至中六級學生	320	\$359,329.00	\$1,122.90	E1,E5,E6,E7	體育	出席率達70%、參賽成績滿意							✓
體育學會	\$40,000																																			
長跑	\$120,000																																			
田徑	\$150,000																																			
籃球	\$120,000																																			
足球(男)	\$50,000																																			
足球(女)	\$40,000																																			
手球	\$120,000																																			
羽毛球	\$70,000																																			
乒乓球	\$65,000																																			
箭藝	\$50,000																																			
8	<p>1. 學會活動開支 (校內工作坊、校內比賽、校外比賽)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 提高學生對STEM相關學科的學習興趣 - 識別並培育具備潛質學生 	全年	中一至中六 (報名形式)	200	\$1,540.00	\$7.70	E1	STEM	學生出席、問卷、老師觀察	✓																										
	<p>2. 編程教育工作坊 (軟件、老師及學生帳戶、教材、教師培訓)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 推廣運算思維教育 - 配合校本初中電腦科及高中資訊及通訊科技發展，提供增潤學習活動 	全年	中三至中五	40	\$35,000.00	\$875.00	E8		問卷、老師觀察	✓																										
	<p>3. 利用Scratch編程技巧配合Rasperbery Pi/Arduino 及RoboMaster 機甲大師 套件學習機械人編程，並參加中華教育基金、大疆教育、機甲大師及香港電腦教育學會聯合主辦之RoboMaster2022青少年對抗賽(香港站)</p>	全年	中一至中五級對編程活動及人工智能有濃厚興趣及數學能力較佳學生	9	\$43,400.00	\$4,822.22	E8		參與校外比賽人數	✓																										
9	<p>1. 飛行模擬器培訓: 飛行原理及空氣動力學、定翼機及直升機飛行原理及空氣動力學、飛行儀表/引擎儀表及電子儀表之應用、航空法例及航空氣象、模擬飛行練習</p> <ul style="list-style-type: none"> - 培訓有意投入飛行行業之同學認識飛行原理及空氣動力學 - 鼓勵學生參與校外比賽 	待定	中一至中六級對飛行原理及空氣動力學有興趣學生	10	\$49,500.00	\$4,950.00	E1	STEM FlightSim	參與校外比飛行、模擬器比賽人數	✓																										
10	<p>1. 利用Python AI編程技巧配合Rasperbery Pi 及JetBot 套件學習AI編程，認識AI應用層面，並參加智慧城市聯盟舉辦之Inter-School A.I. Formula Edge Competition</p> <ul style="list-style-type: none"> - 提高學生邏輯思維及基本分析能力 - 鼓勵學生參與校外比賽 	待定	中一至中六級對編程活動及人工智能有濃厚興趣及數學能力較佳學生	8	\$27,970.00	\$3,496.25	E1	STEM AI Formula Edge	參與校外比賽人數	✓																										

