

東華三院辛亥年總理中學



學校周年計劃

2020 – 2021 年度

東華三院辛亥年總理中學

辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學宗旨，在屯門區提供優質教育服務，作育英才，使青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們著重的是「全人教育」，為青少年提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

同時，我們培育青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓『勤儉忠信』為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

學校目標

與學生有關的目標

- 教導學生建立穩固的語文和數學基礎，學習基本知識技能。
- 培養學生學習興趣、自學能力和積極的學習態度。
- 培養學生良好品格和正確的價值觀。
- 培養學生獨立思考、解難能力和積極面對問題的態度。
- 培養學生自愛自重，肯定自我價值，具備自信心。
- 培養學生建立良好的公民和社會意識。
- 教導學生鍛鍊健康體魄和發揮體育精神。
- 教導學生發展藝術才能，培養充實及豐盛的精神生活。

與學校管理有關的目標

- 建立健全及精簡的行政架構和程序，增強工作效率。
- 推廣全校共同參與，提高員工士氣及建立團隊精神。
- 提供優良之學校環境，建立融洽有序之校園文化，加強員生對學校的歸屬感。
- 加強員工間之溝通、家長與學校之合作，建立良好師生關係。
- 鼓勵教師各展所長，交流教學經驗，提高教學質素和促進學生愉快有效學習。
- 加強教師培訓發展，提升教師的專業精神和專業能力，重視專業操守。
- 爭取及善用資源，配合科技發展，改善學校設施，提高行政及教學效能。

東華三院辛亥年總理中學

學校周年計劃

二零二零/二零二一年度

關注事項

1. 落實教師團隊「接班」過渡，優化行政分工安排及自評機制
2. 優化校本自主學習方法及技巧、探討科本價值教育、提升 STREAM 教育及規劃教師專業培訓以提升整體教師能量
3. 提升個人素質修養，培養世界公民意識，共建和諧、關愛及共融社會

1. 關注事項：落實教師團隊「接班」過渡，優化行政分工安排及自評機制

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 落實高層管理團隊「接班」過渡	<ul style="list-style-type: none"> • 新校長了解學校行政運作及安排行政、校務及學生發展各事務的分工。 	<ul style="list-style-type: none"> • 各行政架構的負責人妥善安排 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷 	全年	校長/ 副校長（行政）	--
2. 出版「教師工作指引」‘Teachers’ Manual’ (新版本)	<ul style="list-style-type: none"> • 落實各行政事務運作的準則及程序。 	<ul style="list-style-type: none"> • 準時於本學年出版「教師工作指引」 	<ul style="list-style-type: none"> • 出版日期 	全年	校長/ 副校長（行政）	--
3. 檢視行政工作質量	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視現行工作，釋放老師空間以迎接新挑戰 	<ul style="list-style-type: none"> • 各行政組在各次會議中討論有關工作/活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議紀錄 	全年	副校長（行政） 行政組主任	--
4. 加強老師間的凝聚力	<ul style="list-style-type: none"> • 教職員會舉辦更多聯誼活動 • 準備籌備四十周年校慶活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師之間相處更融洽 • 四十周年校慶主題及分工落實 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷 • 完成四十周年校慶分工名單 	全年	副校長（行政） 全校老師	--
5. 檢討「三年發展計劃」(2018-2021)及草擬另一階段的「三年發展計劃」(2021-2024)	<ul style="list-style-type: none"> • 在學年中進行檢討工作並草擬下一階段的「三年發展計劃」 	<ul style="list-style-type: none"> • 完成檢討及草擬 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議紀錄 	全年	校長/ 副校長（行政） 全校老師	--

