

東華宗李紹里中學



地址:香港新界屯門湖景村

電話: 2464 5220 電郵: mail@shd.edu.hk

眷都即思



暑假期間,兩位深受師生家長愛戴,任教於同一所小學的教 師,結伴前往澳洲旅行,不幸遇上車禍喪生,事件令人惋惜。

暑假是香港人度假的旺季,近年閱報得知,港人常常發生旅 遊意外,輕則受傷,重則喪生。媒體對教師遇難的新聞特別關 注,內容圍繞當事教師的生平事跡、教育局的慰問、學校的回 應、善後的工作等。報導的文章形形色色,後續的延伸評論紛至 沓來。生活中,師生日常齊頭並肩,共同進退,教師對下一代的 成長具有深厚的影響。教師不僅為孩子傳授知識,更憑藉個人的 知識與熱情,關顧學生的心智成長,鼓勵他們進步。學生忽然失 去教師的情感聯繫,容易引起心理創傷,這正是社會特別關注的 問題。



教育業與其他行業的不同之處,在於教師對學生情感上的付出。社會輿論經常討論教師因 工作量愈趨繁重,面臨巨大壓力,問題來源自學生家庭及背景的複雜性;家長越來越忙碌,交 給學校的孩子需要大人關愛,這個擔子就扛在教師肩膀上,今日教師為照顧學生付出的心力, 比以往任何一個時代多。在如此環境下,教師普遍在工作一段時間後,極容易產生心理疲憊感 (Psychological Fatigue),迫切需要暫時轉換環境恢復,這可能也是教師喜歡旅遊的原因之一。

盼望辛亥家長們能了解教師的精神囹圄,配合並支援本校教師的工作,多加讚賞鼓勵教師, 讓他們能保持愉悦健康的心態為學生工作。祝福新聞中的友校,願全體師生家長及兩位教師的家 人能儘快走出哀傷,辛亥教師團隊對他們致以深切的慰問及支持。

感謝辛亥教師團隊的努力,在本年度香港中學文憑試中,辛亥學子的成績可説是熠熠生輝, 整體表現良好。約90%學生考獲5科2級或以上成績;有10科超越全港考生的平均值,獲得3級或以 上的成績;考獲4級或以上的成績同樣跑贏全港考生的平均值,這些科目包括中國語文、中史、歷 史、綜合科學(生物化學)、數學(代數與微積分)及視覺藝術;本校共有56%的中六學生獲派 政府資助的專上學位。恭喜以上各位考生們,寄望來年學弟學妹接過接力棒,潛心篤志地高速衝 刺,輕鬆突破人生考驗。

家校合作好,子女成材易!

2017-2018會務報告

攜手家校,譜寫樂章

家教會主席潘蔡逸榕女士

<mark>校長、各位老師、各位家長、各位同學:</mark> 大家好!

前兩天到學校開會,老師對我說:「主席,又是 一年交稿時,請向我們的家長說幾句話。」驀然回 首!兒子已經在辛亥年度過了五個春夏秋冬,明年就 要畢業了,他即將離開親愛的母校了。

回想剛剛上中學的第一天,看着那個稚氣未脱的小身影,蹦蹦跳跳地走進校園,五年彈指而過。兒子愉快地學習和成長,我也感到很欣慰。兒子考進辛亥年總理中學後,在艱辛的學習道路上,一直得到一眾師長的幫扶,在這個充滿關愛和鼓勵的校園裏,他尋覓到人生的理想,學習他喜歡的音樂。

兒子在求學期間,每一天都很忙碌,學習生活雖然刻苦但卻充實快樂。回不去的歷史值得珍惜,但神秘的未來因為未知,所以更需要滿懷希望去憧憬和努力。兒子珍惜每一次機遇,積極參加學校舉辦的活動,努力拓寬視野,提升自己的能力和水平……這一切一切,都萬分感謝學校老師們的引領。因為來到了這所令我們引以為傲的中學,兒子學會了奮發與感恩,充份發揮他的潛能!