11	<p>1. 其他學習經歷活動 (如外出參觀博物館、欣賞音樂會、電影放映會、邀請藝術、各項表演團體到校表演、職業體驗、參加社區活動)</p> <p>- 配合核心及選修科目(包括應用學習課程)，讓學生在德、智、體、羣、美五個方面得到均衡的發展</p> <p>- 擴闊學生的視野，以及讓他們培養終身興趣</p> <p>- 培養正面的價值觀和態度</p> <p>- 活動津貼(門票車費/交通費/物資費用)</p> <p>- 講座費、導師費</p>	不定期	中四、中五學生	250	\$9,462.32	\$37.85	E1,E7	OLE	學生活動後須完成報告、學生在課堂上分享	✓	✓	✓	✓	✓
12	<p>1. 以Python 及CodeCombat編製網頁及遊戲製作</p> <p>- 提高學生邏輯思維及基本分析能力</p> <p>- 鼓勵學生參與校外比賽</p>	待定	中一至中六級對編程活動有濃厚興趣及數學能力較佳學生	12	-	-	-	資訊科技組	參與校外比賽人數	✓				
13	<p>1. 高等教育探索</p> <p>- To match the student's interests, academic abilities, personal qualities with suitable higher education course areas</p> <p>- Immediate result on completion of questionnaire. Students are matched to 50+ higher education course areas with explanation</p>	10/9/2021	S6 students	122	\$35,680.00	\$292.46	E1	Career Unit	Questionnaire record and explanation kept by students; Survey record kept by teachers; Individual life planning guidance given by CU based on the results					✓
	<p>2. 活動交通津貼</p> <p>- 安排學生到本地大專院校,職場參觀及體驗活動之車費</p>	全年	S4-S5	260	\$1,840.00	\$7.08	E2		學生出席及參與活動，作口頭回饋					✓
	<p>3. 講座</p> <p>- 邀請大專院校,升學就業輔導機構到校提供資訊講座</p>	全年	S3 & S6	260	\$7,500.00	\$28.85	E1		學生出席講座、完成高中/大專選科					✓
	<p>4. 高中生涯規劃活動</p> <p>- 性格興趣就業配對,模擬體驗活動,課堂,目標建立小組</p>	全年	S4-S6	390	\$42,630.00	\$109.31	E1		學生參與課堂/活動、作口頭回饋及完成大專選科(中六)					✓
	<p>5. 初中生涯規劃活動</p> <p>- 性格興趣就業配對,模擬體驗活動,課堂,目標建立小組</p>	全年	S1-S3	390	-	-	-		學生參與課堂/活動、作口頭回饋及完成高中選科(中三)					✓

14	1. 聖約翰救傷隊 - 團隊及步操訓練 - 急救訓練	全年	聖約翰救傷隊隊員	50	\$103.80	\$2.08	E1	課外活動組	老師觀察同學參與及投入度	✓		✓	
	2. 女童軍: 團隊及步操訓練	全年	女童軍隊員	50	\$11,874.00	\$237.48	E1		老師觀察同學參與及投入度	✓		✓	
	3. 海事青年團 - 團隊及步操訓練 - 水上活動	全年	海事青年團隊員	50	-	-	-		老師觀察同學參與及投入度	✓		✓	
	6. 棋藝學會: 訓練及比賽	全年	棋藝學會會員	8	\$982.00	\$122.75	E7		老師觀察同學參與及投入度			✓	✓
	7. 中國舞訓練班 - 提供有系統的中國舞訓練, 並排練舞蹈以參加演出及比賽 - 訂做表演服裝	全年	舞蹈學會會員	30	\$51,309.00	\$1,710.30	E1,E5,E7		學生出席率達90%、老師觀察同學參與及投入度			✓	
	9. 青年發展學會: 義工訓練及活動	全年	青年發展學會會員	20	-	-	-		老師觀察同學參與及投入度	✓			
	10. 戲劇學會戲劇訓練 - 籌備校際戲劇節 - 籌備社際戲劇比賽	全年	戲劇學會會員	30	\$3,600.00	\$120.00	E1		老師觀察同學參與及投入度	✓		✓	
	11. 校園電視台 - 訓練及實習 - 購買器材	全年	校園電視台會員	10	-	-	-		老師觀察同學參與及投入度			✓	✓
	12. 數理科技(STEM)學會: 訓練及活動	全年	數理科技學會會員	20	-	-	-		老師觀察同學參與及投入度	✓			
	14. 烹飪學會: 訓練及實習	全年	烹飪學會會員	10	-	-	-		老師觀察同學參與及投入度				✓
	15. 旅行日: 門票、交通費	12/2021	全校	700	\$118,834.00	\$169.76	E1		學生出席率達90%		✓		
	16. 領袖訓練活動: 訓練及活動	8/2022	有興趣同學	50	\$5,000.00	\$100.00	E1		老師觀察同學參與及投入度		✓		
	17. 試後活動: 活動及交通費	7-8/2022	全校	700	-	-	-		老師觀察同學參與及投入度	✓			
15	正向校園計劃 (1) 營造環境, 建立氛圍 (校園佈置) (2) 塑造形象, 同儕互勉 (輔導領袖生訓練) (3) 班級經營, 增強歸屬感 (班際活動) (4) 復課打氣 (5) 試後正向教育活動 • 以正向教育六大範疇 (身心健康、正面情緒、全心投入、良好關係、意義人生、滿有成就) 為重點, 發展學生個人品格強項, 建立正面情緒和人際關係 • 推動全校性及班級活動, 讓學生發揮潛能, 建立正面自我形象及積極的處事態度	全年	中一至中六級	718	\$146,462.00	\$203.99	E1	輔導組	(1) 學生活動表現 (2) 學生分享 (3) 問卷 (4) 活動檢討	✓	✓		✓
	1. 「學習大使」計劃 - 購買推行活動所需物資	全年	S1	120	-	-	-		學生出席率	✓			

