

東華三院辛亥年總理中學



學校周年計劃 2022-2023 年度

東華三院辛亥年總理中學

辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學宗旨，在屯門區提供優質教育服務，作育英才，使青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們著重的是「全人教育」，為青少年提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

同時，我們培育青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓『勤儉忠信』為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

學校目標

與學生有關的目標

1. 教導學生建立穩固的語文和數學基礎，學習基本知識技能。
2. 培養學生學習興趣、自學能力和積極的學習態度。
3. 培養學生良好品格和正確的價值觀。
4. 培養學生獨立思考、解難能力和積極面對問題的態度。
5. 培養學生自愛自重，肯定自我價值，具備自信心。
6. 培養學生建立良好的公民和社會意識。
7. 教導學生鍛鍊健康體魄和發揮體育精神。
8. 教導學生發展藝術才能，培養充實及豐盛的精神生活。

與學校管理有關的目標

1. 建立健全及精簡的行政架構和程序，增強工作效率。
2. 推廣全校共同參與，提高員工士氣及建立團隊精神。
3. 提供優良之學校環境，建立融洽有序之校園文化，加強員生對學校的歸屬感。
4. 加強員工間之溝通、家長與學校之合作，建立良好師生關係。
5. 鼓勵教師各展所長，交流教學經驗，提高教學質素和促進學生愉快有效學習。
6. 加強教師培訓發展，提升教師的專業精神和專業能力，重視專業操守。
7. 爭取及善用資源，配合科技發展，改善學校設施，提高行政及教學效能。

東華三院辛亥年總理中學
學校周年計劃
二零二二/二零二三年度

關注事項

1. 落實領導層的「接班」過渡，推廣正面文化，舉行校慶，開始進行部份學校工程，並協助推行《香港國安法》
2. 協助學生提升自主學習能力、加強 STREAM 編程教育、優化校本課程
3. 律己自強守規，服務關愛社群

東華三院辛亥年總理中學
二零二二至二零二三年度關注事項相應政策措施
School Major Concerns 2022-2023

關注事項：落實領導層的「接班」過渡，推動正面文化，舉行校慶，開始進行部份學校工程，並協助推行《香港國安法》

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 落實領導層的接班過渡	委任三位資深老師為副校長，分別處理行政、教學及學生事務	三位副校長被委任	東華三院正式委任	2022-2023 學年開始前	東華三院	--
2. 鞏固中層管理團隊	晉升更多老師為「高級學位教師」	「高級學位教師」人數增加	計算「高級學位教師」人數	全年	東華三院	--
3. 加強員工凝聚力	舉行更多有助教職員互相認識及了解的活動	各活動能順利完成	問卷	全年	校長、副校長	--
4. 推動正面文化	安排 NLP (身心語言程式學)專家到校培訓老師	老師思想及說話模式有所改變，更趨正面	檢討會議	全年	校長、副校長	「教師發展日」財政預算
5. 改善工作環境，提升教與學的效能	落實各項校舍修葺及改建工程	完成有關已批核工程	點算各工程	全年	教育局	約 188 萬元
6. 讓所有教職員了解《香港國安法》的內容	向教職員推廣有關《香港國安法》的課程、研討會及活動	各教職員對《香港國安法》有更深入了解	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷 ➤ 研討會及活動出席參與紀錄 	全年	校長、副校長	--

東華三院辛亥年總理中學
二零二二至二零二三年度關注事項相應政策措施
School Major Concerns 2022-2023

關注事項：協助學生提升自主學習能力、加強 STREAM 編程教育、優化校本課程

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 強化學習策略，推動自主學習氛圍	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 推行「學習大使」計劃，組織高年級學生協助中一同學適應中學學習模式 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 成功挑選高年級學生，組成「學習大使」團隊 ➤ 80%中一級同學認為學習大使能協助他們適應中學學習模式 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 ➤ 學業組檢討會議 ➤ 教務會議 	全年	學業組	學業組預算
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 鼓勵中一級各班組織學習小組，推動自學及研習氛圍 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 班主任協助組織學習小組 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 級務會議 ➤ 學業組檢討會議 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學業組 ➤ 班主任 	學業組預算