「辛亥家校新春晚會」、「親子綠色之旅」、「『開心』「果』日」、「家長也敬師」、「『親職網絡教育』家長工作坊」、「日式口金收納包製作班」、「家教會學業進步獎」、「與校長茶聚」等活動…… 感恩各位家長對家教會活動的熱情參與和支持。

在此,希望一眾辛亥年的同學們,珍惜你們求學時的美好光陰,幾年後的某天,大家將會離開母校,展翅高飛,但我相信你們仍會時常懷念學校老師給你們的第二種親情;各位家長,希望你們也會把握小朋友在校的時光,參加家教會的各項活動,實現「家校合作好,子女成材易」的目標!謝謝大家!

狐燕不成春





學生每天回 學校上課,除了 學習學科知識 外,大家還應該 學習什麼呢?

原來「學校」的英文'School'一詞,在希臘原文

中,解作追尋真理的地方。古希臘教育家蘇格拉底以身教言教,演繹「真理」一詞,要求弟子擁有仁慈及博愛的虔誠之心,學生將被培養成在群體中懂得理智地容忍、感性地合群、愉快地共處的良好青年。由此可見,西方文化價值觀的核心——「人文精神」與儒家學説異曲同工。中西方大儒都言傳身教,春風化雨,希望世人關心大眾,以人為本。這套價值觀用文字表達出來,就是:「明德格物」、「博文約禮」、「上主乃吾光」、「自強不息,厚德載物」、「法無德不立」等,這套理念,變化成為許多世界一流大學的校訓。

近代中國著名教育家劉再複先生,曾提出「教育為 先」這個<mark>理論</mark>,他將中西文化教育核心的人文價值觀濃 縮成一句話——「提高生命的品質」,意思是學生要了解生存的意義,從而確立人的靈魂維度。行為目標除了追求真理,尊重自己外,更要推展至關愛別人。人之為人,必須具有一縷愛人愛己的健康靈魂,才可能被看成生命有質有量。

香港教育家小思教授曾説:「天地有情,人間有愛!」各位同學,原來學校供給的學習,並非單單追求書本的知識,或局限於字面理解的「全人教育」而已,學校教育的真諦應該是:學習如何圍墾開發我們的善心,愛己要愛人,推己必及人。事實上,今天人類已經進入了人工智慧時代,在科學技術高度發展的情況下,這種人文精神比課業技術的掌握更重要。一個卓越的學生,除了一身生存能力及職業技術的功夫外,還必須具有正面的理想情操,即是學生要具備積極進取的態度、追求真理的熱誠、關懷眾生的情操、善意審美的良知等。

敦品、勵學、愛家、愛人……我衷心地希望辛亥學子能夠承傳「愛」的能力,讓我們的綠色校園中,善心美意長流不息。只有「愛」,才能滋潤人類社會,孕育出四季分明、光照充足、濃墨重彩的溫情世界,如此,我們才有能力守護水草豐美、繁華文明的地球村。

教出愛讀書的孩子



王之渙《登鶴雀樓》中寫過:「欲窮千里目,更 上一層樓」,要讓孩子「更上一層樓」,閱讀是最好 的辦法。閱讀不但能令孩子增廣見聞,同時也能陶治 性情。新媒體時代網路發達,五色令人目迷,要孩 子主動拿起一本書並不容易。如果家長能支持孩子閱 讀,甚至陪伴他們閱讀,不但能夠增加孩子對知識的 興趣,更能借助父母的影響力,為孩子建立正確的價 值觀。

青少年思想逐漸成熟,要忙碌的家長坐在孩子旁 邊朗讀書本,也許會是一件尷尬而且困難的事。換個 方法,家長只要定期帶領孩子閱讀,並且跟他們評論 書本的內容,交換心得,就已經能夠建構彼此良好的 閱讀習慣。

為了涉獵世界知識,來一趟精神上的旅行,家長可以陪伴孩子挑選書本,回家讓孩子通過閱讀,學習文學、歷史、政治或是科學……孩子日積月累,建構了學科知識或技能,自然就能找到個人興趣。興趣是人生最好的良師,驅使人們利用書本自學。辛亥老師們都希望辛亥學子愛上閱讀,我們攜手培養一群志同道合的孩子,讓他們愛上書本。看書看得頻繁,看得深入,專科知識聚沙成塔,閱讀習慣自然蔚然成風。通過閱讀,假以時日,大家就能發現孩子對某個領域了解豐富,並且輕鬆磨煉出非凡的理解力和創意。