2. 關注事項：優化校本自主學習方法及技巧、探討科本價值教育、提升 STREAM 教育及規劃教師專業培訓以提升整體教師能量

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化校本自主學習方法及技巧	<ol style="list-style-type: none"> 各科總結、檢視及優化已有自主學習方法 各科因應自評結果，定立自主學習科本策略及推行方式 加強支援科組推行自主學習 	<ol style="list-style-type: none"> 各科目總結及歸納科本自主學習方法及有序推行其策略 學生參與及投入自主學習課程 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科自評報告 • Programme Plan • 老師/學生問卷調查 • 會議檢討及評估 • 學生學業表現 • 觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 副校長 (學與教) • 教務主任 • 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 教育局相關工作坊及課程 • 學校資訊科技組支援
2. 探討科本價值教育	<ol style="list-style-type: none"> 全校參與模式、有序發展、跨科、組協作 各科因應課程加入價值教育元素以提升學生身心健康、擁抱正向價值觀 	<ol style="list-style-type: none"> 各學科均能有計劃地引入價值教育於校本課程 相關活動有所發展 學生投入參與活動，展現正確價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科自評報告 • Programme Plan • 老師/學生問卷調查 • APASO 相關數據 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 助理校長 (學生事務) • 教務主任 • 德育及公民教育組 • 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 教育局相關課程 • 各大專院校及專業團體支援
3. 提升 STREAM 教育	<ol style="list-style-type: none"> 優化校本 STREAM 教育課程及提升評估效能 (STEM/CL/D&T) 強化 STREAM 教育跨學科參與模式學與教 規劃建設 Maker Space 提升相關設備，推動學生課內課外動手創造 	<ol style="list-style-type: none"> 完成優化校本 STREAM 教育課程，包括設計一套評估策略配合課程發展 各 STREAM 教育持份有均能投入發展跨學科學與教 落實 Maker Space 規劃並開展有關工作 	<ul style="list-style-type: none"> • 各 STREAM 科目參與度 • 各科會議檢討及評估 • 學生表現評估 • 老師/學生問卷及反思 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 副校長 (學與教) • 教務主任 • STREAM 教育聯絡人 • 各 STREAM 學科科主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 教育局相關資助及課程 • 各大專院校及專業團體支援 • 學校津助
4. 規劃教師專業培訓以提升整體教師能量	<ul style="list-style-type: none"> • 訂定觀課目標以提升學與教的效能 • 因應校本需要，訂立專業課題優次，鼓勵及安排教師積極進修，加強教師素質 	<ol style="list-style-type: none"> 各學科能凝聚共識，訂定觀課目標 校方成功推廣教師專業培訓 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀課紀錄 • 老師問卷調查 • 各科組會議紀錄 • 教師專業培訓人次調查 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 副校長 (行政) • 教務主任 • 科主任 • 學校教師專業發展小組主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 教育局相關工作坊及課程 • 學校教師專業發展小組

3. 關注事項：提升個人素質修養，培養世界公民意識，共建和諧、關愛及共融社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生個人素質修養，建立和諧關愛校園	<p>甲、以「和諧共融，互諒互讓」為本年度全校參與訓育及輔導主題，各組主要分工及各級重點如下：</p> <p>中一：歸屬感、禮貌、整潔(訓導組)</p> <p>中二、中三：和諧、包容及關愛(輔導組)</p> <p>中四、中五：承擔、關心社會(德育及公民教育組、課外活動組)</p> <p>中六：學習處理壓力、清楚訂立升學目標(輔導組、公民教育組)</p>	<p>4. 各學生支援小組順利推行各項計劃，達到大部份既定目標。</p> <p>5. 同學及師生間相處融洽。</p> <p>6. 對學校有歸屬感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 會議檢討及評估 學生學業及操行表現評估 觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 助理校長(學生事務) 學生發展委員會各行政組 有關科組 	<ul style="list-style-type: none"> 「中學學習支援津貼」 「課外活動支援津貼」 「全方位學習津貼」
<p>2. 提升學生世界公民意識及素養：</p> <p>a. 了解世界各地所發生的事情</p> <p>b. 關注國際議題及全球面對的問題</p> <p>c. 尊重不同文化之間的差異，和平共處</p>	<ul style="list-style-type: none"> 透過關注及了解香港各社會議題，以客觀角度分析各事件。 透過認識各社會議題，了解「知法守法」的重要性。 透過學校舉行的活動，進一步認識「基本法」。 透過相關學科課程及國際新聞，培養學生關注「全球化」、「世界衝突」、「環境保護」、「貧富懸殊」及「傳染病」等國際議題，並身體力行保護環境。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生養成關注本港及世界各類議題。 學生的世界公民意識及環保意識提升。 能客觀分析各社會議題，並成為一良好公民。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討及評估 學生表現評估 觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 助理校長(學生事務) 德育及公民教育組 通識科 有關學科 	
	<ul style="list-style-type: none"> 透過組織內地及世界各地文化交流團，拓展學生視野，讓學生認識各地不同文化，求同存異，認識及實踐人與人的和諧關係。 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦不同類型的交流團。 學生從交流團中認識不同文化及共融的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生報告、反思及分享 活動報告及評估 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 副校長(行政) 社區關係組 有關學科 	<ul style="list-style-type: none"> 教育局「內地姊妹學校交流津貼」 「全方位學習津貼」