

東華三院辛亥年總理中學



學校報告

2022/23

學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校
- (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進
- (3) 學生表現
- (4) 財務報告

(1) 我們的學校

1. 學校簡介

辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學宗旨，在屯門區提供優質教育服務，作育英才，使青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們著重的是「全人教育」，為青少年提供優良的學習環境，使能發揮個人潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

同時，我們培育青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

學校歷史

本校於 1981 年開辦，為一所政府津貼全日制男女中學，承蒙辛亥年董事局慨捐鉅款而命名。

學校設施

本校有課室 27 間，特別室 16 間，操場、有蓋操場、禮堂、學生活動室、輔導室各一。除教育局所規定的基本設備外，本校另設有教學資源室、語言室、多媒體學習室、健身室及攀石牆。為配合資訊科技教學發展，各課室及特別室均設置電腦、實物投影器、液晶體投射器及無線上網系統。本校所有課室、特別室及禮堂均裝設冷氣，讓學生有更佳的學習環境。

2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
7	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	73	66	63	58	49	55	364
女生人數	48	53	57	58	59	52	327
學生總數	121	119	120	116	108	107	691

畢業生出路

中六畢業生的出路

	本地 學士課程	中六課程	本地全日制 專上/職業訓練課程	海外升學	全職就業	其他
百分比	17	0	67	3	0	13

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	53	1	55

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	56.4	43.6	0

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	100

教學經驗

教師教學年資

	0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
百分比	12.7	18.2	69.1

專業發展

本年度教師接受專業培訓人均時數為 46.1 小時。

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：落實領導層的「接班」過渡，推動正面文化，開始進部份學校工程，並協助推行《香港國安法》

成就

- 自疫情後，本年度成功舉辦教職員週年聚餐，氣氛良好，有利加強員工凝聚力。
- 成功安排不同角色及崗位的老師(如近年新入職老師、班主任、科主任)進行重點培訓，提升老師工作能力，有助老師在面對挑戰時能以正面積極的態度面對。
- 隨著維護國家安全教育委員會的成立及國家安全教育小組的成立使學校國家安全教育工作更有系統地推行；而東華三院定期的國家安全相關的教師培訓(如東華三院聯校專業發展日：價值教育)，有助增長教職員對國家安全的重視。
- 本校積極申請與改善學校環境相關之資助，於學校進行不少加建及改善工程，為師生提供更優質環境及設施，共12項工程，包括部份走廊樓層牆身及地面翻新。學校亦獲東華三院撥款進行4項大型工程，包括教職員室、會議室改善工程、有蓋操場加裝冷氣及學校安裝eKey 系統。

反思

- 因著社會對國家安全的重視及教育局、東華三院的推動，教師對國家安全接納態度愈見正面，有利相關知識傳遞。
- 隨著近年多位高級學位教師退休，本校呈多個高級學位教席空缺，晉升機會增加。新聘老師對新挑戰持開放態度，而且工作表現機會增加，態度愈見積極正面，有助推動正面文化。
- 近年入職教師較年青，關係良好；而且樂於向經驗豐富學習老師，有利團隊凝聚力建立。
- 但近年社會變遷較多，對教學帶來挑戰及壓力，部分老師在適應新政策上，步伐或未一致。
- 本年度學校工程進度大致理想，學校環境獲得逐步改善，惟部份工程仍進行中，需持續積極跟進相關工程，盼於下學年內正式動工/完工。

回饋與跟進

- 建議來年繼續加強員工凝聚力及正面文化工作，安排不同工作坊及利用會議分享工作經驗，促進溝通，裝備老師面對挑戰。
- 繼續加強對國家安全教育的認識。
- 來年學校將繼續跟進大規模修葺/改建工程，包括(1)興建升降機及牛房及(2)禮堂天面加建通道及(3)第二期太陽能板工程，進一步改善學與教環境。

關注事項二：優化校本自主學習方法及技巧、探討科本價值教育、提升 STREAM 教育及規劃教師專業培訓以提升整體教師能量

成就

(一) 推動對外交流合作，提升教師專業能量

為讓教師掌握教育新趨勢及提高教學效能，學校除了鼓勵老師積極作個人進修外，更推展跨校專業發展活動、積極參與校外支援計劃、鼓勵老師參與對外分享課程發展的經驗、共同備課和教學觀摩。有關活動如下：

- 本年度生活與社會科第二年成功申請校本支援計劃，教育局課程發展處課程主任與本校老師進行多次會議和觀課。林宛瑜老師和余佩恩老師藉進行共同備課，設計相應的技能訓練教材，以軟性融合知識及技能訓練。
- 上年度十二月份，生活與社會科科主任林宛瑜老師於教育局舉辦的「公民、經濟與社會課程(中一至中三)(修訂)生活與社會課程(中一至中三)重新冠名)簡介會中，於友校分享課程規劃的經驗。
- 教育局課程發展處資優教育組於本年5月12日到校探訪，與本校老師就資優教育、STEAM教育及價值教育進行交流活動，當中包括觀課及校本推行策略的經驗分享。
- 本學年中，學校舉辦跨校教師專業發展活動，老師們按其學習領域分組，分別到訪6所於該學習領域擁有豐富經驗的中學，與有關的專家進行專業討論，互相分享課程規劃及教學策略的經驗，個別學科更毫不吝嗇的分享教學資源。
- 各個學習領域的代表老師於4月11日的教師發展日中，輪流以口頭匯報形式展示分享從跨校專業交流中的得着和啟發。透過各學習領域的訪校交流經驗分享，讓不同學科的老師更全面地了解整體課程規劃、掌握不同學科推行教育倡議的成功策略，有助激發教學新思維，推動學科發展。

(二) 加強校內跨科協作，提升學生公民意識

跨學科活動能培養學生共通解難能力、結合及應用跨科知識及技能。故此，學校一直鼓勵跨科活動，例如LaC Fun Day、中二級跨學科專題研習、STEM Fun Day等。為進一步提高學生的對社區的責任感和公民意識，學校透過科組協作，於本年度增添跨學科活動如下：