閱讀也能達到修身養性的效果。先賢儲蓄下來的智慧結晶、霸主治亂興衰的各種謬誤、平頭百姓的各種生活經驗……這些寶貴的人類財富,都將通過一本本書,豐富讀者的閱歷。伊索寓言常將人生沉重的大道理由小動物的活動表述出來,讀者能在每一個淺顯易懂的故事中,找到人生疑難的答案;白先勇的短篇



小説巧妙地利用時間和空間,反應大陸遷台後,外省 族群在臺北的困境。白氏塑造了一群衰朽疾態的「臺 北人」,讓我們同情同胞那種地域、族羣的羈絆…… 透過閱讀,孩子的思維意識和寫實關懷自然形成,判 斷能力愈加準確;黑白是非更易明辨。如此,家長就 不需要嘮叨説教,也能減少傷害親子關係。

親子閱讀是一個增進親情,有效減壓的活動。香港社會的家庭結構中,父母雙職的家庭非常普遍,一家人全都處於緊張的狀態:一邊的家長要兼顧工作與家庭,另一邊的孩子也困惱於課業任務與青春煩惱,閱讀期間,兩代人都可以暫且放下世俗的負擔。家長的陪伴,無聲地表達出對孩子學業的支持,讓孩子滋潤在家庭的安全感中。

有説人類自有頜類脊椎動物演化而來,華夏文化 五千年,「大江東去,浪淘盡,多少風流人物?」古 今中外的實力派著作才能流芳百世。選對一本好書, 已經是成功的起步。因此,老師都建議家長們每週從 忙碌的生活中抽點時間,陪伴孩子逛書店,聆聽孩子 的閱讀體會,鼓勵他們讀好書,好讀書,如此,親子 閱讀並不只是一個陪伴孩子的單向的活動,而是一種 能讓親情與知識與日俱增的家庭樂趣。

家長教師會2017-2018年度收支結算表

收入		支出	
	\$		\$
2016-2017年度結存	33,621.70	「綠色親子之旅」費用	15,600.00
本年度會費	28,480.00	「家長教師會會員大會」費用	610.00
東華三院教師活動津貼	5,000.00	「辛亥家校新春晚會」費用	33,674.40
「綠色親子之旅」報名費	7,920.00	家長教師會學業進步獎學金	3,950.00
「辛亥家校新春晚會」報名費	17,780.00	「與校長茶聚」茶點費用	636 . 30
促進校園健康飲食基金	1,711.15	家長義工工作保險	160.00
「日式口金收納包」製作班報名費	240.00	「綠色親子之旅」攝影及心聲卡創作比賽獎品	390 . 60
		「日式口金收納包」製作班導師及材料費	675 . 40
		「家長也敬師」禮物	2,316.80
		「開心」「果」日校園推廣計劃	1,711.20
		雜項	370.20
總額	94,752.85	總額	60,094.90
		結存	34,657.95

家長學堂

與子女談夢想

作者: 彭安瑜女士

(香港聖公會麥理浩夫人中心家庭活動及資源主任)

現今社會,不少家長認為與子女談夢想不切實際, 認為應優先處理眼前的功課和各種考核。

珍惜夢想

家長需持一份正面信念,相信孩子的夢想是美麗 的,逐步與孩子分析努力的方向。家長先和子女討論其 短期目標,例如期望首先爭取某科目的進步、或期望接 觸某國家文化等。

當家長了解孩子的夢想后,家長應該鼓勵孩子努力。「您知道做畫家要有什麼條件嗎?不少畫家自小便要堅毅和勤奮地學習,致力作多方面研究後,才能融入理論去實踐,若今天您開始付出,這一切都是有可能的。」