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉辦工作坊及分享會等，提升學生自主學習能力及各科學習技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各科於科會討論如何提升學生自學能力，並鼓勵老師於課堂中教授學生其科目的學習技巧 ➤ 成功於月會舉辦學習技巧工作坊（如記憶法、腦圖、摘錄筆記、時間管理、溫習策略、目標管理、課前預習、課後反思） ➤ 成功邀請成績優異的學生於早會分享讀書心得及學習策略和習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學業組檢討會議 ➤ 教務會議 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 月會 ➤ 早會 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學業組 ➤ 教務委員會 	學業組預算
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 推廣「學習態度獎勵計劃」至各級別，鼓勵學生培養良好學習態度及準時交功課 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 班主任於每次測考後皆能提名學生獲得「學習態度獎」 	學業組檢討會議	每次測考後	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學業組 	學業組預算
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過展板製作，加深學生對自主學習的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉辦以學習技巧和自主學習為題的壁佈設計比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學業組檢討會議 ➤ 比賽成績 	十月份	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學業組 	學業組預算

2. 提升電子學習設置，以推動自主學習	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 建立以用家為本之校本電子自主學習平台，並推廣其使用，讓師生更容易存取自主學習材料及作出自我評估 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%老師及學生對校本自主學習平台的存取及使用感方便及滿意 	問卷	下學期	資訊科技組	資訊科技組預算
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提升「自攜裝置」計劃，以加強學生自主學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%學生可以自費或受資助下參與「自攜裝置」計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與「自攜裝置」計劃人數統計 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 資訊科技組 	關愛基金
3. 加強 STREAM 編程教育，以提升創意和解難能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 建設 STEM 創意中心 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 完成購買設備及傢俱 ➤ 完成改建工程(電工、地板、門口及門、牆身油漆、玻璃塗鴉牆) 	評量表	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ STEM 委員會 	公帑資助學校專項撥款計劃
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉辦 STEM 教師培訓工作坊，提升教師專業技能 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉辦 STEM 教師 12 小時培訓工作坊 ➤ 90%STEM 教師參與教師培訓工作坊 ➤ 80%教師認為培訓工作坊能夠提升教師 STEM 專業技能 ➤ 80%教師認為提升設計 STEM 課程規劃知識 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師問卷 ➤ 教師出席率 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ➤ STEM 委員會 	公帑資助學校專項撥款計劃

	<ul style="list-style-type: none"> 透過參加校外 STEM 比賽，增強同學應用跨學科知識解難能力，培養他們的自主學習、創意、協作和解難能力之信心 	<ul style="list-style-type: none"> 識別 STEM 資優或有興趣的學生，組成 STEM Competition Team 團隊 學生於參加校外 STEM 比賽中獲取獎項 	<ul style="list-style-type: none"> 校外 STEM 比賽成績 	全年	<ul style="list-style-type: none"> STEM 委員會 	「中學 IT 創新實驗室」計劃
	<ul style="list-style-type: none"> 透過建立「辛亥學習圈」，讓本校學生為本區小學舉辦科學實驗及 STEM 活動，從而提升學生解難能力及自信心 	<ul style="list-style-type: none"> 80%參與學生對科學實驗及 STEM 的興趣與能力提升 成功組織學生「STEM 大使」隊伍，向本區小學生推廣 STEM 教育活動 	<ul style="list-style-type: none"> 本校學生問卷 小學學生問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 科學科 STEM 科 電腦科 	東華學校提升競爭力發展基金
	<ul style="list-style-type: none"> 透過機械人活動促進 STEM 教育，提升學生解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> 成立機械人學會 本校學生於不同的機械人比賽中獲取獎項 成功舉辦小學聯校機械人解難挑戰賽，為參加學生提供有關機械人的工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入程度 機械人相關的比賽獎項 	全年	<ul style="list-style-type: none"> STEM 委員會 	東華學校 STEM 及 IT 教育發展基金
4. 優化校本課程，配合教育發展	<ul style="list-style-type: none"> 配合優化核心科目措施，檢視及修訂高中四個核心科目課程規劃，照顧學生需要 	<ul style="list-style-type: none"> 四個高中核心科目完成中五級課程規劃的整合及優化 	<ul style="list-style-type: none"> 中五級課程規劃文件，例如考核修訂指引，進度表 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 教務委員會 	/