- 中三級跨學科食品科學綜合專題研習：學校安排中三級同學進行跨學科食品科學綜合專題研習，透過十三個科目及組別共同協作，為學生舉辦一系列活動及工作坊，讓同學為長者設計及製作健康曲奇送給長者中心，並於5月13日展覽會上分享成果。
- 「辛亥學習圈」：學校九個學科及組別共同協作籌辦及組織「辛亥學習圈」，為區內小學生舉辦一系列活動及課程。老師們挑選本校尖子作為學生大使，並培訓他們作為小導師，協助進行「辛亥學習營」的各項活動。

(三) 善用校外資源，豐富學習體驗

為提供給學生更多的學習機會及更優質的課程和學習環境，學校善用教育局、東華三院及各大院校所提供的資源，於本學年進行多個優化學與教的計劃如下：

- | <u>主辦或合辦機構/撥款來源</u> | <u>計劃名稱</u> |
|---|-------------|
| • 教育局：獲撥款\$1 000 000推行為期3年的「中學IT創新實驗室」計劃 | |
| • 優質教育基金：獲撥款\$998 400推行「STEM創意中心」計劃 | |
| • 香港大學（教育學院）、香港理工大學（電子計算學系）、香港教育大學（特殊教育與輔導學系）：獲撥款\$180,000推行賽馬會「校本多元」計劃 | |
| • 教育局：中學校本支援計劃的到校專業支援服務：生活與社會科課程檢視 | |
| • 東華學校發展基金：獲撥款\$440 000推行「辛亥學習圈」計劃 | |
| • 東華學校發展基金：獲撥款\$202 000推行「透過機械人活動促進STEM教育」計劃 | |

(四) 知識技巧態度兼備，全面推廣自主學習

- 認知層面上，「中四級勉學欄設計比賽」以「自主學習」為題，加深學生對自主學習的認識；而「學習大使」計劃中，透過組織高年級學生定期進行中一及中二級小組活動，協助師弟師妹解決各科疑難，並介紹不同自學資源予同學。
- 技巧層面上，學業組於九月舉辦中六級香港文憑試備戰策略分享會，會上播放由本校畢業生的分享錄像，以及由老師分享學生時期的學習心得；另外，於五月舉辦的中五級學習壓力管理講座上，學友社註冊社工介紹壓力的來源及應對方法，以協助同學面對學習及公開考試的壓力。
- 態度層面上，學校推行「學習態度獎勵計劃」，由班主任於每次測考後提名學生獲獎，鼓勵學生培養良好學習態度及自律準時交功課。

(五) 全面檢視課程，提升STEAM 教育

- 設備和課程上，本校於本學年成立了「STEM創意中心」，並成功落實及優化校本 STEM 課程，加入以「機械人」及「3D 建模打印」的主題式教學活動，補足了STEM 教育中 E (Engineering) 的發展。
- 課外活動上，本校亦於試後活動期間舉辦全港性的機械人解難比賽，代替舉辦STREAM FUN DAY，更能讓學生實踐所學。另外，本校亦於課後時段安排了不同主題的工作坊活動，如讓全級中二級學生參與學校建模設計活動，培養他們對學校的歸屬感及增強動手解難能力，而學生於全港、全國以至國際STEM比賽中亦獲得不少獲獎，足見學生對STEM的能力已得到一定的認同。另外，本校學生的STREAM成品亦獲多間中小學邀請展出，透過與其他同學、老師、公眾人士的分享，本校學生獲得正面回饋，增強學習STREAM的信心。

(六) 優化校本課程，推行價值教育

- 參與校本支援計劃：本校生活與社會科於本學年參加教育局中央課程發展處的校本支援計劃，聚焦於國家安全教育進行 課程檢視、製作校本教材及進行課堂研究。
- 優化課程規劃：所有科目已根據國家安全教育課程框架，把 國家安全教育的元素浸入學科相關課程，唯在促進學生對核心價值的反思方面，稍嫌不足。

反思

- 教育倡議發展不斷，而疫情亦衍生了學與教的範式轉移，促使教師們意識到掌握教育新趨勢的重要性。學校於本年度特別進行多次不同學習領域的跨校交流活動，開闊了老師在各個學習領域上的眼界，並提升了老師的專業知識和技能。本校老師亦借鑒友校經驗和分享，舉辦手機跨學科食品科學綜合專題研習，讓學生製作健康曲奇送給長者中心，有效提升學生公民意識，並加強學生於科技教育領域的學習。對內的跨學科活動亦推動了科組之間的交流，其中「辛亥學習圈」連繫區內十多間小學，超過一百名參與者。辛亥學生大使透過「辛亥學習營」中各活動幫助小學生掌握科技數理知識及提升語文能力，同時他們對社會的承擔感亦從而得到提升。
- 學校籌辦的活動的質與量皆不斷提升，並越趨多元化，實有賴教育局、東華三院及各大院校的支持。學校申請優質教育基金，於本學年成立「STEM創意中心」，正好配合剛完成優化的校本STEM課程的學習活動。為進一步由STEM教育推展至STEAM教育，本校在STEAM跨科合作上和STEAM評估素養上，仍可進一步發展，另外，學校透過課程規劃和比賽活動，不斷優化對學生價值觀和國家安全意識的培養。為進一步提升學生價值觀，學校亦成功申請優質教育基金，透過跨科組合作，利用戲劇和音樂劇的創作和欣賞，讓學生積極就各個核心價值進行反思。
- 為推動自主學習，學校於本年度進行技巧、態度及認知三個層面的活動。其中，學習策略分享會和講座內容充實，同學表現專注，且樂於與講者互動，有助同學對自主學習技巧的掌握，唯學習技巧講座的對象集中於高年級，需加強初中同學的學習技巧訓練。另外，「學習大使」計劃之小組活動出席率近八成，縱然個別同學因補課或訓練而缺席部分見面環節，但全校整體學習氣氛提升不少。全面復常後「學習大使」計劃之小組活動優先讓剛回港的跨境生或獲班主任推薦的同學參加，覆蓋面有待進一步增加。至於中四級勉學欄設計比賽（自主學習）中，大部份班別的同学用心製作壁報，表達具新意，並且能介紹自主學習的策略要點；唯個別壁報內容較為籠統，比賽指引可以進一步完善。