發掘長處

耐心地鼓勵孩子。例如:「媽媽留意到您的觀察力敏鋭,善於洞察不少細微的問題,例如上次您同學阿儀沉默不作聲,您主動問候她,她後來很願意和您分享她的逆境。」

家長可主動和孩子談論自己的經驗,拉近兩代的距離,尤其家長曾實現過夢想,便更應該與子女分享自己當時種種的付出,讓子女明白夢想觸手可及。

支持子女

青少年在成長時,經歷獨特而充滿挑戰的階段,不 斷尋找身份認同和角色定位,困擾於眼前社會各種挑 戰,容易以自我為本,追求自主,所以行為看似反叛。

當子女開始有主見時,家長應該覺得欣喜,因為子 女開始獨立思考,家長要多聆聽子女的想法,表達支持 及鼓勵之情。

小結

家長是「織夢者」

與孩子一同「編織夢想」,過程中,可能預期的方向有改變,親子間可以重新討 論合作的方法,重設對彼此的期望。

家長是「引領者」

在織夢的歷程中帶動子女多角度思考生命價值,建立正面價值觀。

家長是「尋寶者」

孩子發現有多種新奇和可行的途徑能達致夢想,一起追尋夢想有如尋寶。

家長是「魔術師」

支持子女,共同將尋夢的負面經歷轉化為向前的動力。

家長是「守護者」

當子女遇上挫敗時,堅定地支援子女,與子女同行。

資料來源:教育局家庭與學校合作事宜委員會 家長教育網頁「家長智Net」,蒙允使用。(有改動) https://www.parent.edu.hk/article/%E8%88%87%E5%AD%90%E5%A5%B3%E8%AB%87%E5%A4%A2%E6%83%B3

第二十屆家長教師會委員(2017-2018)

職位	家長委員	教師委員
主席	潘蔡逸榕女士	
副主席	許李雪茵女士	鄭傳媛老師
司庫	向林桂鳳女士	梁麗萍老師
秘書	王袁靜婷女士	陳一欣老師
康樂	黄張本明女士	胡寶心老師
聯絡	李張詠珠女士	李慧蘭副校長
總務	林陳麗芳女士	梁秀兒老師 鍾漪漣老師

第二十屆家長教師會會員太會暨委員就職典禮



第二十屆家長教師會今日成立。



主席致歡迎辭



教師向家長報告孩子在校的學習與 社交情況。



家長與教師討論孩子未來 -年的學習策略。



教育心理學家林懿德女士分享青 少年情緒知識。

辛亥家胶新春晚會



金豬賀歲,祥瑞連年。



玩遊戲的夥伴們。



粵語、普通話及英文主持人。



朝鮮族民間舞蹈具 有農耕勞動特徵。





獨誦表演, 地道的倫敦 口音。



高朋滿座,促膝交談。



雄姿英發的英文集誦隊。

金嗓子配星 級鋼琴,錦 上添花。

綠色親子之旅· 「港島南古蹟海景親情散步」



牽手探訪風光綺麗的 香港南區。



老師告訴我:左邊大海,右邊 鬧市,是矛盾卻極致的美。



青春綻放的教師團隊



那些看過的風 景,家長師生 留下的影像, 都是記憶中的 溫暖時光。





「綠色親子之旅」攝影及心聲卡創作比賽



同學代表自己的家庭領獎。



「心有靈犀」獎 1B 黃寶瑤



「長幼有序」獎 5A 林焯文



「幸福笑容」獎 6B 王俊嚴



2D 蕭天朗

「形貌齊一」獎



家教會副主席許李雪茵女士 祝賀得獎同學。

「家長校董」選舉



本校實施校本管理,邀請 教師、家長和校友代表 加入法團校董會。



請把「✓」號端正地蓋在 選票上的指定圓框裏



點票現場。



歡迎各位家長 投票。

「開心」「果」日校園推廣計劃



2D班邀請大家一起 分享葡萄、蘋果、 百合番茄……



原來吃水果的要訣一樣是 「適量攝取」。



我們每天進食多 種蔬果,預防主 要疾病。

舊課本買賣



買賣雙方請填寫表 格,以供售後查詢



家長陪伴我們挑戰水果繞口令。



高中主科的舊課本已售罄



關懷地球,嶄 新的舊課本, 三折你買不?

學生代表感謝老師因材

施教,善啟心靈。

同步體驗環保 與理財行動。

「家長也敬師」



家長祝福老師:桃李滿天下,春暉遍四海!

66位班代表將敬 師禮物送到每位 教職員手上。

刻名的禮物。

「親職網絡教育」家長工作坊



項核心網絡操守

青少年線上互動的頻密度 帶給家長壓力。



在社交媒體發文前,我們會仔細思考待分享的內容

「與校長茶聚」



學校社工引導家長思考青少年的心理需要。



「日式口金収納包」製作班



合作夥伴一起學習,家校雙方緊密溝通。



漂亮簡單又易學。



運用多種工具,創作生活用品

家教會學業進步獎



券,獎勵學業 成績顯著進步 的同學。





圖書整理