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過參加校本支援計劃，加強生社科中國民教育的實施 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能從反思練習中，加深對國民教育的知識 ➤ 老師完成編寫課堂及自學材料 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 反思練習 ➤ 課堂及自學材料 ➤ 學生問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 生活與社會科 	/
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 開展機械人課程，以優化及完整本校校本 STEM 課程 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 更新 STEM 課程中機械人的內容部分 ➤ 80%學生認為能掌握設計及製作機械人的知識及技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察課堂氣氛 ➤ 科務檢討會議 ➤ STEM 教案 ➤ STEM 教材 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ STEM 科 	東華學校 STEM 及 IT 教育發展基金
5. 透過課程設計，推行價值教育	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各科於課程中加強價值教育元素 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各科於科務會議中探討引入價值教育形式 ➤ 於中五課程規劃中加入價值教育框架 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中五課程規劃表 ➤ 中五價值教育框架 	九月至十月	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教務委員會 	/
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 善用英文課程設計，以表演藝術形式，培養學生積極價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師完成課程材料及教案 ➤ 學生能以戲劇作品推廣價值教育 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 戲劇表演/比賽 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 英文科 	/

東華三院辛亥年總理中學

二零二二至二零二三年度關注事項相應政策措施

School Major Concerns 2022-2023

關注事項：律己自強守規，服務關愛社群

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立堅毅、盡責精神，強化正確價值觀	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 延續 2021-2022 的「盡心盡責，承擔守規」的全校參與訓育及輔導主題，擬定「自重自律，勇於承擔」為 2022-2023 的主題，繼續推動及深化推廣盡責守規精神 ➢ 改善現行班主任制度，加強班主任領導各班角色，以便更有效推行德育及訓育工作 ➢ 增加周會次數，加強班主任課及早會主題分享，推動價值教育 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生積極守規及服務以爭取加分；學生因違規扣分減少 ➢ 各科組於全年計劃中設計及舉辦與校本主題相關的活動 ➢ 各科組積極設計舉辦周會及班主任課 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生全年操行分之表現及級務會議老師意見 ➢ 科組內務會議中定期檢討相關活動推行狀況及成效 ➢ 學生在周會的表現，及班主任回應 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓導及輔導組 ➢ 各科組負責人 ➢ 班主任 	全方位學習津貼
2. 發掘才幹，發展潛能	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 以「一生一團隊」訓練發掘學生潛能 ➢ 組織不同學生領袖組織及活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 初中學生參與及投入團隊訓練 ➢ 重要學生組織如學生會、領袖生、四社順利舉辦不同活動 ➢ 學生投入參與及組織校慶，發揮所長 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 課外活動組內務會議檢討 ➢ 舉辦活動次數 ➢ 學生表現 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生事務委員會各組別 	全方位學習津貼
3. 認識國家社會，守規勇於承擔	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦與認識國家相關活動如國家安全日、國家憲法日 ➢ 推廣與認識基本法相關活動 ➢ 參與社區服務 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 成功舉辦活動 ➢ 學生參與人數增加 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 活動參與統計 ➢ 問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 德育及公民教育組 	禁毒基金 全方位學習津貼