回饋與跟進

- 學校將於來年發展一套具效能的校本STEAM教育的教案、教材套及評核方案，以統整跨科STEAM課程及提升教師的STEAM評估素養能力
- 英文科及音樂科將於來年進行教師培訓、課程規劃及學生活動，以表演藝術推動價值教育。
- 生社科組將於來年按優化後的新課程，並配以校本教材，全面落實及過渡公經社課程。

- 建議各學科借鑒對外交流學校的經驗，並以校本需要作根本，訂定來年科本計劃及措施，以提升學與教效能。
- 來年將增加初中學習技巧訓練課程，而中六級分享會內容可加入校友分享大學的生活點滴，以激勵中六學生努力爭取佳績。
- 「學習大使」計劃之小組活動將於來年推廣至中一級所有同學參與。
- 下學年中四級勉學欄設計比賽（自主學習）的比賽章則將進一步列明各班的主題及提供更清晰的指引。
- 學校將繼續善用東華三院基金撥款及與外間機構合作，以增加教育資源，提供更多元化的學習體驗和更佳的學習環境。
- 學校將持續深化「辛亥學習圈」活動，連繫本區小學，舉辦並優化活動，回饋社會。

關注事項三：律己自強守規，服務關愛社群

成就

（一）建立堅毅、盡責精神，強化正確價值觀

- 本年度為繼續加強學生守規盡責精神，我們以「自重自律，勇於承擔」為全校參與訓育及輔導主題為2022-2023的全校參與訓育及輔導主題，除了加強日常訓輔組早會對學生守規的提點外，校長及老師亦每週輪流在早會對全體學生作校本主題的分享，強化正確價值觀。
- 實行新的班主任制度，加強班主任領導各班角色，以便更有效推行德育及訓育工作；更編制全年班主任課，班主任全年就不同德育訓輔主題施教，強化正確價值觀。

（二）發掘才幹，發展潛能

- 本年度共有21人(去年13人)獲得辛亥奮進獎勵計劃金獎，在學業成績、操行表現及課外活動皆表現卓越，值得表揚。
- 本學年我們欣喜見到辛亥年運動健兒努力的成果，繼蟬聯校屯門區校際田徑賽全場總成績團體亞軍外，更首奪在東華三院十八間中學聯校陸運會全場總成績團體亞軍的佳績，成績令人鼓舞。在舞蹈方面，辛亥年的舞者們亦勇奪屯門區舞蹈大賽金獎及校際舞蹈節中的優等獎，再次展現同學們苦練的成果。此外，我們更舉辦全方位學習日，為不同年級的學生需要設計不同的課外活動，豐富學生的學習經歷。

(三) 認識國家社會，守規勇於承擔

- 為了更有規劃地推廣國家安全知識，本年度成立了國家安全教育小組，制定國家安全教育行事曆，全年有規劃地推行國家安全知識。而且，更定期在早會及周會上介紹有關國家安全資訊。
- 另外，本校繼續積極參與及舉辦認識國家相關活動如憲法問答比賽、基本法網上比賽、國事小專家問答比賽及國家安全海報設計比賽，在多項比賽中取得獎項。
- 此外，本年度更舉辦多項家長活動：如在國家安全的認識在辛亥 家校春季晚會展舉辦「香港回歸25年成就」展、在家長日辦「國家安全講座-青少年誤墮法網示例簡介」及舉辦家教會「視覺VR與文化之旅」：參觀香港故宮博物館，以尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代。
- 在加強服務社服方面，本年度德育及公民教育組為學生籌辦全年有規劃的義工訓練如中三級義工服務體驗日，又制定全年服務社區活動，探訪及服務有需要人士如參加懷智新界區賣旗籌款，為自閉症人士、智障人士安老服務及照顧者支援服務籌募經費，培養學生服務社區精神。

反思

- 走過了停課、網課、半天上課日的日子，隨著疫情受控，學生的校園生活逐步復常。2022-2023年度我們成功舉辦多項大型活動如全方位學習日、音樂會、歌唱比賽、陸運會、辛亥家校春季晚會及體育運動交流。
- 本學年我們欣喜看見辛亥年學生在運動、跳舞、音樂努力的多項成果，無論在東華三院聯校或校際、地區比賽中，皆能奪取叫我們驕傲的成績，這一切與學生在疫情中仍堅持練習不無關係；另外，全方位學習津貼及東華三院對體藝活動的支持，也確能大大幫助我們的學生能持續接受有系統訓練，締造佳績。
- 隨著社會變遷及本校踏入40多年，本校多個中層領導位置皆由年資較淺老師擔任。新擔任中層領導同事普遍樂於接受挑戰及制訂新政策(如首辦全校全方位學習日，為不同年級制定合切的學習經歷)，這些新的多元活動能豐富學生學習經歷，發掘學生才幹及發展潛能。但同時由於新任中層管理同事普遍年資較淺，行政經驗仍有待磨練。

回饋與跟進

- 就建立堅毅、盡責精神，強化正確價值觀，來年宜深化推廣盡責守規精神，以「自愛自律，明理達人」為 2023-2024 為全校訓輔主題，全方位推廣守規明理的態度及做事方式。更會利用〈我的行動承諾加強版〉撥款，培養學生正確的資訊素養。
- 在已開展了有規劃的國家安全教育的工作，來年將持續深化如成立升旗隊及加強唱國歌工作，以鞏固師生對國民和全球公民身分認同。
- 就本校學生體藝方面的成就，來年會繼續運用各樣津貼如全方位學習津貼及東華體藝精英津貼支援學生體藝發展，讓學生除學習外能建立健康生活方式。

(3) 學生表現

1. 學生的態度和行為

本校為屯門區屋村學校，學生多都來自基層。家庭社經能力未盡豐富，部分家庭支援薄弱。但學生普遍能力不錯，特別在體育及藝術方面，表現積極，部分同學更有出色成就。此外，學生普遍平實受教，但容易受影響，需要加強價值教育，培養守規紀律精神。另外，本校學生樂於服務，積極參與校內校外服務，在服務中亦能表現及實現自我能力。

