

東華三院辛亥年總理中學



學校周年計劃

2019 – 2020 年度

東華三院辛亥年總理中學

辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學宗旨，在屯門區提供優質教育服務，作育英才，使青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們著重的是「全人教育」，為青少年提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

同時，我們培育青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓『勤儉忠信』為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

學校目標

與學生有關的目標

- 教導學生建立穩固的語文和數學基礎，學習基本知識技能。
- 培養學生學習興趣、自學能力和積極的學習態度。
- 培養學生良好品格和正確的價值觀。
- 培養學生獨立思考、解難能力和積極面對問題的態度。
- 培養學生自愛自重，肯定自我價值，具備自信心。
- 培養學生建立良好的公民和社會意識。
- 教導學生鍛鍊健康體魄和發揮體育精神。
- 教導學生發展藝術才能，培養充實及豐盛的精神生活。

與學校管理有關的目標

- 建立健全及精簡的行政架構和程序，增強工作效率。
- 推廣全校共同參與，提高員工士氣及建立團隊精神。
- 提供優良之學校環境，建立融洽有序之校園文化，加強員生對學校的歸屬感。
- 加強員工間之溝通、家長與學校之合作，建立良好師生關係。
- 鼓勵教師各展所長，交流教學經驗，提高教學質素和促進學生愉快有效學習。
- 加強教師培訓發展，提升教師的專業精神和專業能力，重視專業操守。
- 爭取及善用資源，配合科技發展，改善學校設施，提高行政及教學效能。

東華三院辛亥年總理中學

學校周年計劃

二零一九/二零二零度

關注事項

1. 落實教師團隊「接班」過渡，優化行政分工安排及自評機制
2. 透過自主學習，提升照顧學習多樣性策略
3. 提升個人素質修養，培養世界公民意識，共建和諧、關愛及共融社會

1. 關注事項：落實教師團隊「接班」過渡，優化行政分工安排及自評機制

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 落實教師團隊「接班」過渡	• 繼續落實「繼承計劃」(Succession Plan)	• 將之前制訂的計劃實行	• 問卷	全年	行政組主任	--
	• 在資深老師帶領下，給予年資較淺老師統籌工作	• 在分工上清楚釐定統籌工作	• 全年分工安排	全年	行政組主任	--
	• 所有副行政組主任皆加入「行政委員會」會議，以便更了解校政及給予政策釐定的意見	• 所有副行政組主任加入「行政委員會」	• 「行政委員會」的組成	全年	--	--
2. 培訓入職新老師，盡快適應教訓輔工作	• 優化入職輔導計劃(Induction Program)內容，提升指導老師(Mentor)及新老師之溝通	• 入職輔導內容更符合新老師的需要	• 問卷/會談	全年	副校長/ 指導老師	--
3. 檢視行政工作質量	• 檢視現行工作，釋放老師空間以迎接新挑戰	• 各行政組在各次會議中討論有關工作/活動	• 會議紀錄	全年	行政組主任	--
4. 加強老師間的凝聚力	• 教職員會舉辦更多聯誼活動	• 教師之間相處更融洽	• 問卷	全年	全校老師	--

2. 學與教：透過自主學習，提升照顧學習多樣性策略

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 各科訂立優化自主學習課程(初中)	<ul style="list-style-type: none"> 各科訂立目標分階段完成自主學習課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 同學於各科均參與自主學習課程。 同學對自主學習興趣得以提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 全校自主學習科目增加。 透過反思了解學生對自主學習態度及興趣。 使用自主學習中心人數增加。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 科任老師 	--
2. 深化 LAC 及 RAC 聯課活動以提升英語學習興趣，推動「喜閱」文化	<ul style="list-style-type: none"> 透過 LAC/ RAC 工作小組深化及活化各聯課活動，推動英語學習。 透過多元化圖書館活動，增加 AR books, e-books 存量，建構辛亥「喜閱」文化。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生有能力用英語進行活動。 成功推動辛亥「喜閱」文化。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生喜愛閱讀及投入活動程度增力。 學生出席率及活動後反思。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> LAC/RAC 小組 圖書館主任 有關科主作及科任老師 	--

3. 關注事項：提升個人素質修養，培養世界公民意識，共建和諧、關愛及共融社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生個人素質修養，建立和諧關愛校園	以「克己謙讓，以禮相待」為本年度全校參與訓育及輔導主題，各組主要分工及各級重點如下： 中一：尊重、謙讓與禮貌(訓導組) 中二、中三：謙讓、包容、和諧與關愛(輔導組) 中四、中五：盡責、關心社會(德育及公民教育組、課外活動組) 中六：感恩與分享(升學就業輔導組、課外活動組)	1. 各學生支援小組順利推行各項計劃，達到既定目標。 2. 學生個人素質及價值觀有所提升。 3. 全校師生展現「辛亥為家樂融融」	• 問卷調查 • 會議檢討及評估 • 學生表現評估 • 觀察	全年	• 學生發展委員會各組 • 有關科組	中學學習支援津貼
2. 提升學生世界公民意識及素養： a. 了解世界各地所發生的事情 b. 關注國際議題及全球面對的問題 c. 尊重不同文化之間的差異，和平共處	<ul style="list-style-type: none"> • 透過關注及了解新聞，讓學生關心世界各地所發生的事情，並作出正面分析。 • 透過相關學科課程及國際新聞，培養學生關注環境保護、全球暖化及氣候變遷、貧窮及傳染病等國際議題，共同保護地球，並參與地球可持續發展。 • 恆常利用班主任課檢視刊登於手冊內的環保生活檢查表，全校師生共同履行校本環保及節能守則。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生養成閱讀新聞習慣，知悉並關心國際大事。 • 學生的世界公民意識及環保意識提升。 • 學生關注及實踐保護環境。 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討及評估 • 學生表現評估 • 觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 德育及公民教育組 • 通識科 • 地理科 • 有關學科 	
	<ul style="list-style-type: none"> • 透過組織內地及世界各地文化交流團，拓展學生視野，讓學生認識各地不同文化，求同存異，相互學習文化多元的和諧關係。 	<ul style="list-style-type: none"> • 成功舉辦內地及世界各地文化交流團，加深了學生對各地不同文化的識識及認同。 • 學生與內地及海外學生和諧共處，保持緊密聯繫。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生報告、反思及分享 • 活動報告及評估 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 社區關係組 • 有關學科 	<ul style="list-style-type: none"> • 教育局姊妹學校計劃津貼 • 教育局校本課後學習及支援計劃津貼 • 賽馬會津貼