(如空間不足，請於上方插入新行。)			
	第1.2項總計	0	\$0.00
	第1項總計	7,074	\$1,544,454.76

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	夏威夷小結他(音樂課上使用)	發掘及培育學生音樂才能	\$35,340.00
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$35,340.00
第1及第2項總開支			\$1,579,794.76

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	738
受惠學生人數：	738
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	王美雲
職位：	副校長(學生事務)

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

東華三院辛亥年總理中學

2021-22 年

「德育及國民教育科津貼」報告

活動/工作	舉辦日期	服務對象及預計受惠學生人數	預計開支	實際支出
1. 模範班比賽	全年	中一至中五	\$1,500	1261.90
2. 國家憲法日網上問答比賽	12月	中一至中六	\$1,500	920.00
3. 「全民國家安全教育日」網上問答比賽	4月	中一至中六	\$1,500	1549.90
4. 《基本法》全港校際問答比賽	5-6月	中一至中三	\$1,000	790.55
5. 漢服體驗週	3-4月	中一至中六	\$6,000	6985.53
6. 義工服務獎勵計劃	全年	中一至中六	\$4,000	3,700.90
7. 升國旗儀式培訓	1月	中一至中六	\$2,000	996.20
8. 環保活動	7月	中一至中六	\$2,500	2,292.20

2020-21 學年帶來的累積盈餘： \$ 384,496.21

2021-22 學年總支出： \$ 18,497.18

2021-22 學年累積盈餘： \$ 365,939.03

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2022

學校: 東華三院辛亥年總理中學

(2) 營辦津貼計劃撥款

實際

			已調整結餘	累積結餘
	收入	支出	(31/8/2021)	(31/8/2022)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
薪金津貼帳	43,593	(43,636)	(37)	(80)
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	-	39	45
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	20	(20)	16	16
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	540	(545)	-	(5)
非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃	104	-	-	104
優質教育基金電子學習撥款計劃— 提供流動電腦裝置及上網支援	169	(169)	-	-
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	300	(18)	-	282
加強支援非華語學生的中文學與教	305	(49)	-	256
防疫特別津貼	38	(11)	-	27
校本言語治療設置津貼	-	(5)	10	5
整合代課教師津貼	231	(571)	660	320
學生活動支援津貼	118	(118)	-	-
學校行政主任津貼	540	(696)	259	103
全方位學習津貼	1,174	(1,582)	1,005	597
姊妹學校計劃津貼	157	(149)	226	234
推廣閱讀津貼	63	(57)	36	42
其他經常津貼	304	(304)	-	-
資訊科技人員支援津貼	325	(346)	236	215
多元學習津貼 - 應用學習課程	-	(337)	337	-
德育及國民教育支援津貼	-	(19)	383	364
多元學習津貼 - 其他語言	48	(66)	59	41
多元學習津貼 - 其他課程	84	(42)	102	144
校本課後學習及支援計劃現金津貼	142	(168)	308	282
小數位職位現金津貼	66	(331)	327	62
中學學習支援津貼	243	(284)	275	234
家具及設備非經常津貼	2,772	(2,772)	-	-
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	442	(429)	(51)	(38)
	51,784	(52,724)	4,190	3,250

(專款專用，支出一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。