2. 學生的參與和成就

(i) 學業表現

香港中學文憑考試成績

	2021/22	
	本校	全港日校
考生人數	107	41465
所有應考甲類學科成績達 2 級或以上百分率	88.9	86.0
取得入讀本地學位課程最低入學要求（成績達 3322+2）的學生百分率	19.6	41.9
取得五科 2 級或以上成績（成績達 22222），其中包括中國語文科及英國語文科	78.5	71.1
五科取得 2 級或以上成績（成績達 22222）	82.2	76.7

(ii) 學業以外表現

在國際和校際活動中獲得的獎項 (2022-2023)

科目	比賽／組織名稱		獎項詳情
中文及普通話	第 74 屆香港校際朗誦節	個人	冠軍 1 名 (兼獲敬師盃) 亞軍 1 名 季軍 2 名
	BNCL 學術才藝大賽	個人	冠軍 3 名 亞軍 6 名 季軍 1 名
英文	第 74 屆香港校際朗誦節	個人	亞軍 1 名 季軍 4 名
	2023 國際聯校學科評估及比賽	個人	榮譽獎 1 名 優異獎 5 名 良好獎 4 名
數學	「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2023 (香港賽區) 初賽及晉級賽	個人	二等獎 3 名 三等獎 7 名
	第 40 屆香港數學競賽 (2022/2023)	個人	榮譽獎 1 名
	2023 港澳數學奧林匹克公開賽「港澳盃 HKMO OPEN」暨 2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽及晉級賽「AIMO OPEN」	個人	銀獎 1 名 銅獎 2 名
	2023 國際聯校學科評估及比賽	個人	榮譽獎 6 名 優異獎 7 名 良好獎 2 名 參與獎 1 名
	數學閱讀報告比賽	個人	二等獎 1 名 表揚獎 1 名
公民與社會發展及通識教育	香港品質保證局理想家園：第十六屆攝影及微电影創作比賽	團體	中學組季軍
德育及公民	感創敢為 2.0 — 青年社會創新服務獎 2022-2023	團體	銅獎
	「公共空間」大改造 Fotomo 比賽	團體	優異獎
科學	2023 國際聯校學科評估及比賽	個人	高級榮譽獎 1 名 榮譽獎 5 名 優異獎 9 名 良好獎 1 名

	初中科學線上自學計劃	個人	金獎 88 名 銀獎 80 名 銅獎 19 名
普通電腦科 及資訊及通 訊科技科	網絡安全青年計劃 2022	個人	良好獎
	聯校網絡安全比賽 2022	個人	獲獎
	「智慧校園專題研習比賽」初賽	團體	三等獎
物理	理大工程項目比賽 2023	團體	亞軍
	2023「新地齊讀好書 X 未來工程師大賽」	團體	初中組優秀獎
生物	香港學生科學比賽 2023	團體	二等獎 (設計方案)
視覺藝術	「國壽小畫家」繪畫比賽	團體	團體獎
	徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽	個人	二等獎 1 名 優異獎 1 名
	第十二屆世界兒童繪畫大獎賽 2023	個人	優秀獎 1 名
	2023「新地齊讀好書 X 未來工程師大賽」高中組 - 藝術科技	團體	高中組優秀獎
音樂	第 75 屆校際音樂節	個人	銀獎 11 名 銅獎 4 名
	JSMA 聯校音樂大賽 2023	團體	金獎-中樂團 銀獎-室樂團 銅獎-合唱團 銅獎-無伴奏合唱 小組
	HKTMMMA 樂團大賽	團體	銀獎-室樂團
舞蹈	屯門區舞蹈大賽	團體	金獎
	第五十九屆校際舞蹈節 (群舞)	團體	優等獎
	第五十九屆校際舞蹈節 (獨舞)	個人	甲等獎
體育	東華三院中學聯校陸運會	團體	全場總成績團體亞軍 女子總成績團體殿軍 男子總成績團體亞軍 女丙團體殿軍 女乙團體殿軍 女甲團體殿軍 男丙團體季軍 男乙團體殿軍 男甲團體第五
	屯門區校際田徑賽	團體	全場總成績團體亞軍 女子總成績團體亞軍 男子總成績團體亞軍 女丙團體亞軍

			女乙團體亞軍 女甲團體亞軍 男丙團體殿軍 男乙團體亞軍 男甲團體第六 *獲男子及女子全港 精英賽參賽資格
	屯門區校際手球賽	個人	女子高級組亞軍 男子高級組殿軍 女子初級組亞軍 男子初級組第五
	全港精英手球賽	個人	女子組殿軍
	新界區學界保齡球賽	個人 團體	男子團體冠軍 男子個人冠軍、亞軍 及第七 男子個人每局最高分 女子團體亞軍 女子個人季軍、第五 及第八
	屯門區校際乒乓球賽	團體	女丙團體亞軍
	屯門區校際羽毛球賽	團體	男子甲組團體優異
	屯門區校際越野賽	團體	男子組團體季軍 男丙團體第六 男乙團體季軍 男甲團體亞軍 *獲男子全港精英賽 參賽資格
	蘇黎世保險香港學界 3X3 籃球挑戰賽	團體	男子 16 強 (明年種子球隊)
	屯門區校際籃球賽	個人	男丙第五名
	屯門區校際游泳賽	團體	女丙團體第七

(4) 財務報告

學校財務狀況撮要

報表日期: **31/8/2023**

學校: **東華三院辛亥年總理中學**

(A) <u>收支/儲備結餘</u>	本期 (1/9/2022 - 31/8/2023)			上學年 已調整結餘 (31/8/2022)	實際 累積結餘 (31/8/2023)
	收入	支出	盈餘		
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
			(a)	(b)	(c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	7,914	(9,373)	(1,459)	4,060	2,601
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	52,063	(53,395)	(1,332)	3,231	1,899
(3) 學校經費	1,706	(1,600)	106	3,329	3,435
(4) 外界撥款	693	(420)	273	191	464
	62,376	(64,788)	(2,412)	10,811	8,399

(B) <u>現金 / 銀行存款</u>	31/8/2022	31/8/2023
	\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)	7,374	5,172
學校經費賬 (Sch Fund)	3,476	3,213
	10,850	8,385

(C) 東華三院 2022/23 董事局撥款 (由學校提供)

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。

本校獲東華三院 2022/23 董事局撥款資助的計劃項目包括：

<u>撥款用途</u>	<u>撥款額 *</u> <u>(\$'000)</u>
津貼校友會活動	5
課室優化及綠化牆工程	350
西樂合奏團購買樂器	280
教育助理(協助學校改善工程)	587
教師培訓津貼	5
透過推展校本AR及VR延展實境，邁向STEAM教育計劃	700
推廣東華教育服務	15
總數	1,942

* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2023

學校：東華三院辛亥年總理中學

(1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2022 - 31/8/2023)		7,914	101.2%		7,820
減: 支出					
薪金及相關支出	(4,351)			(4,585)	
水,電,能源開支	(775)			(604)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(3,014)			(4,331)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(655)			(442)	
課外活動支出	(382)			(725)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(196)	(9,373)	86.9%	(103)	(10,790)
本期淨收支		(1,459)			(2,970)
已調整結餘 (31/8/2022)		4,060			4,060
結餘		2,601			1,090
		<u>7,820</u>			
(可保留至 31/8/2023 之結餘上限)		<u>7,820</u>			

註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼)，校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過12個月撥款額，超出上限之部份須退回教育局。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2023

學校: 東華三院辛亥年總理中學

(2) 營辦津貼計劃撥款

實際

	收入	支出	已調整結餘 (31/8/2022)	累積結餘 (31/8/2023)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
薪金津貼帳	45,360	(45,282)	(80)	(2)
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	(2)	46	50
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	20	(20)	(2)	(2)
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	17	(12)	(5)	-
非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃	28	(132)	104	-
優質教育基金電子學習撥款計劃— 提供流動電腦裝置及上網支援	122	(122)	-	-
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	-	(5)	282	277
加強支援非華語學生的中文學與教	157	(202)	256	211
防疫特別津貼	-	(26)	26	-
校本言語治療設置津貼	-	(2)	5	3
整合代課教師津貼	355	(338)	320	337
教師特殊教育需要培訓津貼	146	(146)	-	-
學生活動支援津貼	107	(106)	-	1
學校行政主任津貼	-	(122)	103	(19)
全方位學習津貼	1,195	(2,038)	597	(246)
姊妹學校計劃津貼	160	(256)	234	138
推廣閱讀津貼	64	(76)	43	31
其他經常津貼	312	(312)	-	-
資訊科技人員支援津貼	331	(357)	216	190
多元學習津貼 - 應用學習課程	236	(236)	-	-
德育及國民教育支援津貼	-	(39)	364	325
多元學習津貼 - 其他語言	30	(60)	41	11
多元學習津貼 - 其他課程	84	(87)	143	140
校本課後學習及支援計劃現金津貼	130	(265)	283	148
小數位職位現金津貼	70	18	62	150
中學學習支援津貼	245	(292)	233	186
家具及設備非經常津貼	2,465	(2,465)	-	-
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	423	(413)	(40)	(30)
	52,063	(53,395)	3,231	1,899

(專款專用，支出一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2023

學校：東華三院辛亥年總理中學

(3) 學校經費 (School Funds)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2022 - 31/8/2023)					
- 特許收費		201	91.4%		220
- 其他收入		1,505	111.6%		1,348
減: 支出					
薪金及相關支出	(251)			(42)	
水,電,能源開支	-			-	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(229)			(587)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(247)			(215)	
課外活動支出	(797)			(1,321)	
商業活動開支	(32)			(88)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(44)	(1,600)	70.1%	(30)	(2,283)
本期淨收支		106			(715)
已調整結餘 (31/8/2022)		3,329			3,329
結餘		3,435			2,614

註解

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

(4) 外界撥款 (External Funding)

	收入	支出	已調整結餘 (31/8/2022)	累積結餘 (31/8/2023)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
優質教育基金 (QEF)	695	(257)	-	438
東華三院辛亥年總理中學獎學金	(7)	(8)	41	26
中學IT創新實驗室計劃	5	(155)	150	-
	693	(420)	191	464

註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行的各項外界撥款計劃。

東華三院辛亥年總理中學
「學校發展津貼」(CEG)報告(2022-2023)

「學校發展津貼」的用途為減輕教師的工作量，以便教師有更多空間致力推行教育改革建議提出的三大重要項目：

- (a) 課程發展，包括在教學上運用資訊科技;
- (b) 提高學生的語文能力;以及
- (c) 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生，由資優學生以至學習有困難的學生，均獲充分照顧。

A. 中國語文及普通話科

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	實際支出	表現指標	評估機制	負責人	成效
初中寫作拔尖工作坊 (S.2)	選拔有寫作潛質之學生, 提升其寫作水平及創意	上學期考試後, 科任老師提名有寫作潛質及興趣之學生。學校聘請導師教授思考、創作方法	培養學生寫作興趣, 啟發思維, 發揮創意	2023年5月 共5節課	每節課\$2000*5 節 =\$10000	伴你同行計劃 教育服務機構 寫作拔尖班 \$1,500 *4 =\$6,000	學生每節習作及評估表現	習作、評估表現、出席率	蕭穎沁老師	出席情況尚可, 偶有學生因與其他活動日子相撞而缺席, 學生反應正面
總額：					\$10,000	\$6000				

B. 數學科

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	實際支出	表現指標	評估機制	負責人	成效
初中奧數班 (S.1-3)	照顧初中數學資優生的學習需要	舉辦初中奧數班	1. 提升學生邏輯思維及高階數學能力 2. 培養數學資優生，組成數學比賽代表隊	29/6/23- 11/7/23	奧數班 \$780 × 24 節 = \$18,720	奧冠教育中心 中一至中三奧數班 (\$1,200 x 17 堂) =\$20,400	1. 組隊參加校外數學比賽 2. 同學於比賽中獲得獎項 3. 同學的解難能力得到提升	1. 參賽人數 2. 比賽成績 3. 問卷	鍾穎涵老師	1. 活動提升學生邏輯思維及高階數學能力 2. 培養數學資優生，組成數學比賽代表隊
總額：					\$18,720	\$20,400				

C. 教學助理

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	實際支出	成功準則	評估方法	負責人	成效
為教師創造空間以達至： 1. 提高學生學習能力； 2. 課程發展； 3. 處理學生的不同學習需要。	1. 開展各科教材。 2. 減輕教師工作量。	聘用三位教學助理 1. 協助教師製作教材及整理各科電子教材於電子學習系統內。 2. 協助教師 a) 功課留堂班 b) 試卷上的文書工作 c) 會議紀錄 d) 其他非教學工作 3. 協助教師帶領及安排課後活動。 4. 協助校長、行政組及科組行政工作。	1. 令各科的教材更豐富。 2. 減輕教師工作量，使其有更多空間處理個別學生的需要。	2021年9月至2022年8月	教學助理薪酬連強制性公積金共： 三位每月薪金(\$15950 x 12個月) x 1.05 (MPF) X 3 =\$602,910	教學助理薪酬連強制性公積金共： 三位每月薪金連MPF \$528,982.18.	1. 為學生安排課後輔導課程。 2. 教學助理能協助教師製作教材。 3. 教學助理能協助教師 a) 功課留堂班 b) 試卷上的文書工作 c) 會議紀錄 d) 其他非教學工作 4. 教學助理能協助教師帶領及安排課外活動。 5. 教學助理能協助校長、行政組及科組行政工作。	向全體老師作問卷調查	行政主任	教學助理工作表現良好，能有效協助老師處理文書及各類非教學工作
總額：					\$602,910	\$528,982.18.				

2022/23 學年	撥款額：	\$ 654,502.00
	預計支出：	\$ 631,630.00
	實際支出：	\$ 555,382.18
	盈餘：	\$ 99,119.82〔根據資助則例，盈餘需撥入擴大的營辦開支整筆津貼內〕

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 東華三院辛亥年總理中學

負責人姓名： 鄭傳媛

聯絡電話： 2464 5220

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 138 名 (包括 A. 領取綜援人數： 11 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 94 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 33 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
各項體育訓練	5	50	0	85%	全學年	91,855	校際比賽成績		
中樂班	0	63	32	83%	全學年	150,550	透過學期尾演出		
英數補習班	5	29	0	91%	全學年	20,790	課堂表現、老師觀察		
交流團	1	2	1	100%	7 月	1,400	交流報告		
活動項目總數： <u>14</u>									
@學生人次	11	94	33		總開支	264,595			
**總學生人次	138								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

**東華三院辛亥年總理中學
姊妹學校交流報告書
2022/23 學年**

學校名稱：	東華三院辛亥年總理中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	梁雲鳳老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	福建省廈門雙十中學 (2016 年 8 月 21 日締結)
2.	遼寧省實驗學校 (2016 年 8 月 1 日締結, 續在 2023 年 7 月 3 日拜訪簽約)
3.	北京市第一七一中學 (2018 年 9 月 10 日締結, 已安排 2023 年 10 月 23-27 日拜訪簽約)
4.	瀋陽市第一二〇中學 (2023 年 7 月 5 日締結)

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☐	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☑ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☒ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦- / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$98,000.00
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$155,948.00
N5	☒	交流物資費用	HK\$1,878.67
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☐	學年總開支	HK\$255,826.67
N10	☒	沒有任何開支	不適用
反思及跟進:			

編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> 以學生層面為主，拜訪內地學校時校長和教師隨行亦可與姊妹學校管理層作深入交流
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 在 2023 年 3 月全面通關後，辦學團體已積極籌組聯校拜訪姊妹學校交流活動，此形式讓學生親身體驗國家民生情況
O3	☒	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 安排在期終試後，既不影響學生日常課堂學習，而且減輕教師其他級別的授課壓力
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	☐	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>約 300</u> 人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>10</u> 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	<u>約 300</u> 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	<u>4</u> 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>3</u> 總人次

備註：

全方位學習津貼 運用報告

22/23 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	English activities	Whole Year	中一至中五	380	\$38,222.00	\$100.58	E1	英文	A video was produced for a drama competition and a drama show produced by a service provider was shown to the students successfully. Also, post-exam English courses on public speaking and creative writing were conducted by the service providers with detailed marking of scripts given. Besides, the tourist buses hired were useful for the students to take part in various competitions.	✓		✓		✓
2	中四至中六邏輯思維訓練班	24/7/2023 - 28/8/2023	中四至中六	25	\$16,055.00	\$642.20	E1	數學	1. 同學出席率理想 2. 能提高學生邏輯思維	✓				
3	1.F.5 Field Study & F.6 Field Study 2.Marine Aquarium (Corals) 3.Biotechnology Industry Enrichment Activities 4.Aquaponics Activities & Maintenance 5.Hydroponics Activities & Maintenance 6.Biotechnology MobileLab Program	Whole Year	中五及中六 中四及中五 中三至中六 中四至中六 中四至中六 中一至中五	1151	\$86,261.31	\$74.94	E1, E5	生物	學生積極投入活動，出席率達80%	✓				
4	歷史趣味活動(參觀博物館/活動)	6/2023-7/2023	中一	120	\$3,000.00	\$25.00	E5	世界歷史	學生積極投入活動。他們對伊斯蘭文化感興趣。	✓				
5	1. 參觀科學館 2. 天際100學堂 3. 科學工作坊	1. 28/6/2023 2. 5/7/2023 3. 3-4/7/2023	中一 中二 中一及中二	308	\$64,078.00	\$208.05	E1, E2, E5	科學科	1. 科學館的展覽適合初中同學，展覽能為他們回顧高小所學的知識，同時為他們預備初中科學的內容。同學們都十分投入活動，善用活動時間，獲取相關知識。 2. 天際100參觀提供環境相關的講座，以「可持續發展」為題，簡單大樓的結構及措施。講座後亦有遊跡活動，讓同學在樓層找出與可持續發展相關的知識，填寫遊跡小冊子。同學們十分投入活動，亦對天際100雄偉大樓感到驚嘆。 3. 畜色園流動實驗室提供不同的科學探究活動，讓中一及中二同學實淺他們在課堂所學習的科學知識，應用於日常生活。活動以小組形式進行，同儕學習，透過小組與講者互動，加強科學及現實應用的關係。	✓				

6	1. 高階編程技巧學習課程 2. 數據庫或伺服器端編碼技巧學習課程 3. 參加校外編程相關比賽	22/5/2023 15/7/2023	ICT學生及有意修讀 ICT的學生	21	\$101,530.00	\$4,834.76	E1	ICT	學生出席率高達95%	✓				
7	1. 利用Python AI編程技巧配合Rasperbery Pi、Scratch及JetBot, JetRacer 套件及RoboMaster 機甲大師 套件學習AI編程，認識AI應用層面 2. 參加智慧城市聯盟舉辦之Inter-School A.I. Formula Edge Competition及中華教育基金、大灋教育、機甲大師及香港電腦教育學會聯合主辦之RoboMaster2022青少年對抗賽(香港站) 3. 利用Scratch編程技巧配合LiteBee Wing及DJI Tello無人機套件學習無人機編程 4. 透過培訓課程深入認識飛行理論及操作模擬飛行裝置以提升同學對航空行業之興趣	1. 11-12/2022 2. 6-8/2022 3. 2-3/2023 4. 4-6/2023	中一至中六級對編程活動及人工智能有濃厚興趣及數學能力較佳學生	40	\$111,050.00	\$2,776.25	E1	ITU	1. 學生積極參與課程 2. 在RoboMaster比賽獲得亞軍 3. 在培訓課程中獲得一級認證 4. 在培訓課程中獲得最佳模擬器操控、傑出優秀表現獎及學校團體傑出優秀表現獎	✓				
8	◆ VEX機械人課程 ◆ VEX機械人比賽	1. 24/4-10/7/2023 2. 8/7/2023	中一至中六級對編程活動及人工智能有濃厚興趣及數學能力較佳學生	42	\$100,000.00	\$2,380.95	E1	STEM	1. 合共超過112人參與機械人課程，並曾進行中二全級性的學習活動。 2. 學生於公開的機械人比賽中獲獎，其學習果效得到公眾的肯定。	✓				
9	1.制服團體 2.社會服務團體 3.興趣類學會 4.表演/展示類學會 5.全方位學習日 6.學生訓練活動	全年	聖約翰救傷隊隊員 女童軍隊員 海事青年團隊員 社會服務團團員 攝影學會會員 舞蹈學會會員 全校 有興趣同學	1,750	\$395,727.99	\$226.13	E1, E2, E5	課外活動組	學生普遍主動參與活動。學會活動出席率亦達80%。	✓	✓	✓	✓	✓
10	1. 中四認識自身志趣能力與職場關係工作坊及院校/職場參觀(OLE課) 2. 中四行業博覽 3. 中五檢視自身性格強弱機危與職場關係工作坊 4. 中五本地及境外升學選擇工作坊及院校/職場參觀 (OLE課) 5. 中五面試工作坊 6. 中五模擬放榜 7. 中六興趣性格能力與高等教育及行業配對工作坊	全年	中四至中六	840	\$151,520.00	\$180.38	E1, E5	升學就業輔導組	學生積極參與活動，對活動滿意度高，能讓學生更了解自己的性格優勢、對多元升學出路的認識、了解更多升學資訊、應對面試的技巧、提升競爭力、加深對職業世界的了解、提升規劃未來發展方向的動機					✓
11	1. 公民大使活動 2. 中二服務學習培訓課程	全年 6-8/2023	全校 中二	420	\$124,161.25	\$295.62	E1	德育及公民教育組	1. 完成3項活動,學生表現優異 2. - 完成3節工作坊, 4次服務, 以及試後活動的攤位遊戲。 - 與統籌學生開會檢討。		✓		✓	
12	各項體育團隊導師費、球衣、器材/用具。(體育學會、長跑、田徑、籃球、足球、手球、羽毛球、乒乓球、箭藝組和球衣/用品津貼)	全年	全校	350	\$642,027.62	\$1,834.36	E1, E5	體育科	學生積極參與活動，在校際賽奪多項獎項，更在屯門校際賽總成績獲季軍。	✓	✓	✓		✓

13	中樂團導師費 中樂班導師費 合唱團導師費 無伴奏合唱隊導師費 西樂班導師費	全年	學生	160	\$315,866.00	\$1,974.16	E5	音樂科	學生出席率理想，能提升學生音樂技能和水平，同時透過參與多次演出和在比賽中獲獎，提升學生的自信心和建立正面價值觀。	✓	✓	✓	✓	✓
14	其他學習經歷活動 (如外出參觀博物館、欣賞音樂會、電影放映會、邀請藝術、各項表演團體到校表演、職業體驗、參加社區活動)	全年	中四及中五學生	250	\$1,700.00	\$6.80	E1, E5	OLE	學生出席率理想，能豐富學生在體藝發展、職場體驗等方面的知識。	✓	✓	✓	✓	✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總計				5,857	\$2,151,199.17									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
5														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總計				0	\$0.00									
第1項總計				5,857	\$2,151,199.17									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1			
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$0.00
第1及第2項總開支			\$2,151,199.17

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	705
受惠學生人數：	705
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	王美雲
職位：	副校長(學生事務)

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：			
E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

A	本學年獲發撥款：	\$106,600.00
B	本學年總開支：	\$106,600.00
C	須退還教育局餘款（A - B）：	\$0.00

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	19	\$6,987.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	123	\$73,313.00
校本評定有經濟需要	65	\$26,300.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	207	\$106,600.00

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	旅行日入場券	德育、公民及國民教育	180	\$77,600.00		✓			✓
2	旅行日車費	德育、公民及國民教育	180	\$11,600.00		✓			
3	舞蹈訓練班	藝術（其他）	3	\$13,447.00			✓		
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
第1項總開支			363	\$102,647.00					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1	遼寧交流團	德育、公民及國民教育	2	\$1,500.00		✓			
2									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
第2項總開支			2	\$1,500.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1	手球練習器材	體育	11	\$2,453.00			✓		
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			11	\$2,453.00					
總計			376	\$106,600.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學生活動支援津貼聯絡人（姓名、職位）：	王美雲老師、副校長
---------------------	-----------

東華三院辛亥年總理中學

2022-23 年

「德育及國民教育科津貼」報告

活動/工作	舉辦日期	服務對象及預計受惠學生人數	預計開支	實際支出
1. 正向價值教育	全年	中一至中五	\$10,000	\$5, 222. 76
2. 增加國家憲法及基本法認知，提升國民身份認同	全年	中一至中六	\$4,000	\$910. 8
3. 義工服務獎勵計劃及訓練	全年	中一至中六	\$8,000	\$11, 496. 24
4. 升國旗儀式	全年	中一至中六	\$4,000	\$1, 393. 18
5. 學生領袖培訓	全年	中一至中六	\$8,000	\$698

2021-22 學年帶來的累積盈餘：\$ 365, 939. 03

2022-23 學年總支出：\$ 19, 022. 98

2022-23 學年累積盈餘：\$ 346, 916. 05

東華三院辛亥年總理中學
2022/23 學年
「多元學習津貼」報告
(2022/23 至 2023/24 屆別的高中學生)

教育局由 2009/10 學年開始提供「多元學習津貼」，以支援學校開辦多元化的課程。

資助課程類別	所需資源		實際支出			成效
應用學習課程：	課程費用：					• 本校聯同專上學院在校內協辦應用學習課程，時間為每逢星期六上課。 • 每個課程均有老師跟進學生學習情況。 • 學生整體學習情況大致良好。
1. 跨學習範疇 (2人)	1.	\$ 17,500	1.	\$	17,500	
2. 服務 (2人)	2.	\$ 17,375	2.	\$	17,375	
3. 應用科學 (1人)	3.	\$ 9,000	3.	\$	9,000	
4. 工程及生產 (1人)	4.	\$ 8,000	4.	\$	8,000	
5. 商業管理及法律 (2人)	5.	\$ 16,490	5.	\$	16,490	
	總額：	\$ 68,365		\$	68,365	

2022/23 學年	撥款額：	\$ 68,365
	實際總支出：	\$ 68,365
	預計盈餘/不敷之數：	\$ 0

東華三院辛亥年總理中學
2022/23 學年
「多元學習津貼」報告

資助課程類別	所需資源		實際支出	成效
其他語言 (2022/23至2024/25屆別的高中學生)： S4 日語課程	外購專業服務：	0 名學生 * \$4,300 (每名學生所需服務費用) = \$ 0	0 名學生 * \$4,300 (每名學生所需服務費用) = \$ 0	N/A
其他語言 (2021/22至2023/24屆別的高中學生)： S5 日語課程	外購專業服務：	3 名學生 * \$4,300 (每名學生所需服務費用) = \$ 12,900	3 名學生 * \$4,300 (每名學生所需服務費用) = \$ 12,900	• 學生出席率良好。
其他語言 (2020/21至2022/23屆別的高中學生)： S6 日語課程	外購專業服務：	11 名學生 * \$4,300 (每名學生所需服務費用) = \$ 47,300	11 名學生 * \$4,300 (每名學生所需服務費用) = \$ 47,300	• 學生出席率良好。
		總預算 = \$ 60,200	實際支出= \$ 60,200	

2021/22 學年帶來的累積盈餘：	\$ 4,000
2022/23 學年 撥款額：	\$ 60,200
實際總支出：	\$ 60,200
2022/23 學年盈餘/不敷之數：	\$ 4,000

東華三院辛亥年總理中學

2022/23 學年

「多元學習津貼」報告

資助課程類別	所需資源	所需津貼	實際支出	成效
其他課程-資優教育:				
1. 中文科 高中寫作拔尖工作坊	課堂費用：共 5 節，每節\$2,200	\$11,000	\$7,200	• 學生表現不錯，能針對題目要求創作和描寫事物的特徵寫感悟。 • 學生能在構思文章思從社會價值、倫理觀、是非觀等層面立意。
2. 數學科 高中數學解難班	課堂費用：共 16 節，每節\$980	\$15,680	\$14,550	• 提高學生邏輯思維及高階數學能力。 • 組隊參加校外數學比賽，擴闊學生視野。
3. 英文科 HKDSE English Reading Skills Workshop English Level-up Program	課堂費用：共 30 名學生，每名學生\$120 課堂費用：共 80 名學生，每名學生\$187.5	\$3,600 \$15,000	\$3,600 \$20,000	• 學生在問卷調查中表示此課程能有效提升他們的應試技巧。 • 學生在問卷調查中表示此課程能有效提升閱讀和寫作能力。
4. 經濟科 中六級HKDSE Economics拔尖班	課堂費用：共 5 節，每節\$1,000	\$5,000	\$5,000	• 學生解難能力有關所提升。 • 學生出席率良好。
5. Chemistry HKDSE Chemistry Elite Course	課堂費用：共 4 節，每節\$1,000	\$4,000	\$4,000	• 由資深退休教師任教；普遍學生反映課程對他們有幫助。 • 學生出席率良好。

6. 聯校課程-體育課程:	課堂費用：共 3 名學生 中四至中五共 2 名學生，每名學生\$8,000 中六共 1 名學生，每名學生\$5,000	\$21,000	\$21,000	•學生積極投入課程，學生在體育方面表現理想。
7. 聯校課程-Music:	課堂費用：共 1 名學生 中四共 1 名學生，每名學生\$8,800	\$8,800	\$8,800	•能協助學生進一步發展音樂技能及培養對音樂的興趣。
		總預算 = \$84,080	實際支出= \$84,150	

2021/22 學年帶來的累積盈餘：	\$83,507.00
2022/23 學年 撥款額：	\$ 84,000.00
實際總支出：	\$ 84,145.00
2022/23 學年盈餘/不敷之數：	\$ 83,362.00